



衡阳幼儿师范高等专科学校

运动训练专业人才培养方案

专业代码：	570303
专业名称：	运动训练专业
生源类别：	普通高招
适用年级：	2024 级
专业负责人：	张诤诤
制订时间：	2024 年 5 月

目录

2024 级运动训练专业人才培养方案（三年制）	1
一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
六、课程设置及要求	7
七、教学进程总体安排	14
八、实施保障	15
九、毕业要求	24
十、附录	24
附件 1——《三年制运动训练专业课程设置及描述》	26
附件 2——《三年制运动训练专业课程设置与教学进程表》	33
附件 3——《公共基础任选课程设置表》	38

2024 级运动训练专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：运动训练

专业代码：570303

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

标准学制 3 年。

四、职业面向

1、主要面向

表 1 运动训练专业主要职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业技术等级证书
教育与体育 大类(57)	体育类 (5703)	体育(89) 教育(83)	体育专业人员 (2-09-07)	教练员; (2-09-07-01) (篮球、足球、跆拳道、羽毛球、乒乓球、排球、少儿体适能) 裁判员; (2-09-07-02) (篮球、足球、跆拳道、羽毛球、乒乓球、排球)	职业等级证书:教练员等级证书(篮球、足球 E 级教练员证书;跆拳道、羽毛、乒乓球、排球球初级教练员证书); 1+X 证书:运动营养咨询与指导; 行业证书:裁判员等级证书(篮球、足球、跆拳道、羽毛球、乒乓球、排球国家二级裁判证书)

2、职业岗位核心能力分析

依据企业调查分析数据，本专业人才培养定位在教练员、裁判员。各岗位应具备的核心职业岗位能力和课程对应情况如表 2 所示：

表 2 职业岗位能力与课程对应表

职业 岗 位 名 称	岗位类别		对应的典型 工作任务	岗位能力要求	课程名称
	初 始 岗 位	发 展 岗 位			
教练员	■		1. 制定训练计划 2. 教学训练指导 3. 竞赛指导 4. 专项素质训练指导 5. 运动防护	1.具有扎实的专业知识和技能：体育教练员应具备扎实的专业知识和技能，包括人体生理机能、运动负荷与恢复等基本知识。 2.具备教学实践能力：体育教练员需要具备一定的教学实践能力，能够运用训练教学方法和手段，完成体育项目基础性训练和比赛任务的实际能力。 3.具有沟通能力和亲和力：教练员需要具备良好的语言表达能力，普通话标准，以及较强的语言沟通能力，以便有效地传达训练要求和指导运动员。 4.具有组织和管理能力：体育教练员应具备较强的组织能力、沟通能力和严格的执行力，能够保障训练安全，并具备处理各种突发情况的能力。 5.具有安全与健康管理能力：教练员应注重运动员的安全与健康管管理，包括运动损伤的预防和处理，以及运动员心理状态的关注和调节，帮助运动员克服心理障碍。 6.具有持续学习和创新的能力：体育教练员应具备持续学习和创新的能力，不断探索新的训练方法和手段，提高自己的教学方法，适应体育训练领域的发展趋势。	运动解剖基础、 运动生理基础、运动 营养、运动训练理论 与方法、体育运动心理 理论与运用、体能 训练方法、运动损伤 与防护、田径、体操

	裁判员	■	1. 赛事编排 2. 裁判记录 3. 裁判实训 4. 赛事组织与策划	<p>1. 具有高尚的道德品质：裁判员应具备高尚的道德品质，作风正派，坚持原则，公正无私，严肃认真，对所有运动员一视同仁。这是确保比赛公平、公正进行的基础。</p> <p>2. 掌握比赛规程和规则：裁判员需要精通所从事项目的比赛规程和规则，能够将这些规则精神运用到比赛中。</p> <p>3. 具有良好的身体素质：裁判员需要在比赛中保持长时间的站立和走动，因此具备良好的身体素质和身高是必要的，以确保能够胜任长时间的工作。</p> <p>4. 具有扎实的专业技术基础和理论知识：裁判员需要具备扎实的专业技术基础和理论知识，以便在比赛中做出正确的判罚。</p>	运动项目专项 训练与裁判理论、体 育管理学、体育赛事 组织与管理、田径
--	-----	---	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和运动训练、运动心理、体能训练、竞赛组织与裁判等知识，具备一定的专项运动、训练指导、竞赛组织与执裁等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事训练指导、体育竞赛组织与裁判等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生在毕业时应 在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、

热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及运动场馆环境保护、运动场馆安全消防等知识；

(3) 掌握与运动训练专业相关的基本理论、体育教学的基本理论知识；

(4) 掌握 1-2 门专业运动项目的基本技术原理及基本知识；

(5) 掌握运动训练、体育教学及运动竞赛的组织与管理的基本知识。

3.能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

- (3) 具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力；
- (4) 具有对所学运动项目进行训练指导、教学和管理的能力；
- (5) 具有体育活动组织与指导能力，以及体育赛事组织与管理能力；
- (6) 具有一定竞赛临场指导能力。

表3 素质、知识和能力培养规格表

规格分类	指标点			教练员	裁判员
	一级指标	二级指标	三级指标		
素质要求	1. 思想政治素质	1.1 拥护中国共产党的领导，爱党，爱祖国，爱人民			
		1.2 自觉践行社会主义核心价值观，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”			
		1.3 传承工匠精神、职业精神和新时代创新精神，有正确的人生观、价值观和社会观，有强烈的家国情怀			
	2. 文化素质	2.1 具有良好的人文社会科学素养			
		2.2 具有良好的生活和行为习惯，有较强的时间管理和自我管理意识			
		2.3 具有一定的审美视角和能力			
	3. 职业素质	3.1 具备团队合作和组织协调的意识			
		3.2 具有不怕苦、不怕累、精益求精的工匠精神和“两路”精神			
		3.3 具有安全生产和环保意识			
	4. 身心素质	4.1 养成坚持体育锻炼的习惯，达到《国家大学生体质健康》标准			
4.2 有良好的心理素质和过硬的身体素质					
知识要求	5. 公共基础知识	5.1 掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、中国特色社会主义理论等基本理论知识和中华优秀传统文化知识，掌握系统的知识结构；			
		5.2 具有一定的人文社会科学知识；			
		5.3 掌握本专业相关的法律基础知识以及环境保护、消防安全等知识；			
		5.4 掌握计算机、现代信息技术等基础知识；			

