



衡阳幼儿师范高等专科学校

**2024届学前教育专业
毕业设计工作过程性材料**

学前教育系
2024年8月30日

目 录

一、毕业设计时间流程安排	1
(一) 毕业设计选题指导阶段	1
1. 毕业设计题库修订工作	1
2. 任务下达阶段	5
3. 过程指导阶段	7
4. 成果答辩阶段	10
5. 资料整理阶段	14
6. 质量监控阶段	20
二、毕业设计情况分析报告	24
(一) 选题分析	24
(二) 成绩分析	25
(三) 存在问题	25
(四) 改进措施	26

一、毕业设计时间流程安排

2023年10月6日，学校下发《衡阳幼儿师范高等专科学校2024届毕业生毕业设计工作实施方案》对2024届毕业生毕业设计工作进行总体安排部署。我系按照学校要求积极部署毕业设计相关工作，制定《学前教育系2024届毕业生毕业设计工作实施方案》统筹安排毕业设计课程，包括安排指导老师、向学生下达任务、指导选题、组织实施等环节。指导教师根据学校下达的任务，全程指导学生选题、制定并实施毕业设计计划。

（一）毕业设计选题指导阶段

1. 毕业设计题库修订工作

（1）2023年10月15日，专业带头人根据省厅文件要求、学校毕业设计工作实施方案等要求，修订毕业设计标准。



毕业设计标准研讨会议

学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计课题类别及示例

学前教育专业毕业设计属于方案设计类，具体情况见下表。

表1 学前教育专业毕业设计课题类别示例

毕业设计课题类别	毕业设计课题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否分属其他
方案设计类	《无结构游戏、研究的游戏》教学方案设计	1. 具有支持并引导幼儿游戏活动的能力。对学前儿童游戏活动，能自由进行的游戏指导并能发现和观察。	幼儿游戏与指导	否
			学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			幼儿游戏活动设计	
			学前教育见习与顶岗	
			学前教育教育	
		2. 具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力。	学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			学前教育见习与顶岗	
		3. 正确分析与评价幼儿的能力。能够观察和观察、分析、评价不同类	学前教育概论	
			学前教育见习与顶岗	
			认识实习	

《中班教学游戏、课研游戏》教学方案设计	1. 具有支持并引导幼儿游戏活动的能力。对学前儿童游戏活动，能自由进行的游戏指导并能发现和观察。	幼儿游戏与指导	否
		学前教育概论	
		学前儿童心理发展	
		幼儿游戏活动设计	
		学前教育见习与顶岗	
		学前教育教育	
	2. 具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力。	学前教育概论	
		学前儿童心理发展	
		学前教育见习与顶岗	
	3. 具备幼儿游戏环境创设与利用的能力。能创设有利于学前儿童成长的富有环境和文化氛围。	学前教育概论	
		学前教育见习与顶岗	
		幼儿游戏环境创设与利用	
4. 正确分析与评价幼儿的能力。能够观察和观察、分析、评价不同类	学前教育概论		
	学前教育见习与顶岗		
	认识实习		

方案设计类	《无结构游戏、研究的游戏》教学方案设计	1. 具有支持并引导幼儿游戏活动的能力。对学前儿童游戏活动，能自由进行的游戏指导并能发现和观察。	幼儿游戏与指导	否
			学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			幼儿游戏活动设计	
			学前教育见习与顶岗	
			学前教育教育	
		2. 具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力。	学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			学前教育见习与顶岗	
		3. 正确分析与评价幼儿的能力。能够观察和观察、分析、评价不同类	学前教育概论	
			学前教育见习与顶岗	
			认识实习	

二、学前教育方案毕业设计成果要求

学前教育方案毕业设计成果包含毕业设计文案、教学游戏视频或试讲视频、课件或者教具图片等，具体要求如下。

1. 毕业设计文案

(1) 每名学生的毕业设计任务书必须明确具体目的、任务、实施步骤、方法、时间安排和成果表现形式等。毕业设计任务书必须有指导老师亲笔签名，下达任务书的时间必须与毕业设计成果的时间合理对接。

(2) 毕业设计教育活动设计方案

学前教育活动设计方案文案按学校统一模版完成，学生自由

选择0-3岁中的任一月龄段完成活动设计。活动设计文案分为活动设计思路、活动设计方案和参考文献三个部分，其中活动设计思路部分要对婴幼儿动作、认知、语言和社会性发展情况进行分析；活动素材分析部分要对活动过程中所用的活动材料进行具体说明；教学活动方案从基本情况、活动目标、活动准备、活动过程和活动反思几个方面进行具体阐述，最后注明参考文献。

2. 教育活动视频或说课视频

学生设计一个具体活动方案，并对该具体活动实施以课或者说课进行视频实录，若是视频实录，则要进行活动总结与反思。

(1) 活动视频要求：

学生根据教育活动设计方案与、课件及教玩具进行教育活动组织，并对活动以课录制视频，活动时间根据活动形式与幼儿年龄特点而定。活动以课应围绕活动目标精心组织，层次清晰，时间分配合理，与幼儿展开积极互动，教师教态大方自然，有亲和力；教态大方自然，普通话标准，吐字清晰，语速适宜。

(2) 试讲视频要求

全场出镜；拍摄环境整洁适宜；拍摄时长为5-8分钟；仪态大方，服饰得体；普通话标准，吐字清晰，表达流畅。

3. 课件要求

与教学设计方案保持一致；课件页面整洁，对文字和图片的处理合理；整体色调、风格协调，结构清晰，搭配和谐。

三、毕业设计以课要求

表2 毕业设计过程要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导学生选题及开题工作，学生个人研究兴趣与能力特点，毕业设计成果的实用价值等与教师进行协商。	学生应认真完成教师和学校教师的指导，在教师指导下完成选题，选择指导教师本人的实际情况，要有可行性报告，交全体。	11月1日-11月7日
任务下达	避免前期学生选择的领域和主题，提出各阶段的设计要求和日程安排建议，定期对学生工作进行指导，定期与学生沟通，原则上要求每周至少有一次，并做好指导记录工作，引导学生以自学、认真的態度进行毕业设计，对学生设计的质量进行把关。	按照毕业设计要求和日程安排认真完成设计，遇到问题及时与指导教师联系，报告毕业设计完成情况，不能因任何原因耽误毕业设计，随时接受教师的指导，严格按照自己的设计思路进行设计，按时完成设计任务。	11月8日-11月30日
过程指导	认真检查设计进度和质量，解答学生遇到的困难和问题，避免学生设计过程中出现错误。	指导教师应定期检查，深入幼儿园进行调研、观察、实践，收集资料并进行整理分析，形成毕业设计方案，按照毕业设计完成。	12月1日-3月19日
成果答辩	审阅毕业设计报告，提出设计评价，指导答辩工作。	撰写毕业设计报告，制作答辩PPT，准备答辩。	3月20日-3月30日
资料整理	检查学生毕业设计成果资料上传情况，重点检查有无遗漏、缺项、格式错误、装订不规范等。	上传毕业设计任务书、毕业设计论文，做好答辩答辩准备。	4月1日-4月15日

3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

五、毕业设计评价指标

学前教育专业毕业设计评价指标根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。

表3 毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	可行性：完成设计任务书，所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保选题顺利完成。	10%
	项目启动：任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	5%
	现有结论：现有研究成果、技术标准等运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	5%
作品质量	设计作品（最终形成的方案），撰写规范、图表、计算公式和需提供的技术文件等，符合行业或企业标准的规范与要求；方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答选题所要解决的问题。	10%
	方案具有可操作性或可行性，能有效解决选题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	10%
	设计方案有特色、有创新点，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值；充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、新流程。	10%
答辩情况	书面内容：紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和使用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性；格式书写规范。	20%

质量目标	按照质量目标安排项目、实施、检查三位一体的管理模式进行建设，并定期开展质量监控、跟踪评价和毕业设计过程材料归档评价，做好毕业设计。	学生前期毕业设计管理系统的管理流程进行修改，并定期开展质量监控、跟踪评价和毕业设计过程材料归档评价。	4月10日-4月30日
------	---	--	-------------

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

参与答辩学生按指导老师要求进行，答辩小组教师人数2-3人（含组长）。

1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点名进入答辩会议室，其他答辩学生线下等待答辩。

2. 学生建议使用PPT简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间5分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间5分钟左右，答辩时间总共10分钟左右。