	6. 专业知识	6.1 掌握人体骨骼、关节、肌肉等结构的形态特征、相互关系及其在运动中的作用			
		6.2 掌握运动员选材、体能与技能训练、恢复与再生等训练实践技能			
		6.3 具有营养学基础、运动与营养的关系、运动补剂的应用等知识，掌握运动员营养评估、膳食设计与调整技能			
		6.4 掌握训练原则、训练方法、训练周期安排、运动负荷控制等训练学基本理论，掌握体能与技能训练、恢复与再生等训练实践技能，			
能力要求	7. 通用能力	7.1 具备运用正确的人生观、价值观、世界观以及科学的方法论来分析、解决问题的能力；			
		7.2 具有较强的口头表达和书面表达能力、良好的沟通协调能力和团队合作能力；			
		7.3 具有一定的计算机应用以及信息采集、分析和利用的能力；			
能力要求	8.1 具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力	8.1.1 掌握与运动训练专业相关的基本理论、体育教学的基本理论知识			
		8.1.2 办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力			
		8.1.3 掌握训练计划和教学教案的制定方法			
	8.2 具有对所学运动项目进行训练指导、教学和管理的能力；	8.2.1 能够制定科学合理的长期规划与短期训练计划			
		8.2.2 能够准确示范技术动作，清晰讲解动作要领			
		8.2.3 具备运动损伤预防意识，能够在训练中采取有效措施减少伤害风险			
	8.3 具有体育活动组织与指导能力，以及体育赛事组织与管理能力；	8.3.1 具有运动训练、体育教学及运动竞赛的组织与管理的基本知识。			
8.3.2 能够制定参					

			赛者报名与选拔流程，设置观众入场与退场通道，维护现场秩序，提供必要的服务与指引。		
			8.3.3 能够制定公平、公正的竞赛规则，并确保规则得到有效执行		
	9. 发展能力	9.1 具备科研创新能力			
		9.2 具备信息技术应用能力			
		9.3 具备终身学习能力			

六、课程设置及要求

运动训练专业课程设置为公共基础课程和专业（技能）课程两大模块，其中公共基础课程分为公共必修课程、限定选修和任选课程，专业（技能）课程分为专业基础课程（含专业平台课程）、专业核心课程、专业拓展课程（含群互选课程）、专业实践课程。注重理论与实践有机结合，知识与能力同步发展，职业道德与职业素养协调提高，使学生学得扎实，全面发展、学有专长。课程体系、实践教学体系如图1、图2所示。



图1 课程体系图



图 2 实践教学体系

（一）公共基础课程

1. 公共必修课程

本专业开设的公共必修课程有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、职业发展规划、就业指导、创新创业教育、大学生心理健康教育、社会实践、劳动教育、军事理论、军事技能等课程共计 33 学分。

2. 公共选修课程

本专业开设的公共选修课程分为公共限定选修课程和公共任选课程。公共限定选修课程开设有中国共产党史、英语、语文、信息技术、职业素养、国家安全教育等，共计 7.5 学分。公共任选课程主要

开设有人文社科类、科学技术类、健康生活类、体育艺术类共四类课程，任选2门，共计4学分。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

本专业基础课程设置为8门，包括：体育概论、运动解剖基础、运动生理基础、运动营养、田径、基本体操与技巧、武术、花样跳绳，共计15学分。

2. 专业核心课程

专业核心课程一般设置8门，包括：运动训练理论与方法、体育运动心理理论与运用、运动项目专项训练、体能训练、运动损伤与防护、体育赛事组织与管理、少儿体适能指导与管理、青少年运动员选材，共计40学分。

3. 专业拓展课程

本专业开设的专业拓展课程有运动专项训练、专项运动、运动处方设计与实施、健身指导、体育活动设计与实施、小学教师资格证考试务实、小学教师资格面试指导、学校体育学、俱乐部运营与管理、体育保健，共计16学分。

4. 专业实践课程

本专业开设的专业实践课程有专业技能考核、认识实习、毕业设计、岗位实习等课程，共计26学分。

（三）课证融通

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换

管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

职业资格证书、职业技能证书转换课程学分表

序号	职业资格（技能等级） 证书类型	职业资格（技能等级）证 书及可转换的学分		职业资格（技能等级） 证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	教师资格证合格证书	合格	4	
2	普通话等级证书	二级乙等	1	
3	大学英语等级证书	四级	4	英语类课程
		三级	2	
4	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	2	信息技术
5	裁判员证书	一级	1.5	专业课模块中的1门任 选课程
6	教练员证	五级及以上	1.5	专业课模块中的1门任 选课程
7	少儿体适能教练员证	初级及以上	2	专业课模块中的1门任 选课程

说明：

1. 具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批；

2. 可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分；或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分；

3. 如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加；

4. 所有证书在置换学分后不能再次置换；

5. 职业资格（技能等级）证书学分置换累计不能超过 10 分。

（四）课程与支撑能力

课程与能力矩阵表

表 4 课程与能力矩阵表

块	课程名称	能力要求														
		7.通用能力			8.专业能力									9.发展能力		
		7.1	7.2	7.3	8.1	8.1	8.1	8.2	8.2	8.2	8.3	8.3	8.3	9.1	9.2	9.3
			8.1.1	8.1.2	8.1.3	8.2.1	8.2.2	8.2.3	8.3.1	8.3.2	8.3.3					
共 必 修	思想道德与法治	H														
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H														
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M														
	形势与政策	M														
	大学语文（一）		H													
	大学英语（二）															
	信息技术					H									H	
	大学生心理健康教育	H														
	社会实践															
	劳动教育															
	入学教育与军事理论															
军事技能																
定 选 修	马克思主义基本原理	M														
	中国共产党党史	M														
	职业发展规划	M														
	就业指导	M														
	创新创业教育	M														

	职业素养	H														
	国家安全教育	M														
共 任 选	人文社科	M														
	科学技术			L												
	健康生活															
	美育艺术															
	田径															
业 基 础 课	基本体操与技巧															
	体育概论				M					M						
	运动解剖基础								H							
	运动生理基础				M											
	运动营养				M											
	武术				H			H	M							
	花样跳绳				M		M	M	H							
	运动训练理论与方法				H	M	H	H		H	H			H		H
体育运动心理理论与运用				H	H		M				L		H	H	H	
运动项目专项训练与裁判理论				H		H	H	H	H	H	H	H	H		H	
体能训练方法				H		H	H	H		H			H		H	
运动损伤与防护					H			H	H	H	L	M			H	
体育赛事组织与管理										H	H	H	H	H	H	
少儿体适能指导与管理				H		M	H	H		H	L					
青少年运动员选材				M							H			H		
	运动专项				H		H	H	H	H				H		H
	运动处方设计与实施					H										
	健身指导						H	H	H	H	H					

业 拓 展 课	体育活动设计与实施					H		H	H		H				H	
	小学教师资格证考试实务				H	H	H									
	小学教师资格证面试指导				H	H	H								H	
	学校体育学				H		M	M	M		M	M				
	俱乐部运营与管理				M	H						L	L	H	H	
	体育保健									H						
业 实 践 课	认识实习（一）	M									M		L			
	认识实习（二）	L		M												
	专业技能考核				H		H	H		H						
	岗位实习															
	毕业设计															