3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与论文指导教师交流，进行毕业论文修改。

4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩情况进行评价，并填写《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表》、《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表》和《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表》。

(二) 答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

六、实施保障

(一) 指导教师要求

1. 指导教师导师

(1) 角色定位：有副教授职称以上职称或具有3年以上学前教育专业毕业设计工作经验的中级以上职称教师担任。负责协调团队内部工作，其具有丰富教学经验和专业背景的资深教师，负责整体指导方案的制定和实施，协调指导教师团队的工作，确保毕业设计工作的顺利进行。

(2) 能力要求：具备深厚的早期教育专业理论知识，熟悉毕业设计的教学流程和评价标准，具备指导大型项目或复杂课题的经验。

2. 指导教师

(1) 数量与配比：每名学生的毕业设计应配备至少一名校内指导教师，实行“双导师”制度的高校还应配备校外企业导师。校内指导教师与学生的配比应合理，为保证指导的质量，每位指导教师指导的学生人数一般不超过10人。确保每位教师有足够的时间和精力对每个学生进行深入指导。

(2) 资质要求：指导教师需具备高校教师资格和本专业领域的相关证书，具有扎实的学前教育专业理论知识和实践经验。

(2) 2023年10月23日，专业带头人和教研室主任按照每年选题更新不少于30%的要求更新毕业设计选题题库



(2) 2024年10月26日，教学副主任审核毕业设计选题

学前教育专业高职三年制24届毕业生一共750人，专业带头人共提交毕业设计选题253个，选题更新率30%以上。学前教育专业毕业设计选题来自幼儿园教师用书，五大领域教材等，教材内容有限，为确保每年毕业设计选题更新率在30%以上，部分选题可能同时分配到2、3名学生。

	A	B	C	D
1	学前2101班毕业设计各领域题目			学前2102班毕业设计各领域题目
2	语言领域	社会领域		语言领域
3	《月亮生日快乐》中班语言教学活动设计	《认识春节》中班社会教学活动设计		《绿色的世界》大班语言教学活动设计
4	《小威向前冲》大班语言教学活动设计	《我的好朋友》中班社会教学活动设计		《小猫吃西瓜》大班语言教学活动设计
5	《野餐》小班语言教学活动设计	《热闹的元宵节》大班社会教学活动设计		《遇见你真好》中班语言教学活动设计
6	《云朵面包》大班语言教学活动设计	《变废为宝》大班社会教学活动设计		《我最喜欢的绘本》大班语言教学活动设计
7	音乐领域	健康领域		音乐领域
8	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	《交通小警察》中班健康教学活动设计		《小池塘音乐会》小班音乐教学活动设计
9	《寻宝大作战》中班音乐教学活动设计	《我会过马路》小班健康教学活动设计		《草原小牧民》小班音乐教学活动设计
10	《龟兔赛跑》小班音乐教学活动设计	《感冒我不怕》中班健康教学活动设计		《苹果树找医生》大班音乐教学活动设计
11	《赶花会》中班音乐教学活动设计			《歌唱二小放牛郎》大班音乐教学活动设计
12	科学领域	美术领域		科学领域
13	《好玩的陀螺》大班科学教学活动设计	《美味棒棒糖》中班美术教学活动设计		《漂亮的小彩虹》中班科学教学活动设计
14	《浮浮沉沉》中班科学教学活动设计	《泥人张》大班美术教学活动设计		《神奇的手电筒》小班科学教学活动设计
15				
16	学前2103班毕业设计各领域题目			学前2104班毕业设计各领域题目
17	语言领域	社会领域		语言领域
18	《借你一把伞》中班语言教学活动设计	《安全过马路》中班社会教学活动设计		《小乌龟看爷爷》小班语言教学活动设计
19	《我最喜欢的蔬菜》小班语言教学活动设计	《爱心小天使》大班社会教学活动设计		《我要上小学》大班语言教学活动设计
20	《小鲤鱼的糖果牙齿》中班语言教学活动设计	《中国筷》大班社会教学活动设计		《彩色的梦》小班语言教学活动设计
21	《大卫不可以》大班语言教学活动设计	《大家一起分享》中班社会教学活动设计		《月圆中秋》
22	音乐领域	健康领域		音乐领域
23	《假面舞会》大班音乐教学活动设计	《鼻子流血了》大班健康教学活动设计		《在农场里》小班音乐教学活动设计
24	《玩具国》中班音乐教学活动设计	《认识自己》小班健康教学活动设计		《小古丽采花》小班音乐教学活动设计
25	《小小粉刷匠》中班音乐教学活动设计	《我是交通小卫士》大班健康教学活动设计		《粉刷匠》小班音乐教学活动设计
26	《高脚鞋》大班音乐教学活动设计			《我有双小手》小班音乐教学活动设计
				《情绪面包》

(3) 10月26日-27日，教务秘书分配毕业设计选题和指导老师

2024届学前教育专业毕业设计指导教师分配表								
序号	班级	姓名	学号	性别	联系电话	选题名称(按范例要求填写完整, 不要改动)	指导教师	指导教师电话
1	学前2101班	张露婷	146912101010101	女	17373452358	《我的好朋友》中班社会教学活动设计	孙敬香	
2	学前2101班	唐天琦	146912101010102	女	18229223118	《月高生日快乐》中班语言教学活动设计	肖小玲	
3	学前2101班	黄洁雯	146912101010103	女	19974785199	《认识春节》中班社会教学活动设计	孙敬香	
4	学前2101班	王玲	146912101010104	女	15575410052	《浮浮沉沉》中班科学教学活动设计	毛菲	
5	学前2101班	邹梦芹	149612101010105	女	15575499176	《我会过马路》小班健康教学活动设计	谭燕妹	
6	学前2101班	罗文勤	146912101010106	女	19973461950	《月高生日快乐》中班语言教学活动设计	肖小玲	
7	学前2101班	高宇媛	146912101010107	女	16673425390	《赶花会》中班音乐教学活动设计	方洁	
8	学前2101班	杨雯婷	1469121010101081	女	18573732026	《龟兔赛跑》小班音乐教学活动设计	方洁	
9	学前2101班	刘盼	146912101010109	男	186273670489	《认识春节》中班社会教学活动设计	孙敬香	
10	学前2101班	侯姜娟	146912101010110	女	17369359590	《野餐》小班语言教学活动设计	肖小玲	
11	学前2101班	刘艳芬	146912101010111	女	15773484425	《我会过马路》小班健康教学活动设计	谭燕妹	
12	学前2101班	谢雯洁	146912101010112	女	17872101276	《美味棒棒糖》中班美术教学活动设计	邓琳	
13	学前2101班	文静	146912101010113	女	17742549337	《我的好朋友》中班社会教学活动设计	孙敬香	
14	学前2101班	梁丽	146912101010114	女	18627853651	《感冒我不怕》中班健康教学活动设计	谭燕妹	
15	学前2101班	陈丹豫	146912101010115	女	17307326236	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	方洁	
16	学前2101班	伍乔楚	146912101010116	女	17329961532	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	方洁	
17	学前2101班	杨明明	146912101010117	女	18174548662	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	方洁	
18	学前2101班	欧奕琪	146912101010118	女	17872136308	《寻宝大作战》中班音乐教学活动设计	胡晓晨	
19	学前2101班	仇婉婷	146912101010119	女	15323735897	《寻宝大作战》中班音乐教学活动设计	方洁	
20	学前2101班	李琪姿	146912101010120	女	15688256378	《赶花会》中班音乐教学活动设计	方洁	
21	学前2101班	陈佳新	146912101010121	男	17369377340	《我会过马路》小班健康教学活动设计	谭燕妹	
22	学前2101班	徐丁涛	146912101010122	女	18900796855	《云朵面包》大班语言教学活动设计	肖小玲	
23	学前2101班	赵金阳	146912101010123	女	17369290019	《小威向前冲》大班语言教学活动设计	肖小玲	