说明：课程对培养目标和能力达成的支撑度由高到低分别用 H、M、L 表示。

(五) 课程概述

附件 1——《三年制运动训练专业课程设置及描述》。

七、教学进程总体安排

(一) 课程模块学分设置表

课程类别		课程性质	学分		占总学分 (%)		学时	占总学时比例	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	公共必修课程模块	必修	33	44.5	23.3	31.45	656	24.98%	432	16.45%	224	8.53%
	公共选修课程模块	限选	7.5		5.3		120	4.57%	94	3.58%	26	1%
		任选	4		2.8		64	2.44%	40	1.52%	24	0.9%
专业(技能)课程	专业基础课程模块	必修	15		10.6		240	9.14%	132	5.03%	108	4.11%
	专业核心课程模块	必修	40		28.27		640	24.37%	264	10.05%	376	14.32%
	专业拓展课程模块	必修 选修	16		11.31		256	9.75%	104	3.96%	152	5.79%
	专业实践课程模块	必修	26		18.38		650	24.75%	0	0	650	24.75%
合计			141.5		100		2626	100	1066	40.59%	1560	59.41%

说明：本专业总学时为2626学时，理论总课时1066学时，实践总课时1560学时，总学分为141.5学分，其中公共基础课程学时840，占比31.99%；实践学时为1560，占比59.41%，选修课学时为344，占比为13.1%。

(二) 教学时间分配表

序号	教育教学活动		各学期时间分配(周)						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动时间 (105周)	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等	16	18	18	18	16	0	85
2		认识实习、岗位实习					2	17	20
3	其它教育活动 时间(15周)	考核	1	1	1	1	1	1	6
4		社会实践、劳动教育	1	1	1	1	1	1	6
5		入学教育、军训	2					1	3

合计	20	20	20	20	20	20	120
----	----	----	----	----	----	----	-----

（三）课程设置与教学进程表

附件 2——《三年制运动训练专业课程设置与教学进程表》。

八、实施保障

（一）师资队伍

学校现有教师 500 人，其中专任教师 418 人，生师比为 17.5:1。运动训练专业体育教师 26 人（体育专任教师 20 人，兼职体育教师 6 人），其中高级职称 9 人，硕士研究生学历 11 人，体育学科带头人 2 人，体育双师型教师 17 人。

1.专业带头人要求

除具备教师基本任职资格外，专业带头人还应具备如下任职条件：

（1）拥护党的路线、方针、政策，具有良好的思想政治素质和道德修养。热爱教育事业，具有丰富的理论和实训教学经验，为人师表、教书育人，教学效果测评优秀。

（2）具有副教授及以上职称，或具有博士学位及一年以上高校（科研机构）工作经历，或具有硕士学位及五年以上高校（科研机构）工作经历。独立系统地讲授过两门及以上专业课或专业基础课，教学效果良好。

（3）具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，能掌握本专业及相关专业的最新技术动态和发展趋势。能对高职教育特点有较深刻的理解，熟悉本专业的各教学环节，具有组织制定本专业教学文件的能力。具有较强的组织管理能力和团队合作精神，具有带领本专业教学团队做好教研、教改及专业建设工作的能力。

（4）具有在相关企业工作的经历或到相关企业进行技术服务的

经历，具有较强的科技创新、科技服务能力和过硬的实践技能。在实训基地建设和指导实践教学当中成绩显著。

(5) 在本专业理论和实践领域中，教学改革和科研成果突出。

2. 骨干教师的要求

(1) 熟悉高职教育的基本理论和运动训练专业的前沿知识。

(2) 能胜任本专业相关理论课和实践课的教学工作。

(3) 具备“双师型”教师素质，具有相应的职业资格证书。

(三) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

本专业每个班配备一个固定教室，这个教室除了能上一般的公共基础课外，也能上一些专业的基础理论课。这个教室都配备了黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网有线接入或 WiFi 环境，笔记本充电插座等；具有网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

根据运动训练专业人才培养方案开课体系课程教学实践的需要，配备有：

(1) 400 米标准田径场 1 块；田径、足球器材室 5 间；高脚马、板鞋、铁环、毽球、竹竿、顶杆、橡皮筋、沙包等民族传统体育器材若干；

(2) 综合体育馆 1 栋（共两层），一层设有：①乒乓球馆，有乒乓球桌 25 张；②设有篮球场 1 个，排球场地 2 个，羽毛球场地 4 块；③武术馆 1 间，有刀、枪、棍、剑若干，垫子一块，镜子一块；④力量健身房 1 间；⑤运动人体科学相关课程教学实践的实验室 3 间；二层设有：⑥体操馆二间，有高、低单杠各 2 付、双杠 4 付，跳马、跳箱各 2 只，体操垫、肋木、体操凳、力量器械等器械若干；⑦健美操室 1 间，有专业垫子一整块，镜子一块，把杆若干；⑧跆拳道室一间，有镜子一块，脚靶若干，沙袋 2 个，护具若干。

(3) 室外篮球场 8 块、排球场 6 块，羽毛球场 8 块；

(4) 电脑机房、微格教室、语音室、书法室等教室。所有功能场馆消防安全都符合国家相关规定。

校内实习实训基地(室)配置与要求

序号	实验实训基地(室)名称	功能(实训项目)	支撑课程	面积、设备名称及台套数要求	容量(一次容纳)
1	微格教室	片段教学说课训练	各学科教法课、班级管理、技能训练	1. 微格教室：24间； 2. 电脑 1 台，黑板或电子板，录播设备 1 个，桌椅8套； 3. 安装空调。	6~8 人

2	电脑实训室	课件制作和微课制作	多媒体课件制作、PPT 课件美化与高级应用、数学微课设计与制作、数学建模等	约 80平方米，高配置 PB 机、多功能电脑操作台、互联网（48 套）共 3 间。	约 50 人
3	语言技能实训室	普通话、英语口语、英语听力、英语交际	教师口语、英语口语、英语听力等	约 70 平方米，配备有多媒体、课桌、椅、语音设备共 2 间。	约 50 人
4	直播课堂室	信息技术、网络教学、教育教学研究	学科课程与教学、教育教学研究课程等	约 70 平方米，配备有录播设备，活动桌椅约 100 套，教学电脑、黑板或电子白板、消音设备共 2 间。	约 100 人
5	书法实训室	书法课堂、毕业设计等	教师书法、毕业设计等	约 80 平方米、黑板、多媒体、桌椅等。	约 35 人
6	室内篮球馆	篮球等体育教学	篮球、游戏等体育课程	篮球、篮球架、计时与计分器；多媒体、椅等。	约 30 人
7	室内排球场	排球等体育教学	排球、游戏等体育课程	排球、排球架、计时与计分器；多媒体、椅等。	约 30 人
8	体操房	体操等体育教学	体操、游戏等体育课程	单、双杠、跳马、跳箱、山羊、体操垫、平衡木、肋木、体操凳、力量器械等器械。	约 30 人
9	乒乓球房	乒乓球等体育教学	乒乓球、游戏等体育课程	乒乓球桌、计分牌、椅等	约 40 人
10	武术房	武术等体育教学	武术等体育课程	刀、棒、枪、剑、垫子、凳子等武术器械	约 30 人
11	室内羽毛球馆	羽毛球等体育教学	羽毛球等体育课程	羽毛球场、羽毛球架、椅、计分本等。	约 30 人
12	室外运动场地	学生课后巩固提高运动技术技能	田径、体操、武术、篮球、排球、足球、羽毛球等体育课程	篮球场地 8 块、排球场地 4 块、羽毛球场地 4 块、田径场 1 个、足球场 1 个；体操器材若干。	约 500 人