2. 任务下达阶段

(1) 2023年10月27日，学前教育系统一召开毕计工作安排会议。

学前教育系教学副主任石海心对学前教育系2024届毕业生毕业设计工作进行安排部署：

2024届毕业生人数共计796人、其中学前教育专业毕业人数750人，共有指导教师人数62人；

毕业设计成果：毕业设计任务书、教学设计（作品）以及教学设计相应的10分钟片段教学视频；

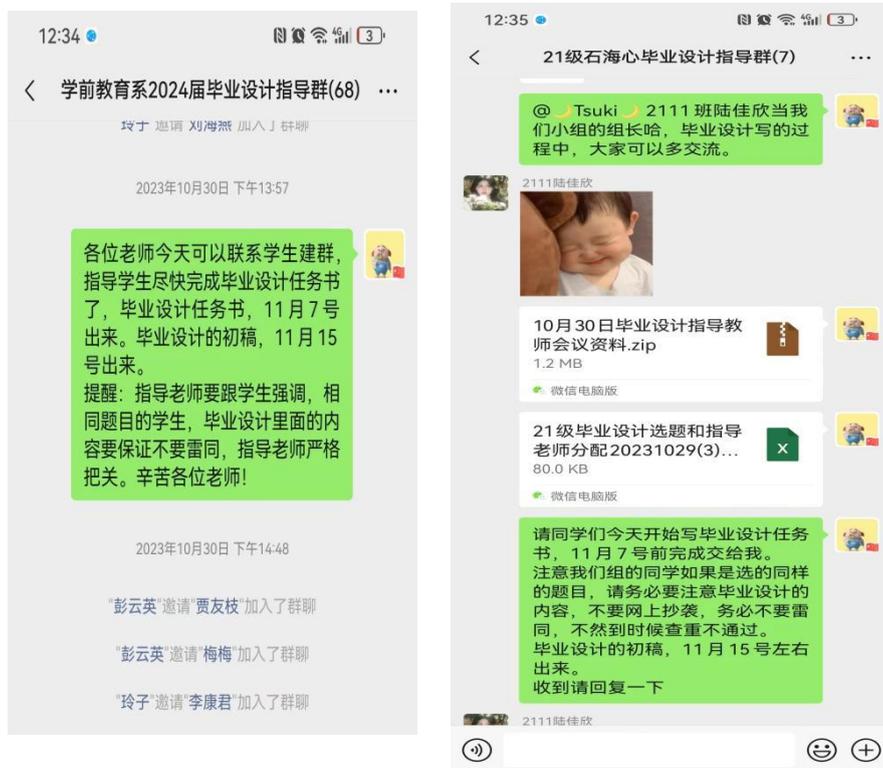
规定选题格式及时间间隔、参考资料等；

明确毕业设计工作程序及时间安排；

强调毕业设计指导教师要高度负责。



(2) 2024年10月30日-11月5日，学前教育系统一建立毕业设计工作微信群，指导老师建立毕业设计小组微信群，便于下发通知及交流沟通。学前教育系统一下毕业设计工作实施方案、毕业设计标准、毕业设计模版、毕业设计任务书等文件资料。



(3) 学前教育系统一下发毕业设计通知，并组织召开2024届毕业生学习委员会议。将毕业设计选题、指导教师安排表给本班学生。学生联系指导老师，建立小组微信群，便于交流沟通。



(4) 2024年11月7日前，指导老师向学生下达毕业设计任务

附件 4

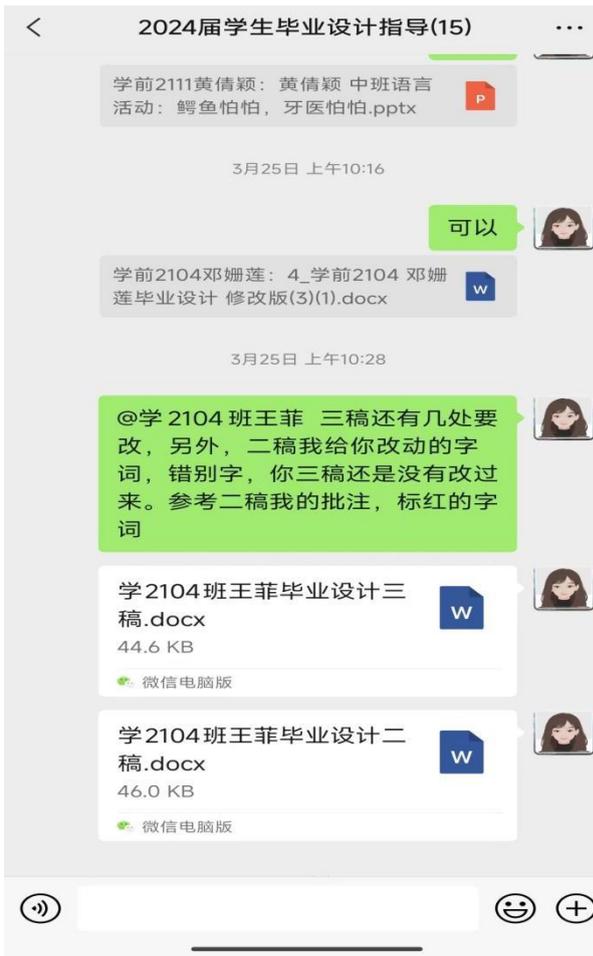
衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