3.校外实习实训基地

校外实习基地稳定，满足运动训练专业培养规格，可接纳我校实习生实习，配备指导教师对学生实习进行指导和管理，确保实习生日常工作、学习、生活顺利开展。

校外实习、实训基地详表

序号	基地名称	地点（区、县）
1	跃奇国家级青少年体育俱乐部	衡阳市
2	浩丰（国际）教育机构	全国多地
3	源枫篮球俱乐部	全国多地
4	五环健身俱乐部	衡阳市
5	天行健健身会所	衡阳市
6	火烈鸟健身	衡阳市
7	UONE健身	衡阳市
8	北极星幼儿园	衡阳市
9	七彩童年幼儿园	衡阳市
10	蓝天宝贝幼儿园	衡阳市
11	衡阳市新苗幼儿园	衡阳市
12	自然树（蒙特梭利）幼儿园	衡阳市
13	雁峰区丁丁体育幼儿园	衡阳市
14	文英小学	衡阳市
15	耒阳师范附属小学	耒阳市
16	衡阳市实验小学	衡阳市
17	成龙成章实验学校	衡阳市
18	衡阳市极限体育文化有限公司	衡阳市
19	雁峰区白沙实验学校	衡阳市
20	石鼓区都司街小学	衡阳市

4.支持信息化教学方面的基本要求

利用智慧树、超星、雨课堂、职教新干线等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台；用知网查阅文献资料；用QQ、微信等软件进行常见问题解答；在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线智能实验室平台教师进行学习；引导鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法、提升教学效果。

（四）教学资源

教学资源要求能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施的需要，包括所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

（1）按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的学术委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）专业课程教材选用国家规划教材，为配合课程教学，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、活页式教材，并配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教研科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：体育概论学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、体能训练等专业核心书籍。还应有教师口语、现代教育技术、教师职业道德、体育保健学、学校体育学等专业基础书籍等，生均教育类纸质图书不少于30册，约41.62万册。

3.数字教学资源基本要求

建设、配备与运动训练专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，所有资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。

（五）教学方法

本专业的课程大多数是技能课，因而在教学方法上须采用灵活多样的教学方法。根据体育专业的特点，在教学方法上，理论课程主要采用语言讲授法、案例教学法、启发式、任务驱动等教学方法，增强学生在学习中的主体地位，促进学生学习积极性的提高；专业技能课程主要采用讲解法、示范法、分层法、游戏法、竞赛法等灵活多样的教学方法，做到教学练一体化，以加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

1.理论教学方面，注重学生创新能力、获取信息能力、分析问题、解决问题能力的培养，改变传统的以灌输理论知识为主的教学方法；在教学方式上强化现代化教学手段的应用，充分利用多媒体，智慧树平台、学银在线、班级微信群等网络资源。主要采取“以工作流程和项目任务为导向”引导学生启发式、讨论式、范例式、项目式等多种教学方法，激发学生学习的积极性和参与性，使学生由被动学习转变为主动学习等，具有明显的高职教学特色。

2.实践教学方面，注重学生实际技能的训练，改变传统的验证式实验和实训的实践教学方式，对实训项目和实训课程进行分门别类，构建了具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化了学生的实践动手能力，提高了学生学习的积极性和实训效果，培养了学生吃苦耐劳、热爱本职工作的职业素养。

（六）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。具体评价思路如下：

1. 考评内容的确定。过程性评价蕴于实践教学过程中，教学本身就作为提高学生能力与考评学生能力的手段。在教学进行一段时间后，教师应对学生掌握能力的多少进行测试，考评内容的选取可遵循少而精的原则。考评内容必须是教学内容的核心知识和技能，也就是考评的知识内容是一个学期、一个教学单元、一节课的主体内容或知识主干，核心的知识技能可以把所有教学活动的构成部分、环节串联起来。除此之外，核心的知识技能也反映了它在未来职业活动中的重要性。与核心知识相对应的是次要的、边缘的、相关的知识，这些知识的学习是为辅助、加深对核心知识技能的理解、掌握。考评除了作为考察学生能力的手段，也是对学生以往知识的梳理、再现、归纳、总结，对知识技能的再生产和提升过程。过程评价占总评价体系的50%。

2. 考评内容的组织。因为职业教育的职业性本质，对学生在实践教学中的知识掌握程度的考察与普通教学也有本质的区别：高职教育实践教学中的学业评价，并非考察学生储存知识的多少，而是把考察的重点聚焦在学生对知识的应用上，所以对知识考评内容的组织应该以与其在职业上的应用相对接，应该能有助于学生对职业技能的掌握，或启发学生的思维发展和人格的养成。总而言之，把客观化的、外在的知识变成生动的、个人的、活的知识，在实践中贯通知识，使知识

具有实践性。对职业技能的考察，考评内容除了依据具体的工作任务本身来进行组织外，还可以依据工作流程来组织，按工作任务之间存在的职业逻辑关联把若干不同的工作任务串联起来。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成。评价方法采用典型职业活动完成过程评价、作业完成情况评价、操作标准及规范评价、期末综合考核评价等多种方式。可以通过实操、口试、项目作业等方法检验学生的专业技能、操作方法、工作安全意识等。考试项目和考试方法确定后，应按照操作规范，仪器、设备、工具的使用情况，服装加工后应达到的技术要求，工作安全等制订详细的考核方案和评分标准。增强学生的岗位适应能力和就业竞争力。结果评价占总评价体系的 50%。

（七）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格；

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况；

4.专业教研团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生在规定的修业年限内，政治思想行为表现合格，修满本专业教育教学计划所规定的 141.5 学分方可毕业。