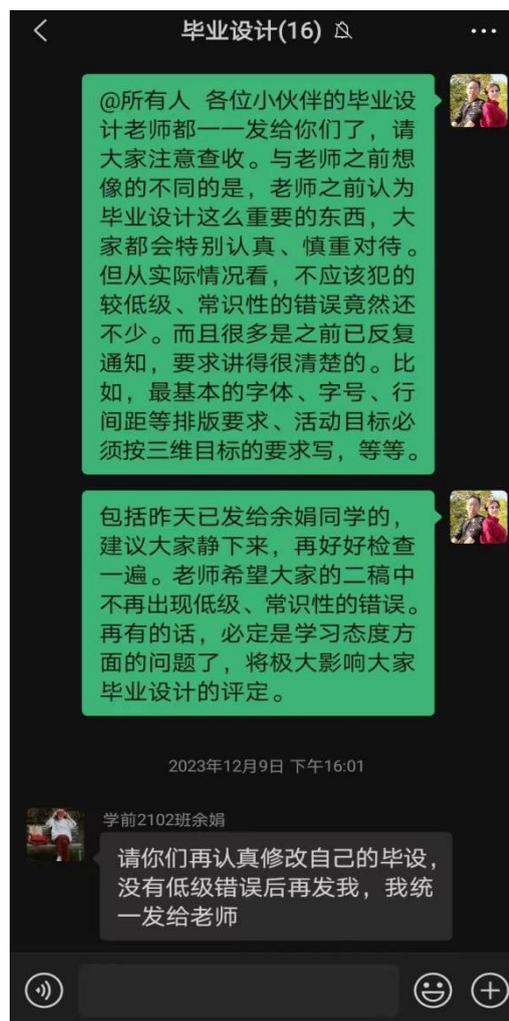
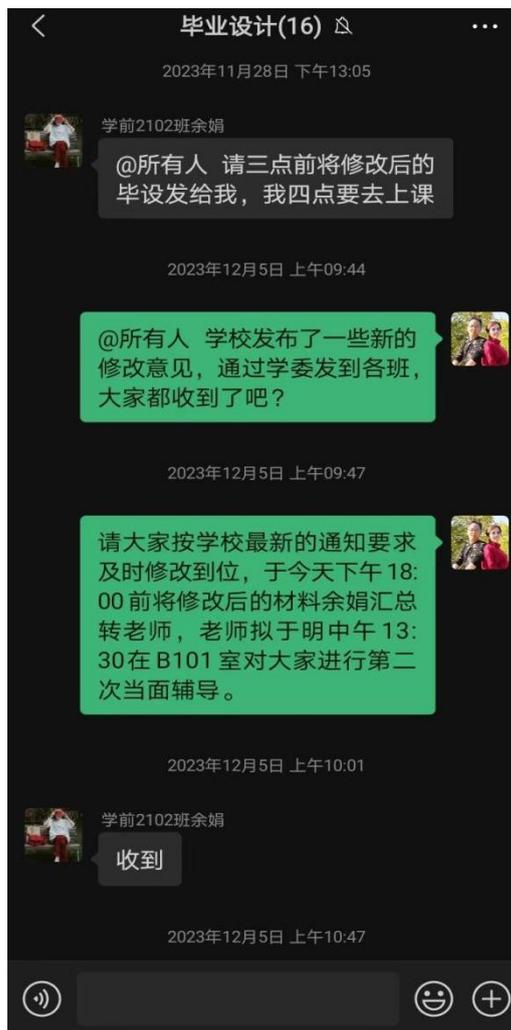
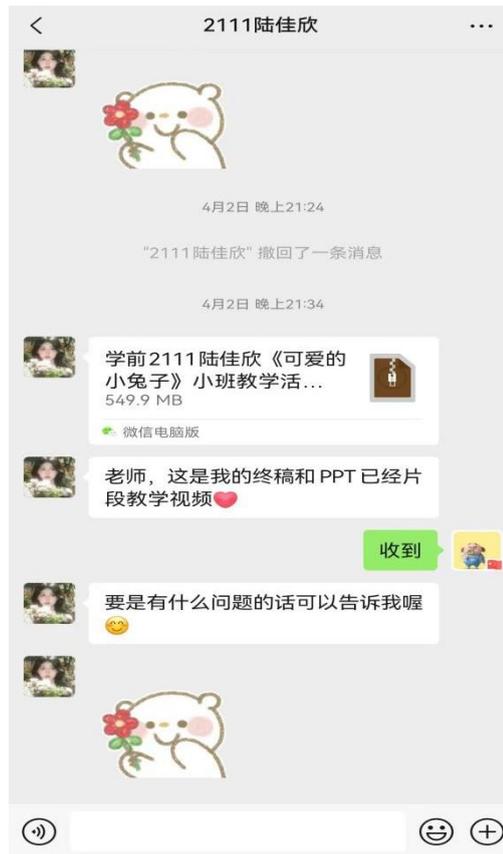
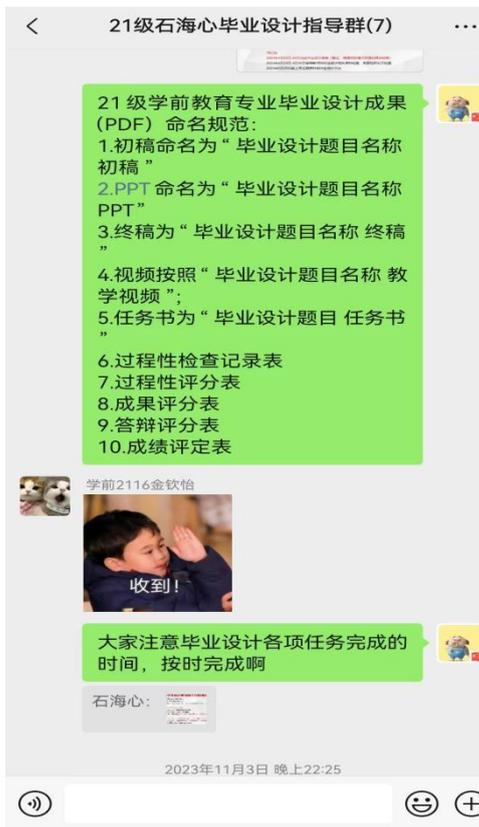
毕业设计题目	《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计		
学生姓名	陈佳欣	所属系部	学前教育系
所学专业	学前教育	班级	学前 2111 班
指导教师姓名	石海心	职称	讲师
设计目的	<p>1. 以《可爱的小兔子》为主题，根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计科学教学活动方案，并在幼儿园开展教学活动，旨在培养幼儿对科学的好奇心和科学探究能力，为幼儿生活经验的积累做准备。</p> <p>2. 《可爱的小兔子》的毕业设计为小班科学活动，小班幼儿对事物充满好奇心，旨在激发幼儿的好奇心。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“小班幼儿对事物感兴趣并能用多种感官去探索物体以及发现其明显特征”。教师需要正确的引导，通过本次活动激发幼儿的观察兴趣，培养幼儿运用多种感官观察物体的能力，并能与同伴分享观察成果。</p>		
设计任务	<p>1. 确定毕业设计题目，完成毕业设计。</p> <p>2. 根据小班幼儿的年龄特点，以《可爱的小兔子》为主题，设计出较为合理、完善的科学教学活动方案。</p> <p>3. 制作《可爱的小兔子》教学活动方案以及所需的教具。</p> <p>4. 录制《可爱的小兔子》教学活动实施视频。</p> <p>4. 完成毕业设计答辩，按时上传毕业设计相关材料至毕业设计平台。</p>		
设计要求	<p>1. 以《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，综合幼儿的年龄发展特点和实际情况设计出合理的教学活动，方案设计合理、可行，内容格式符合规定，逻辑清晰，书写规范；</p> <p>2. 在设计活动和开展集体教学活动的过程中，要注意符合幼儿身心发展的特点，能满足幼儿兴趣、需要，包括多方面的教育价值，要以科学领域发展为核心，同时注意其他领域的渗透和家园共育。</p> <p>3. 录制教学活动方案组织完整的教学活动，活动视频图像稳定，连续，声音响亮，无杂音，并且与画面同步；</p> <p>4. 严格按照毕业设计任务书要求，按时完成毕业设计，尊重学术规范，不剽窃</p>		

	<p>2. 第二阶段(2023年11月11日-2024年3月15日):在教师指导下,撰写《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计毕业设计文档并提交于指导教师审阅指导。</p> <p>3. 第三阶段(2024年3月16日-4月10日):按照老师的建议对活动方案进行进一步修改和完善,完成毕业设计初稿。</p> <p>4. 第四阶段(2024年4月11日-4月20日):完成课件制作及相关教具的制作;在幼儿园开展教学活动,并录制教学活动视频。</p> <p>5. 第五阶段(2024年4月21日-5月20日):完成毕业设计答辩,并将完整的毕业设计材料上传至毕业设计平台。</p> <p>实施方法: 集体教学法、文献研究法、讨论法和情境教学法。</p>	
成果表现形式	<p>1. 《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计方案;</p> <p>2. 《可爱的小兔子》小班科学教学活动 PPT 课件;</p> <p>3. 《可爱的小兔子》小班科学教学活动视频。</p>	
主要参考资料	<p>1. 中华人民共和国教育部,《3-6岁儿童学习与发展指南》[M].北京:首都师范大学出版社,2012.</p> <p>2. 中华人民共和国教育部,《幼儿园教育指导纲要(试行)》[M].北京:北京师范大学出版社,2001.</p> <p>3. 徐群等,《幼儿园科学教育与活动指导》[M].南京师范大学出版社,2019.8.</p>	
<p>请严格按照任务书要求进行毕业设计。</p> <p>指导教师姓名: 石海心 2023年11月7日</p>		
教师意见:	同意: 刘浩	系意见: 同意按照任务书执行。
学生意见:	同意按照任务书执行。	签名(章):

3. 过程指导阶段

2024年11月20日—2024年5月20日，学生在指导老师的指导下完成毕业设计方案的撰写、教学课件的制作和片段教学视频的录制。由于部分学生在校进行岗位实习，指导老师的指导工作根据实际情况采取线上、线下等方式进行。指导记录见下图：





4. 成果答辩阶段

(1) 2024年4月25日，学前教育系教科办发放《学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案》，发放答辩通知及答辩分组。

学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案

为保证2024届学前教育和早期教育专业学生毕业设计工作顺利进行，切实提高毕业设计的质量，根据《学前教育系毕业设计工作实施方案》等文件规定，制定学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案。

一、毕业设计答辩时间及地点安排

答辩时间：2024年5月6日-10日

答辩方式：线上答辩

二、毕业设计答辩教师组

毕业设计答辩教师组成员每组2-3名，由毕业设计指导教师及相关教师组成。具体答辩教师名单见附件1。

注意事项：

1. 每组的组长，负责当天线上答辩组织工作及答辩成绩汇总。
2. 各位答辩教师需准时参加答辩，将每位同学答辩结束后并填写答辩成绩汇总表。

三、答辩对象

所有2024届毕业生按规定完成毕业设计，均可参加答辩。

凡有下列情况之一者，不予参加本次答辩：

1. 缺勤时间达到或超过毕业设计总学分1/3者；
2. 未完成毕业设计教学要求者；
3. 在毕业设计中有严重抄袭或请他人代做现象者；
4. 毕业设计指导教师认为毕业设计质量不合格，不允许答辩者。

四、答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

1. 答辩前，学生需带任务书、毕业设计初稿、终稿、PPT课件，片段教学视频等电子版发给各指导教师；做好答辩PPT。
2. 答辩时，学生需对提出的问题，要在短时间内以流畅的语言做出回答，回答问题做到概括简要，言简意赅；
3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

五、答辩程序

参与答辩学生按指导老师要求进行，答辩小组教师人数2-3人(含组长)，(学生答辩分组见附件1)。

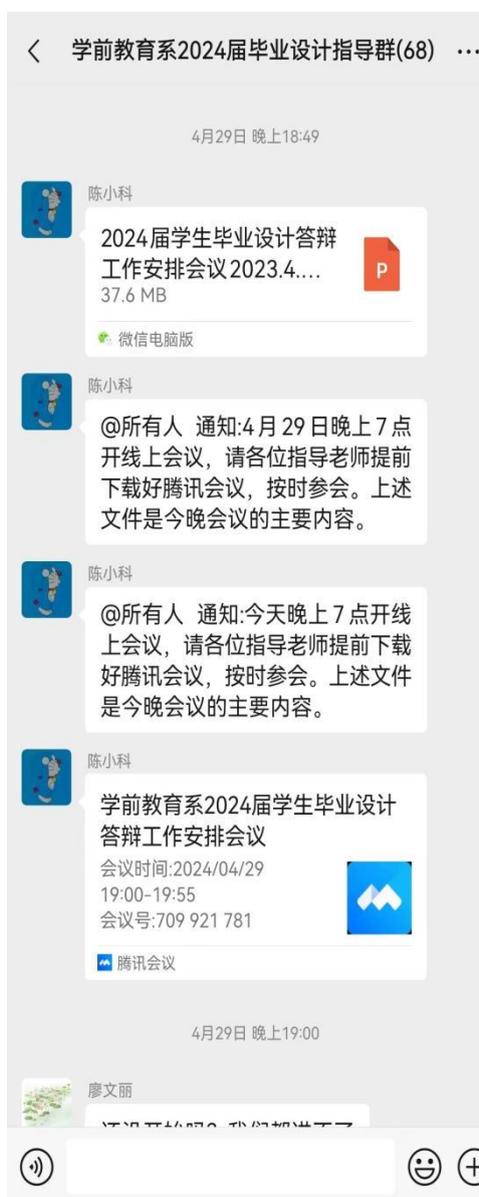
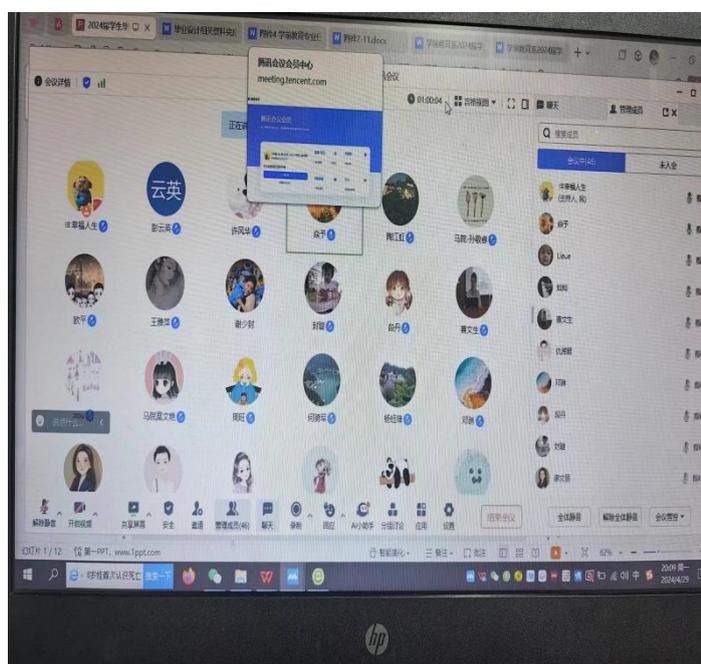
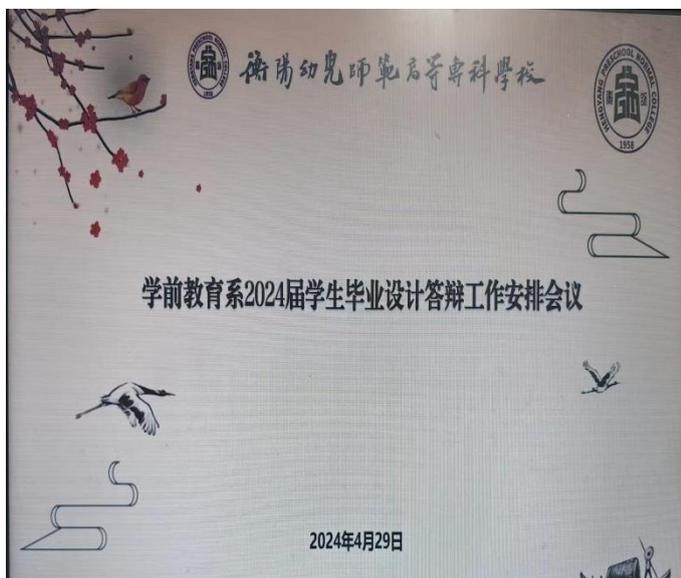
1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点学生名字进入线上答辩会议室，其他答辩学生线下等待答辩。
2. 学生建议使用 PPT 简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间3分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间2分钟左右，答辩时间总共5分钟左右。
3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与论文指导教师交流，进行毕业论文修改。
4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩情况进行评价，并填写《南阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表》、《南阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评分表》和《南阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩成绩评定表》。

六、答辩成绩汇总

答辩结束后，各答辩小组组长将答辩成绩汇总表填写完整，并于5月10日前提交至系教科办。

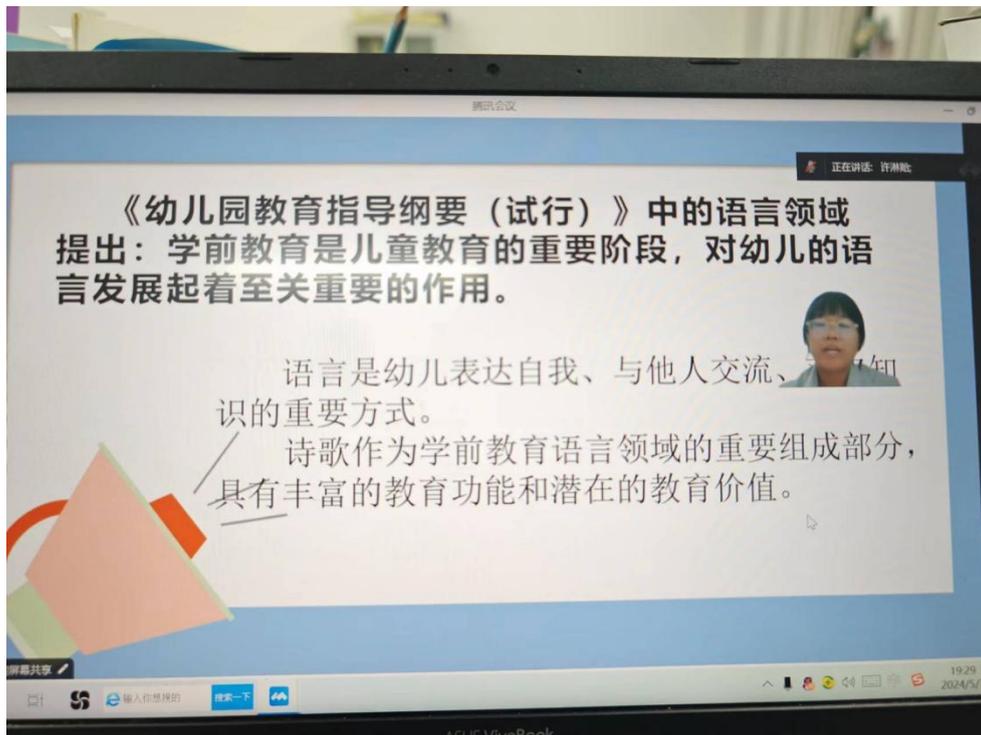
《学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案》部分截图

(2) 2024年4月29日学前教育系教学副主任石海心并组织召开2024届学生毕业设计答辩工作安排会议，进行答辩工作安排部署，规定在5月6日-5月10日前完成毕业设计线上答辩工作，并由指导老师向学生讲解具体答辩要求。