（二）学业要求

按要求完成相应的见习和实习任务，且成绩合格。

（三）素质要求

综合素质测评合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。

（四）证书要求

必须取得专业相关的“1+X”证书，裁判员和教练员等级证书；二级社会体育指导员证书（一个项目）；体适能教练证书或教师资格证之一，运动营养咨询与指导资格证。

（五）其他要求

- 1.无纪律处分或已解除；
- 2.符合学校学生学籍管理相关要求；
- 3.毕业设计合格。

十、附录

附件 1——《三年制运动训练专业课程设置及描述》

附件 2——《三年制运动训练专业课程设置与教学进程表》

附件 3——《公共基础任选课程设置表》

执笔人：张诤诤

参与人：陈瑶、陈许要、刘飞来、钟叶、徐婕妤

审核人：屈清华、吴爱莲

附件 1 《三年制运动训练专业课程设置及描述》

本专业开设有公共基础必修课、专业核心课等六类课程，主要课程描述如下。

(一) 主要公共基础课程描述

序号	课程名称	主要内容、课程目标、教学要求及考核要求，落实国家有关规定和要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程是大学生学习与掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系知识的主阵地和主渠道,是落实立德树人,坚持社会主义办学方向,巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的核心课程。</p> <p>本课程以马克思主义中国化时代化的历史进程为主线,以中国化时代化的马克思主义为主题,揭示了中国共产党将马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相结合的历史进程,准确阐述了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>本课程旨在帮助大学生深刻把握马克思主义理论与中国革命、建设、改革实践的与时俱进的统一,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,提高努力掌握基本理论、联系中国实际和自己思想实际分析问题解决问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,为全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴做出自己应有的贡献。</p> <p>本课程实行多元化复合型的考评形式。一是过程性评价与终结性评价相结合。过程性考核占比 50%, 终结性考核占比 50%; 二是教师评价与学生互评相结合; 三是考试方式的多样化和考核内容的实践化。</p>
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>本课程是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。</p> <p>本课程通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、基本方略、实践要求,结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践,全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略,帮助学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>本课程注重理论学习与实践的结合,除专题式理论讲授外,还开展了丰富的课内外实践活动,如时事分享、辩论赛、本土红色文化探究、研究性学习成果展示、大学生讲思政课等,致力于培养学生的思维能力,提高学生的政治素养。</p> <p>本课程实行多元化复合型的考评形式。一是过程性评价与终结性评价相结合。过程性考核占比 50%, 终结性考核占比 50%; 二是教师评价与学生互评相结合; 三是考试方式的多样化和考核内容的实践化。</p>
3	思想道德与法治	<p>《思想道德与法治》是中宣部、教育部规定在全国高校各专业都开设的公共必修课,是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。</p> <p>本课程运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,以社会主义核心</p>

		<p>价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。本课程注重理论学习与实践的结合，通过开展丰富的校园实践和社会调研活动，比如思享会、微视频拍摄、研究性学习等，培养学生的思维能力，提高学生的政治素养。</p> <p>本课程实行多元化复合型的考评形式，过程性考核占比 50%，终结性考核占比 50%。</p>
4	中国共产党党史	<p>本课程的开设依据：中共中央宣传部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知教材〔2020〕6号规定：开设本科及高等学校专科选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修 1 门课程。</p> <p>本课程介绍了中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史进程等内容，通过线上线下混合式教学，引导学生深刻领会到历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。认清只有在中国共产党的领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。</p> <p>本课程实行多元化复合型的考评形式，过程性考核占比 50%，终结性考核占比 50%。</p>
5	形势与政策	<p>《形势与政策》是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是各类专业大学生的公共必修基础课。</p> <p>本课程是帮助大学生正确认识新时代中国国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革、面临历史性挑战和机遇的核心课程。课程具有政治性、综合性和时效性特征，紧密结合形势最新发展变化，紧扣时事热点，帮助大学生深刻理解党和国家方针政策，在推进党的理论创新进教材进课堂进学生头脑方面发挥重要作用。</p> <p>按照教育部相关文件要求，本课程教学内容依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》进行安排。根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。本课程实行多元化复合型的考评形式，平时考核占比 50%，期末考核占比 50%。</p>
6	大学语文	<p>本课程是各类专业大学生的公共基础必修课程。</p> <p>课程从文学欣赏、文化熏陶及实践应用三个方面来安排教学内容。精选自先秦到近现当代我国各时期代表性的文学经典名篇进行阅读和鉴赏，精选家训文化、对联文化、敬谦辞礼仪、姓氏文化等中国传统文化内容进行理论学习，并指导学生开展一系列跟职业语文能力、职业工作情境相关的语文实践活动。课程结合教材和网络慕课，开展线上线下一体混合式教学，引导学生在增强文学素养、获得审美感受和人格熏陶的同时，坚定对中华优秀传统文化的自信心和自豪感。</p> <p>本课程实行多元化复合型的考评形式，采用形成性考核（50%）+终结性考核（40%）+增值性考核（10%）相结合的形式进行课程考核。</p>
7	大学英语	<p>本课程是是各类专业大学生的公共基础必修课程，涵盖的主要内容为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听力理解：学生将学习如何听懂不同口音和语速的英语，理解日常对话和新闻广播中的主要信息。 2. 口语表达：学生将学习如何流利、准确地用英语表达自己的想法和观点，包括日常对话、演讲和辩论。

		<p>3. 阅读理解：学生将阅读不同类型的英文文章，包括新闻报道、短篇小说和歌，以提高阅读速度和理解能力。</p> <p>4. 写作技能：学生将学习如何撰写英语论文、报告、电子邮件和信件等，掌握基本的写作技巧和规范。</p> <p>5. 文化翻译：学生能将中国传统文化词汇、句型等翻译成英文，推向世界。</p> <p>学生通过本课程的学习，达成如下目标：</p> <p>1. 职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p>2. 多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p>3. 语言思维提升目标：通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>4. 自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>本课程结合教材、iSmart 平台和大学英语在线精品课程，实行多元化的教学方法，包括学术讲座、小组讨论、角色扮演、案例分析等，同时融合多媒体和网络资源进行线上线下混合式教学，提高学生的学习兴趣和参与度。采用形成性考核（50%）+终结性考核（40%）+增值考核（10%）相结合的课程考核方式。鼓励将教师评价、学生互评与自我评价相结合，校内评价与校外评价相结合，适当吸纳相关行业、企业和社会组织参与第三方考核评价，创新运用智能评价软件完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。</p>
8	劳动教育	<p>劳动课程旨在提升学生的综合劳动素养及就业创业能力，通过实际操作和技能训练，培养学生的劳动精神和实践能力。</p> <p>劳动课程的设计理念强调以提升学生包括身体运动、生产劳动、生命行动、社会活动的动商能力为目标，结合职业教育特点，构建职业院校劳动教育体系。课程以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向，引导学生理解和形成马</p>