(3) 2024年5月6日-10日，学前教育专业开始开展毕业设计线上答辩。





(4) 2024年5月18日，各毕业设计答辩小组提交毕业设计答辩评分表

附件 10

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓名	陆佳欣	班级	学前2111班	学号	146912101011122
指导教师	石海心	答辩时间	2024.5.18	答辩地点	线上答辩
设计题目	《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计				
答辩组成员	孙敬睿	谭满妹	石海心		
<p>答辩记录：</p> <p>一、答辩陈述</p> <p>1、选题缘由</p> <p>《幼儿园教育指导纲要（试行）》中的科学领域提出了相应的目标是对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲并能运用恰当的方式进行表达、交流探索的过程和结果。</p> <p>2、设计思路</p> <p>简洁易懂的谜语吸引幼儿注意力并引入主题，并且活动中用浅显易懂的儿童化语言带领幼儿思考，发展幼儿的思维和语言表达能力，同时活动中先引导幼儿初步了解物体的显著特点，再一步步按照从上至下的顺序仔细观察该部分的细化特点，并结合幼儿生活经验对比增加该部分，以及运用多种教学方法进行，分别有多媒体教学法、观察法、谈话法、讲解法、操作发现法</p> <p>3、设计方案</p> <p>活动目标：</p> <p>喜欢观察小兔子的活动并愿意与同伴一起交流，萌发爱护小动物的情感。</p> <p>通过语言了解小兔子的外形特征、生活习性，知道小白兔是多种多样的。</p> <p>能够掌握小兔子的显著特征并且能够大胆的讲述自己在观察过程中的发现。</p> <p>活动过程：</p> <p>谜语导入，吸引幼儿注意力；</p> <p>展示小白兔图片，引导幼儿初步认识兔子；</p> <p>展示小白兔，进一步解小白兔的特征；</p> <p>拓展知识，进一步了解兔子；</p> <p>4、教学反思</p> <p>不足：活动中过程中PPT制作不够精美童趣化，衔接过程还需再自然大方。</p> <p>改正：根据《纲要》和《指南》进行补充，同时去知网寻找他人优秀研究成果进行寻找错误加以改正，以及全面思考，及时反思，不断完善多与导师进行交流，完善教案撰写，更加注意细节。</p> <p>二、问题记录</p> <p>1.你的毕业活动设计中的创新点是什么，如何使其实现的？</p> <p>答：创新点：这个活动的创新点主要体现在两个方面。首先，它以幼儿为主体，充分利用幼儿日常生活中的经验，如照顾小白兔的经验，来引导他们观察和探究小白兔的特征。其次，活动注重活动性、游戏性和探索性，鼓励幼儿通过观察记录、与同伴交流等方式，自主发现小兔子的生活习性等特征，从而培养幼儿的观</p>					

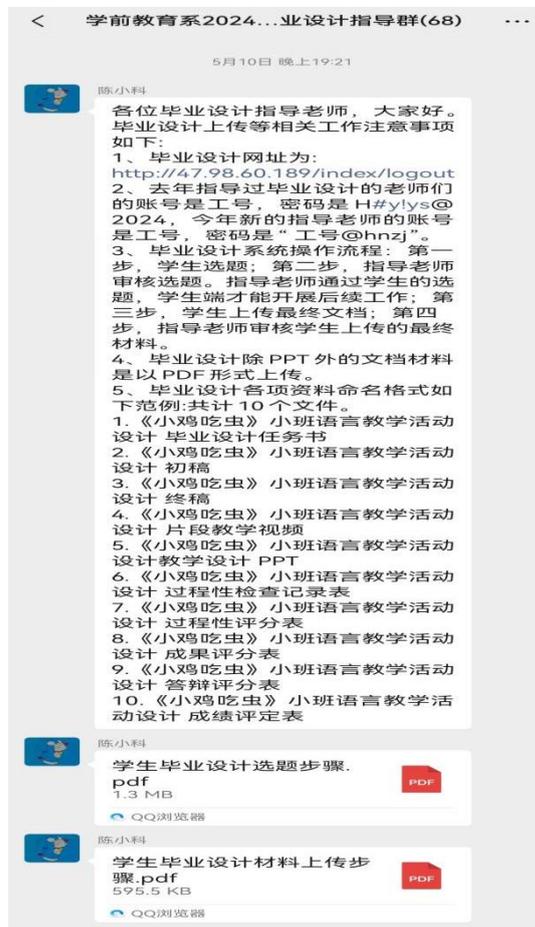
<p>察力、探究能力和科学思维。</p> <p>2.在教学过程中你遇到了什么问题，是如何解决的？</p> <p>答：问题：部分幼儿对科学探究活动缺乏兴趣或参与度不高。</p> <p>解决方法：教师可以通过设计更加有趣、富有挑战性的游戏环节来吸引幼儿的注意力，如设置探究任务、竞赛等。同时，教师也要关注每个幼儿的兴趣和特长，鼓励他们发挥自己的优势参与到活动中来。</p>				
评价项目	评价要素	评价1	评价2	评价3
个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅；(10分)	9	9	9
	思路清晰、准确；阐述完整。(30分)	24	23	24
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)	52	53	52
答辩组成员评分合计		85	85	85
答辩小组评定成绩		85		
<p>答辩小组评议意见：</p> <p>该生毕业设计合理，结构完整，思路清晰。在答辩过程中，能恰当地回答相关问题，语言流畅，论据充分。根据该生毕业设计质量和答辩表现，同意评定其成绩为“优秀”。</p> <p>答辩小组签字：孙敬睿 谭满妹 石海心</p> <p>日期：2024年5月18日</p>				

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

游王 Win

5. 资料整理阶段

(1) 2024年5月10日，学前教育系教务科教学秘书统一下发毕业设计平台操作流程。指导老师指导学生完成毕业设计成果资料的上传。



(2) 2024年5月20日前，指导老师指导学生将毕业设计成果上传至毕业设计管理系统。

毕业设计任务书

过程文档

毕业设计成果

1、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计任务书.pdf

PDF阅读器界面，显示文件名为“1、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计任务书.pdf”，缩放比例为36%。

左侧工具栏包含：图片、大图、批注。

主显示区域包含两个缩略图，分别标注为1和2。

右侧显示文件内容，标题为“附件4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书”。内容包含：

学号	姓名	班级	指导教师
2021010101	张某某	学前教育专业	李某某

附件4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

1. 设计目的：通过设计活动，培养幼儿对科学活动的兴趣，提高幼儿的动手能力和观察能力。

2. 设计内容：设计《可爱的小兔子》小班科学教学活动。

3. 设计要求：设计内容要符合小班幼儿的年龄特点，活动要有趣、生动，能够吸引幼儿的注意力。

4. 设计成果：提交一份完整的教学活动设计任务书。

5. 设计时间：2024年5月10日前完成。

6. 设计地点：衡阳幼儿师范高等专科学校。

7. 设计指导教师：李某某。

8. 设计成果评价：由指导教师根据设计任务的完成情况、设计内容的科学性、趣味性、实用性等方面进行评价。

9. 设计成果应用：设计成果将作为幼儿园科学活动的教学参考资料。

10. 设计成果展示：设计成果将在幼儿园的网站上进行展示。

11. 设计成果奖励：设计成果优秀的学生将获得奖励。

12. 设计成果存档：设计成果将存入学校档案馆。

13. 设计成果保密：设计成果属于学校机密，未经许可不得对外泄露。

14. 设计成果版权：设计成果的版权属于衡阳幼儿师范高等专科学校。

15. 设计成果侵权责任：设计成果的侵权责任由设计人承担。

16. 设计成果解释权：设计任务的解释权归衡阳幼儿师范高等专科学校。

17. 设计成果生效日期：2024年5月10日。

18. 设计成果有效期：长期有效。

19. 设计成果适用范围：衡阳幼儿师范高等专科学校。

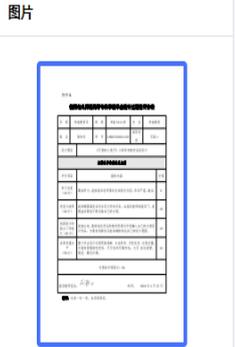
20. 设计成果其他事项：未尽事宜，另行通知。

衡阳幼儿师范高等专科学校 教务处 2024年5月10日

- 1、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计过程性评分表.pdf
- 2、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计过程性检查记录表.pdf
- 3、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计答辩评分表.pdf
- 4、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计成绩评定表.pdf
- 5、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计成果评分表.pdf
- 6、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计初稿.pdf