		<p>克思主义劳动观,培养劳动精神和形成良好劳动习惯。通过日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等为抓手,在技能学习和劳动实践中磨炼学生艰苦奋斗、精益求精的意志品质,引导其成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高技能人才。</p> <p>课程的设计思路注重围绕创新创业,结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、社区服务、勤工助学等活动,重视新知识、新技术、新工艺、新方法的应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,重视在技能训练中培养学生的实践能力和创新精神。</p> <p>课程内容选取以提升学生的综合劳动素养及就业创业能力为导向,通过学习劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育,开展校内校外的实践教学,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合,紧密结合经济社会发展变化和学生学习、职业实际,提升学生的动手实践等动商能力。</p> <p>此外,劳动课程还强调实践性原则,学生亲身参加劳动操作实践是劳动课程的主要形式和基本方法。通过实践,学生不仅能够掌握基本的劳动技能,还能在解决问题的过程中发展创新素质,培养创新精神和实践能力。</p>
9	大学生心理健康教育	<p>树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能,如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>
10	社会实践	<p>能够用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题,积累服务社会、服务人民的才干。加深对思想政治理论课教学内容的理解,能够用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。学生在实践中不断推进马克思主义中国化,进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性,积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中,为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦作出自己应有的贡献。</p>
11	军事理论	<p>军事理论课是根据《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和中共中央、国务院、中央军委的有关规定与精神,对大学生开设的一门公共必修课程。是落实国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的重要举措,是高校开展国防教育的主要形式,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p> <p>本课程不仅要让学生掌握基本的军事理论知识和国防知识,更重要的是激发学生爱国热情、增强国防观念,进而培养学生时刻心系国防、关注国防,强化为国防建设服务的思想。</p>
12	军事技能	<p>军事技能课程是对大学生开设的一门必修课程,内容包括共同条令教育与训练、队列基础动作、战术基础动作、军体拳、防卫技能等部分。旨在提高学生的军事素质,包括军事知识、军事技能、军事纪律和军事精神等方面。通过这门课程的学习,学生可以了解中国军事的基本知识和原则,增强国防观念,提高自身的国家意识。</p>
13	职业发展规划	<p>职业发展规划课程是一门旨在引导学生科学合理地规划大学生生活和职业选择的公共必修课。旨在解决学生对高职教育困惑问题,帮助他们了解专业与个人发展、市场与学习要求,养成规划意识,并学会科学合理规划。该课程采用实践与理论相结合的方式,通过实际案例渗透,全面加强大学生的超前就业意识,培</p>

		养规划能力，提高在校学习的目标性、主动性。课程内容包括自我探索、职业了解、社会环境分析、职业生涯规划方法等，通过多样化的教学活动和实践环节，帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，确立职业的概念和意识
1 4	创新创业教育	创新创业教育课程旨在培养学生的创新意识、创新精神和创业能力，通过提供创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。
1 5	信息技术	信息技术课程旨在提高学生的信息素养和在信息化环境下的学习能力。信息技术课程的内容涵盖了信息化教学环境、多媒体素材获取与处理、多媒体课件设计与制作等多个方面。通过学习这门课程，学生可以了解常见的网络教育资源和特点，并具备运用 ppt 软件设计与制作多媒体课件的能力。
1 6	国家安全教育	国家安全教育课程旨在提高大学生的国家安全意识和素养，课程内容涵盖了政治安全、军事安全、国土安全、经济安全、文化安全、网络安全、社会安全、科技安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全等多个领域。通过教育提高大学生的国家安全意识，使学生能够理解并认识到每个领域的安全对于国家整体安全的重要性，从而在日常生活中自觉维护国家安全。
1 7	职业素养	职业素养是高职生职业化的入门课程，属于公共基础课。内容主要有素养概述、团队合作等。每个教学单元中根据不同专业需求，选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境，满足学习者多元化的学习需求。通过课程学习，帮助学生提升职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。引导学生了解职场、了解职业，以一个准职业人的身份要求自己。使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民。
1 8	就业指导	就业指导课程旨在帮助学生树立正确的就业观，提高就业竞争力，适应社会需求。通过本课程的教学，学生应能够了解当前的就业形势，认识自己的特性，掌握求职简历的制作、面试技巧，了解就业政策法规，提高求职择业的能力和技巧。同时，还应树立起职业生涯发展的自主意识，确立正确的职业规划与求职创业的概念和意识，培养人文社会科学素养、社会责任感，以及各种通用技能如沟通、问题解决、自我管理、人际交往等。
1 9	信息技术	本课程是是各类专业大学生的公共基础选修课程。 课程内容包括计算机基本知识、windows7 操作系统、Word2010、Excel2010、PowerPoint2010、计算机网络基础。培养学生能够自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。 本课程实行多元化复合型的考评形式，过程性考核占比 60%，终结性考核占比 40%。

(二) 专业核心课程描述

序号	课程名称	主要内容、课程目标、教学要求及考核要求，落实国家有关规定和要求
1	体育运动心理理论与运用	<p>教学内容包括：体育心理学研究人在体育活动过程中的心理现象发生、发展及其规律。教学内容包括：本课程主要讲授运动员的认知过程，运动员的心理健康，运动员的社会互动等。本课程的学习将有助于学生全面地认识运动训练和体育竞赛的心理特点，了解体育运动为什么可以成为人的心理发展和自我完善的重要形式。素质目标：通过教学和讨论，培养学生的辩证唯物主义观点和求实的科学精神。知识目标：通过本课程的学习，使学生较全面系统地掌握体育运动心理学的基本理论、基础知识及有关的科学研究的方法。能力目标：能够运用体育运动心理学理论、方法指导体育运动训练、体育锻炼、大众健身等工作。要求：掌握运动心理学的基本理论和基本知识，了解体育教学、大众健身和运动训练竞赛中的心理现象、规律及其原理，并以此来指导实践；掌握有关的实验、心理测量、心理训练的操作方法，培养能力。</p> <p>课程考核方式：该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式，总评成绩=课堂表现 20%+理论考试 80%。</p>
2	运动项目专项训练	<p>教学内容：运动训练项目的技能和理论知识。素质目标：通过教学和训练不断提升学生的专业素质和理论知识。知识目标：通过本课程的学习，深入了解各项运动的规则和裁判知识。能力目标：掌握各项运动基本技能，训练方法、手段和赛制组织。要求：掌握所选专项运动的基本原理，教学训练的理论、专项技术战术、教学训练技能，训练安排、赛事指导、教学组织与竞赛组织，专项运动的训练、教学、竞赛组织管理与裁判工作。</p> <p>课程考核方式：该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式，总评成绩=平时成绩×20%+技术考试×60%+理论考试×20%。</p>
3	体能训练方法	<p>教学内容包括：人体基本构造、身体各部位肌肉训练方法、成人、青少年、幼儿不同阶段身体素质训练手段。素质目标：全面提高运动员的身体素质能力，运动成绩及指导能力。能力目标：提高心肺功能，增加身体对长时间运动的适应能力。提高神经系统对快速动作反应能力，增加肌肉爆发和肌纤维收缩能力。</p> <p>知识目标：体能训练的人体运动科学原理，体能训练的基本技术和方法，体能测试与评价的基本理论与技术，参与体能训练的运动风险，体能训练计划的编制和实施。要求：本部分属于实践领域，但其中仍有许多学生不熟悉的概念和原理，需要学生向老师请教，并利用网络等多种工具学好本门课程；强化理论联系实际，要善于运用所学知识，结合体育教学、运动训练和健身指导实际，实现理实一体。</p> <p>课程考核方式：该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式，总评成绩=课堂表现 20%+平时作业 30%+期中测试 20%+期末考试 30%</p>
4	运动损伤与防护	<p>教学内容及要求：运动防护理念、急救与处理、运动损伤康复，以及头颈部、肩肘手部、躯干部、下肢等的知识，运动风险管理技能、损伤预防技术和技术诊断与分析方法，及时、准确、有效地预防和处理运动损伤，常见运动损伤和突发事件处理，预防和减少运动损伤的发生。素质目标：知道运动损</p>

		<p>伤与防护是运动训练知识体系的组成部分。正确的组织运动训练和减少受伤损伤。能力目标:掌握运动系统及其相关系统的组织结构;掌握体育锻炼及课余运动训练的解剖学原理及运动效果。知识目标:熟练掌握运动损伤与防护的相关知识,并运用到平常的学习与工作中。要求:需掌握运动解剖、运动生理与训练学相结合,提高了对学生的整体素质要求。</p> <p>课程考核方式:该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式,总评成绩=课堂表现 20%+平时作业 20%+期中测试 20%+期末考试 40%</p>
5	运动训练理论与方法	<p>教学内容:运动训练的原则、特点、内容,运动训练的方法与手段,训练计划制订、组织实施和管理,在学校、运动队、社区等领域相关部门的教学训练和管理工作中灵活运用运动训练理论与方法。素质目标:提高学员的身心素养和爱国主义情怀,更好的掌握运动训练理论知识。能力目标:提高运动训练员的体能、技能、心理素质、战术执行能力、智力等综合能力。知识目标:让运动员具备关于训练过程和运动项目理论的知识可以提高运动员决策能力以及增加其对训练过程的关注,让教练员和运动员更好地制定出训练目标。要求:通过系统学习和实践训练,培养学生掌握运动训练的基本理论和技术,具备科学开展运动训练工作的能力,以满足社会对运动训练人才的需求。</p> <p>考核方式:该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式,总评成绩=课堂表现 20%+理论考试 80%</p>
6	赛事组织与管理	<p>教学内容:包括体育赛事概述、体育赛事的组织实施与管理、体育赛事的利益相关者、体育赛事的项目选择及事前评估、体育赛事的选择与申办、体育赛事的计划、体育赛事的竞赛管理、体育赛事的财务管理、体育赛事的市场营销、体育赛事的评估、体育赛事的志愿者管理、常见体育赛事的竞赛编排方法、体育赛事的后勤管理、体育赛事收尾与评价等内容。素质目标:通过课程的学习,掌握坚实的体育基础理论知识及专业能力,和组织能力。知识目标:该课程学习研究体育竞赛组织与管理研究方向。能力目标:使学生能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。</p> <p>考核方式:成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式,总评成绩=课堂表现 20%+实践考试 80%</p>
7	少儿体适能指导与管理	<p>教学内容:本课程旨在通过科学的方法与趣味性的活动,全面提升少儿的身体适能水平,包括心肺耐力、肌肉力量、柔韧性和协调性等方面。同时,注重培养少儿的运动兴趣、自信心、社交技能及良好的生活习惯。素质目标:通过心理辅导、情绪管理教育等活动,帮助少儿建立积极的心态,学会面对挫折和挑战,培养其自信心、自我认知能力和情绪调节能力。能力目标:通过系统科学的体能训练,增强少儿的心肺功能、肌肉力量、柔韧性和协调性,提升整体体适能水平。知识目标:结合营养学、运动生理学等相关知识,向少儿传授健康饮食、科学运动等健康生活方式,培养其形成良好的生活习惯。</p> <p>课程考核方式:该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式,总评成绩=平时成绩×20%+技术考试×60%+理论考试×20%。</p>
8	青少年运动选材	<p>教学内容:青少年运动选材课程是体育教育与训练专业的重要组成部分,它结合遗传学、生理学、心理学以及运动训练学等多学科知识,通过理论教学与实践操作相结合的方式,培养学生具备科学的选材理念和实际操作能力。素质目标:提高学员的综合素质,包括沟通能力、团队协作能力、数据分析能力</p>

		<p>以及解决问题的能力等。能力目标：培养学生能够运用所学理论知识，结合实际情况，进行科学的选材测试与评估。知识目标：使学生全面了解青少年生长发育规律、运动能力遗传特点以及选材的科学理论与方法。</p> <p>考核方式：成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核方式，总评 成绩=课堂表现 20%+实践考试 80%</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

附件2 《三年制运动训练专业课程设置与教学进程表》

三年制运动训练专业课程设置与教学进程表

课程模块及 课程代码		课程名称	学分	学时分配			学期/周数/课内教学周/周学时						课程 必修	考核 考试	开课部门	
							一	二	三	四	五	六				
				学时 合计	理论 学时	实践 学时	20	20	20	20	20	20				
公共 基础 课程	公共 基础 必修 课	GB000047	思想道德与法治	3	4 8	4 2	6		3					必修	考试	思想道德与法治教研室
		GB000046	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	3 2	2 8	4			2				必修	考试	概论教研室
		GB000045	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	4 8	4 2	6				3			必修	考试	思想道德与法治教研室
		GB000005	形势与政策	1	40	34	6	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4		必修	考查	形势与政策教研室
		GB000006	大学语文（一）	2	32	26	6	2						必修	考试	大学语文教研室
		GB000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2					必修	考试	大学语文教研室
		GB000041	大学英语（一）	4	64	52	12	4						必修	考试	大学英语教研室
		GB000042	大学英语（二）	4	72	56	16		4					必修	考试	大学英语教研室
		GB000050	信息技术	4	72	56	16	2	2					必修	考查	现代教育技术教研室
		GB000017	大学生心理健康教育	2	32	24	8	2						必修	考查	心理健康教研室
		GB000019	社会实践	1	16	0	16	2*1	4*1	4*1	3*1	3*1		必修	考查	学工处、各系
		GB000020	劳动教育	1	16	8	8	4*1	4*1	4*1	2*1	2*1		必修	考查	职业素养与劳动技能教研室
GB000021	入学教育与军事理	2	36	36	0							必修	考查	国防与军事教研室		

		论															
	GB000022	军事技能	2	112	0	112	2周							必修	考查	国防与军事教研室	
	小计(12门)		33	656	432	224											
公共基础 限选课	GX000011	马克思主义基本原理	1	16	14	2	1							必修	考查	思想道德与法治教研室	
	GX000012	中国共产党党史	1	16	14	2	1							必修	考查	概论教研室	
	GX000017	职业发展规划	1	16	12	4	1							必修	考查	就业与创业教研室	
	GX000018	就业指导	1	16	12	4					1			必修	考查	就业与创业教研室	
	GX000014	创新创业教育	2	32	24	8					2			必修	考查	就业与创业教研室	
	GX000015	职业素养	0.5	8	6	2				2*4				必修	考查	职业素养与劳动技能教研室	
	GX000030	国家安全教育	1	16	12	4	2*4	2*4						必修	考查	卫生与安全教研室	
	小计(7门)		7.5	120	94	26	16	8	2	3	3	0					
公共任 选课		人文社科	2	32	20	12								选修	考查	各教学部	
		科学技术	2	32	20	12								选修	考查	各教学部	
		健康生活	2	32	20	12								选修	考查	各教学部	
		美育艺术	2	32	20	12								选修	考查	各教学部	
	小计(任选2门)		4	64	40	24	0	0	4	0	0	0					
公共基础课程合计			44.5	840	566	274	16	8	6	3	3	0					
专业技 能课 程	ZJ311001	田径	2	32		32	2							必修	考查	运动训练教研室	
	ZJ311002	基本体操与技巧	2	32		32	2							必修	考查	运动训练教研室	
	ZJ311003	体育概论	2	32	32		2							必修	考试	运动训练教研室	
	ZJ311004	运动解剖基础	2	32	32			2						必修	考试	运动训练教研室	
	ZJ311005	运动生理基础	2	32	32			2						必修	考试	运动训练教研室	
	ZJ311006	运动营养	2	32	32			2						必修	考试	运动训练教研室	
	ZJ311009	武术	2	32	4	28			2					必修	考查	运动训练教研室	
	ZJ311010	花样跳绳	1	16		16				1				必修	考查	运动训练教研室	