文件 < 1 / 1 > 100% + PDF转word

图片



1

姓名	陆佳欣	学号	146912101011122	指导老师	石海心
设计题目	《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计				
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10分)	勤奋努力,能按指导老师要求完成规定内容;作风严谨,踏实。				9
进度与效率 (20分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务,在指导教师的指导下,能精益求精地不断完善自己的方案。				16
创新能力和独立工作能力 (20分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品,方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				16
成果质量水平 (50分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整;方案有很强的先进性、可行性和可操作性;文字表达清楚、规范、概念正确。				43
过程性评阅得分: 84					
指导教师签名:	石海心		时间: 2024年4月15日		

说明: 本表一式一份,由系部保存。

- 1、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计课件PPT.pdf
- 2、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计终稿.pdf
- 3、《可爱的小兔子》小班教学活动设计片段教学视频.mp4

文件 < 1 / 8 > 64% PDF转word

图片
大图
批注



- 1、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计课件PPT.pdf
- 2、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计终稿.pdf
- 3、《可爱的小兔子》小班教学活动设计片段教学视频.mp4



- 1、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计课件PPT.pdf
- 2、《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计终稿.pdf
- 3、《可爱的小兔子》小班教学活动设计片段教学视频.mp4



6. 质量监控阶段

(1) 2024年5月23日起，学前教育系教务科下发2024届毕业生毕业设计检查工作安排通知。教务科对部分学生毕业设计成果材料进行抽查，指导老师进行自查。

5月23日 上午10:15

@所有人 各位老师：刚才对已经上传的毕业设计部分材料进行了检查，发现存在以下几个方面的问题：1，有的同学上传材料比较乱，直接把毕业设计成果上传至任务书栏。任务书栏只能上传任务书，其它材料都上传至毕业设计成果栏；

2，上传材料命名不规范。任务书直接以”任务书“命名，学生上传的毕业设计成果要以”毕业设计题目 初稿“、”毕业设计题目 终稿“、”毕业设计题目 PPT“、”毕业设计题目 片段教学视频“、”毕业设计题目 成果说明“；

3，参考文献格式不符合模板要求；

4，教学方案设计格式不符合模板要求；

5，有些同学毕业设计选题不符合规范；

6，任务书缺少签名、盖章；

7，有些同学上传的视频格式不符合要求，存在打不开的现象等。由于检查的时间和范围有限，未能对所有的学生材料进行检查，存在的问题未能全部列出，请指导老师务必严格按照《衡阳幼儿师范高等专科学校2024 届学生毕业设计工作实施方案》要求，严抓学生毕业设计材料质量。

2024年度毕业设计部分材料检查出现的情况汇...

1.4 MB



微信电脑版

微信电脑版

5月28日 下午16:27



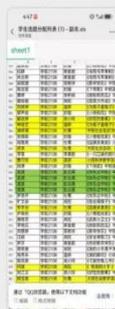
彭大年

各位指导老师，经过初步审核，已经上传的毕业设计存在以下问题：表格中标记黄色的是上传选题与之前登记的毕业设计选题不一致，需要修改的；标记绿色的是不同学生选题相同重复，指导老师也是一样的，需要注意同一指导老师下面相同的选题的毕业设计材料是不是存在重复的内容。请指导老师提醒学生再毕业设计平台登记的毕业设计选题名称务必要跟毕业设计里面的题目一模一样，不能更改。如果不一样，请学生修改，或指导老师点击查看-修改-提交。

5月28日 下午16:47



彭云英



彭云英

@任 这是同一个学生 怎么解决?



按住 说话



(2) 2024年6月10日—6月15日，各教研室组织本教研室老师对照文件要求，进行交换检查，给出整改意见，指导老师指导学生修改毕业设计有问题的地方。

< 学前教育系2024...业设计指导群(68) ...

6月7日 下午17:02

杨斯诗-终稿.pdf
346.3 KB

你撤回了一条消息

祝大家端午安康 🌸

@所有人 各位指导老师好，请看一下这个学生是哪个老师指导的学生？这是教务处在毕业设计检查的时候发现存在的问题备注出来了。辛苦哪个指导老师联系学生修改。另外，21级毕业设计经过前期各位指导老师的辛苦指导，接下来进入了学校各系部交叉检查阶段，如果各位老师指导的学生毕业设计存在问题，届时还会把存在的问题意见反馈给各位指导老师，然后再提醒学生修改。

刘映珊
@石海心 石主任，杨斯诗是我的学生，上次提出来，我已经让学生发 word 档给我，改过。让她重新上传了。还是错的？

刘老师，改过了就可以了。@刘映珊

按住 说话

21级毕业设计交叉检查名单			
序号	系部	姓名	备注
1	学前教育系	石海心	学前教育
2	学前教育系	彭大年	学前教育
3	学前教育系	欧平	早期教育
4	学前教育系	袁文芳	学前教育
5	学前教育系	温妍	学前教育
6	学前教育系	段丹	学前教育
7	学前教育系	刘璐	学前教育
8	学前教育系	谭满妹	学前教育
9	学前教育系	周情情	学前教育
10	学前教育系	陈白云	学前教育
11	学前教育系	毛菲	学前教育
12	学前教育系	周旺	学前教育
13	学前教育系	谢小封	学前教育

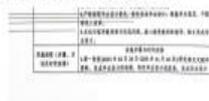
(3) 2024年6月20日起，学前教育系教务科进行2次抽查，从每位指导老师指导的学生作品中抽取 2 份进行检查，并形成文字总结报告。

毕业设计抽查情况

1、张倩 (146912101011324)

指导老师: 刘妘

(1) 页面有横线, 右下角有无关水印。



2、张璐珂 (146912101011602)

指导老师: 邹文斌

(1) 扫描不清晰, 有折叠痕迹



3、辛苗 (146912101011436)

指导老师: 毛琴



序号	姓名	学号	指导教师
1	张倩	146912101011324	刘妘
2	张璐珂	146912101011602	邹文斌
3	辛苗	146912101011436	毛琴

(2) 过程文档上传位置错误, 过程文档中只能过程性材料, 且文件名规范。

过程文档

1. 过程文档1: 学前教育专业毕业论文开题报告.pdf
2. 过程文档2: 学前教育专业毕业论文中期报告.pdf
3. 过程文档3: 学前教育专业毕业论文初稿.pdf
4. 过程文档4: 学前教育专业毕业论文终稿.pdf
5. 过程文档5: 学前教育专业毕业论文答辩记录.pdf
6. 过程文档6: 学前教育专业毕业论文答辩PPT.pdf
7. 过程文档7: 学前教育专业毕业论文答辩视频.mp4
8. 过程文档8: 学前教育专业毕业论文答辩答辩稿.doc

(3) 致谢部分出现属于本科的“导师”词语。

我要衷心地感谢导师两年来在学习和生活中给予的谆谆教诲和悉心的关怀。在论文的选题、研究以及撰写过程中, 始终得到了导师的精心指导和热情帮助, 其中无不凝聚着导师的心血和汗水。导师严谨求实和一丝不苟的学风、扎实勤勉和孜孜不倦的工作态度时刻激励着我努力学习, 并将鞭策我在未来的工作

二、毕业设计情况分析报告

学前教育系 2024 届毕业设计学生总人数为750人，指导教师 62 人，截止到6月10日，教师配备完成率 100%，下达任务书完成率 100%，毕业设计成果学生上传率 99.22%，毕业设计审核通过率 99.0%。

(一) 选题分析

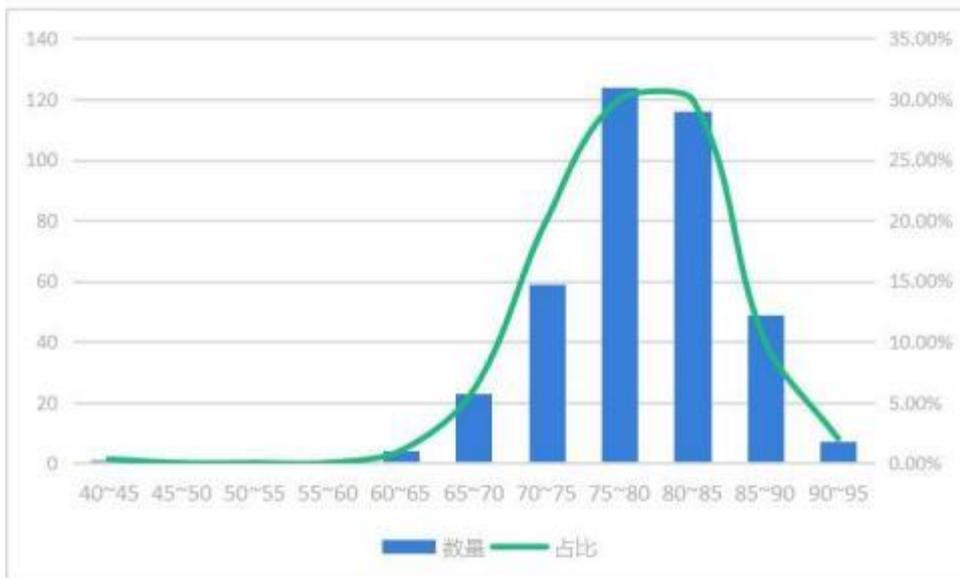
2024届学前教育专业毕业设计指导教师分配表

序号	班级	姓名	学号	性别	联系电话	选题名称（按范例要求填写完整，不要改动）	指导教师	指导教师电话
1	学前2101班	张露婷	146912101010101	女	17373452358	《我的好朋友》中班社会教学活动设计	孙敬睿	
2	学前2101班	唐天琦	146912101010102	女	18229223118	《月高生日快乐》中班语言教学活动设计	肖小玲	
3	学前2101班	黄洁雯	146912101010103	女	19974785199	《认识春节》中班社会教学活动设计	孙敬睿	
4	学前2101班	王玲	146912101010104	女	15575410052	《浮浮沉沉》中班科学教学活动设计	毛菲	
5	学前2101班	邹楚芹	149612101010105	女	15575499176	《我会过马路》小班健康教学活动设计	谭燕妹	
6	学前2101班	罗文勤	146912101010106	女	19973461950	《月高生日快乐》中班语言教学活动设计	肖小玲	
7	学前2101班	高宇琛	146912101010107	女	16673425390	《赶花会》中班音乐教学活动设计	方洁	
8	学前2101班	杨雯婷	1469121010101081	女	18573732026	《兔兔赛跑》小班音乐教学活动设计	方洁	
9	学前2101班	刘盼	146912101010109	男	15273670469	《认识春节》中班社会教学活动设计	孙敬睿	
10	学前2101班	侯姜娟	146912101010110	女	17369359590	《野餐》小班语言教学活动设计	肖小玲	
11	学前2101班	刘艳芬	146912101010111	女	15773484425	《我会过马路》小班健康教学活动设计	谭燕妹	
12	学前2101班	谢雯洁	146912101010112	女	17872101276	《美味棒棒糖》中班美术教学活动设计	邓琳	
13	学前2101班	文静	146912101010113	女	17742549337	《我的好朋友》中班社会教学活动设计	孙敬睿	
14	学前2101班	梁丽	146912101010114	女	18627653651	《感冒我不怕》中班健康教学活动设计	谭燕妹	
15	学前2101班	陈丹璇	146912101010115	女	17307326236	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	方洁	
16	学前2101班	伍乔慧	146912101010116	女	17329961532	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	方洁	
17	学前2101班	杨明明	146912101010117	女	18174548662	《绿毛虫》中班音乐教学活动设计	方洁	
18	学前2101班	欧雯琪	146912101010118	女	17872136308	《寻宝大作战》中班音乐教学活动设计	胡顺晨	
19	学前2101班	仇婉婷	146912101010119	女	15323735897	《寻宝大作战》中班音乐教学活动设计	方洁	
20	学前2101班	李琪姿	146912101010120	女	15688258378	《赶花会》中班音乐教学活动设计	方洁	
21	学前2101班	陈佳新	146912101010121	男	17369377340	《我会过马路》小班健康教学活动设计	谭燕妹	
22	学前2101班	徐江涛	146912101010122	女	18900796855	《云朵面包》大班语言教学活动设计	肖小玲	
23	学前2101班	赵金阳	146912101010123	女	17369290019	《小威向前冲》大班语言教学活动设计	肖小玲	

学前教育系组织学前教育专业带头人、教研室主任及骨干教师就毕业设计选题进行了专题研讨，结合学前教育事业发展需求与学前教育教学实际，精心选择毕业设计题目，确保选题既符合幼儿园教师岗位需求，又符合学前教育专业人才培养规格。2024届毕业设计选题共310个，选题更新率在30%以上。毕业设计选题均选择目前学前当前正在使用的幼儿园教师用书和五大领域教材。由于毕业生人数众多，本届毕业设计选题中部分选题同时分配给了2-3名学生。

（二）成绩分析

学前教育专业2024届750名毕业生，毕业设计成绩60分以下1人，占比0.3%；60-69分27人，占比7%；70-79分183人，占比50.3%；80-89分165人，占比40.4%；90-100分7人，占比2%。整体情况良好，但是优秀率不高。



（三）存在问题

1. 学生对毕业设计的重要性意识不够：部分学生对毕业设计的重要性认识不足，缺乏足够的重视，这直接影响到毕业设计的质量。毕业设计的时间安排与不分学生的岗位实习时间重合，使得学生在毕业设计上的时间和精力投入相对减少。还有部分学生在毕业设计过程中表现出自主学习能力不足，依赖导师指导过多，影响了设计质量和进度。

2. 平台操作程序不熟悉：今年学校更换了毕业设计管理系统，部分指导老师尤其是年龄偏大的指导老师对于新系统的操作需要一段适应的时间，导致毕业设计成

果上传过程中出现问题较多。今年毕业设计平台还增加了上传查重报告的要求，因为小学教育专业毕业设计为教学方案设计，教学方案中需要引用教材或课文中的段落、句子、题目等进行分析解读，造成重复率偏高的问题，为解决这一问题，耗费了较多的时间和精力。

3. 毕业设计方案不规范：学前教育系在毕业设计工作方案中规定了毕业设计各个附件的格式，但是部分学生没有引起重视，在文稿撰写时较为随意，在毕业设计文稿存在不规范现象，如文字表述不清晰、语法错误、排版不规范等，影响了毕业设计的整体质量。

4. 部分指导教师指导不深入：由于指导教师数量有限或工作繁忙，可能无法对每个学生进行充分的指导。这导致学生在毕业设计撰写、多媒体课件制作、片段教学视频录制等方面出现问题时得不到及时有效的解决。此外，由于部分学生在进行岗位实习，白天都必须完成实习工作，只能利用晚上和周末的时间跟指导老师沟通，导致学生不能及时向指导教师汇报毕业设计进展情况，指导教师也不能及时反馈意见和建议。

（四）改进措施

1. 开好两个会。一是开好学生毕业设计动员大会。由于毕业设计实施期间部分学生在进行岗位实习，动员大会可以以线上线下两种方式进行，会议上要重点强调毕业设计的重要意义，引起学生对毕业设计的重视。二是开好毕业设计工作部署会议。面向所有毕业设计指导老师，强调毕业设计指导工作的重要性，清晰介绍毕业设计流程、各项工作节点以及相关要求，明确指导老师的工作职责。

2. 建立定期沟通机制。一是要求学生每周向指导教师汇报毕业设计进展情况，教师及时给予反馈和指导。二是指导老师每周向专业带头人汇报本组毕业设计进展情况，专业带头人及时向学前教育系反馈。学前教育系毕业设计专干及时跟踪毕业设计进展情况，并密切和毕业班辅导员沟通，及时帮助解决指导老师与毕业生沟通不畅的问题。

3. 完善毕业设计质量监督机制。在毕业设计过程中，采取定期检查与不定期抽查相结合的方式，对学生的设计进度、指导教师的工作情况进行监督。对于在毕业设计中表现优秀的学生和认真负责的指导教师，给予适当的奖励和表彰，以激发师

生的积极性和创造力。对于在监督过程中发现的问题，如进度滞后、成果质量不达标等，及时采取相应措施进行整改，并对责任人进行批评教育或相应处罚。