	专业基础课程小计（8门）		15	240	132	108	6	8	4	4	0	0				
专业 核心 课程	ZH311001	运动训练理论与方法		2	32	32	0	2		2			必修	考试	运动训练教研室	
	ZH311002	体育运动心理理论与运用		2	32	24	8		2				必修	考试	运动训练教研室	
	ZH311003	运动项目专项训练与裁判理论		24	384	72	312	6	6	6	6			必修	考试	运动训练教研室
	ZH311004	体能训练方法		2	32	32			2					必修	考试	运动训练教研室
	ZH311005	运动损伤与防护		2	32	24	8	2						必修	考试	运动训练教研室
	ZH311006	体育赛事组织与管理		2	32	16	16				2			必修	考试	运动训练教研室
	ZH311007	少儿体适能指导与管理		4	64	32	32		2	2				必修	考查	运动训练教研室
	ZH311008	青少年运动选材		2	32	32				2				必修	考试	运动训练教研室
		专业核心课程小计（8门）		40	640	264	376	10	10	10	12	0	0			
专业 拓展 课	ZT311001	运动 专项 训 练 选 修（7 选1）	篮球	6	96	16	80		2	2	2			必修	考查	运动训练教研室
	ZT311002		排球	6	96	16	80		2	2	2			必修	考查	运动训练教研室
	ZT311003		足球	6	96	16	80		2	2	2			必修	考查	运动训练教研室
	ZT311004		乒乓球	6	96	16	80		2	2	2			必修	考查	运动训练教研室
	ZT311005		羽毛球	6	96	16	80		2	2	2			必修	考查	运动训练教研室
	ZT311006		跆拳道	6	96	16	80		2	2	2			选修	考查	运动训练教研室
	ZT311007		健美操	6	96	16	80		2	2	2			选修	考查	运动训练教研室
	ZT311012	赛教 融合 课程 （限 选）	运动处方设计与实施	2	32	8	24	2						必修	考查	运动训练教研室
	ZT311013		健身指导	2	32	8	24		2					必修	考查	运动训练教研室
	ZT311014		体育活动	2	32	8	24		2					必修	考查	运动训练教研室

			设计与实施											修		
	ZT311015	理论选修课(5选2)	小学教师资格证考试实务	2	32	32		2						选修	考查	小学教育教研室
	ZT311016		小学教师资格证面试指导	2	32	32		2						选修	考查	运动训练教研室
	ZT311017		学校体育学	2	32	32			2					选修	考查	小学教育教研室
	ZT311018		俱乐部运营与管理	2	32	32			2					选修	考查	运动训练教研室
	ZT311019		体育保健	2	32	32			2							运动训练教研室
	专业拓展课程小计(6门)			16	256	104	152	2	8	2						
专业实践课程	ZS311001	认识实习(一)	1	25	0	25	1周									教务处、各系部
	ZS311002	认识实习(二)	3	75	0	75					3周					教务处、各系部
	ZS311005	专业技能考核	2	50	0	50					2周					教务处、各系部
	ZS311006	岗位实习	18	450	0	450						18周				教务处、各系部
	ZS311007	毕业设计	2	50							2周					教务处、各系部
		小计			26	650	0	650	0	0	0	0	6	20		
	专业课程合计			97	1788	500	1288	18	24	14	12	0	0			
总计				141.5	2626	1066	1560									
说明:课内教学原则上以16--18学时为基准折算为1学分(个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调),集中实践教学每周计25学时,1学分。																

注:校外俱乐部包括专项运动俱乐部、少儿体适能训练馆、中考体育培训俱乐部等

附件3 公共基础任选课程设置表（线上课）

公共基础任选课程设置表（线上课）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	体育健康类	GRXS0001	关爱生命——急救与自救技能	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
2	美育艺术类	GRXS0002	大学美育——美育赏湖南	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
3	人文社科类	GRXS0003	五步玩转新媒体营销	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
4	人文社科类	GRXS0004	你不知道的毒品真相	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
5	自然科学类	GRXS0005	秀出你风采——ppt创意动画	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
6	美育艺术类	GRXS0006	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
7	人文社科类	GRXS0007	理财知识及	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

			运用									
8	人文社科类	GRXS0008	恋爱、婚姻与法律	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
9	人文社科类	GRXS0009	大学生就业创业法律实务	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

公共基础任选课程设置表（线下课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	美育艺术类	GR000001	全球高级成衣品牌鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
2	美育艺术类	GR000002	服饰搭配	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
3	美育艺术类	GR000003	中国少数民族服饰鉴赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
4	美育艺术类	GR000004	手工扎染	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
5	美育艺术类	GR000005	儿童水墨画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生

6	美育艺术类	GR000006	儿童绘本画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
7	美育艺术类	GR000007	形体芭蕾	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	非舞蹈专业学生
8	美育艺术类	GR000008	爵士舞	2	32	10	22	第三、四学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	全校学生
9	美育艺术类	GR000009	舞蹈欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	舞蹈教育教研室	全校学生
10	美育艺术类	GR000010	趣味音乐鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
11	美育艺术类	GR000011	地方民歌学唱	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
12	美育艺术类	GR000012	说唱与戏曲欣赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
13	美育艺术类	GR000013	中外音乐名作欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
14	美育艺术类	GR000014	影视音乐赏析	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
15	美育艺术类	GR000015	音乐剧鉴赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
16	美育艺术类	GR000016	钢琴作品赏析	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
17	美育艺术类	GR000017	中外歌剧欣赏与表演	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
18	美育艺术类	GR000018	简易音乐软件应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
19	美育艺术类	GR000019	即兴弹奏/流行歌曲配弹	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生

20	美育艺术类	GR000020	影视鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
21	美育艺术类	GR000021	合唱指挥	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
22	美育艺术类	GR000022	中国画基础	2	32	10	22	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
23	美育艺术类	GR000023	汉字的字体	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
24	美育艺术类	GR000024	版画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
25	美育艺术类	GR000025	构成艺术	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
26	美育艺术类	GR000026	插画艺术	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
27	美育艺术类	GR000027	壁画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
28	美育艺术类	GR000028	摄影	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
29	美育艺术类	GR000029	手工编织	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
30	美育艺术类	GR000030	油画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
31	美育艺术类	GR000031	影视动画	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
32	美育艺术类	GR000032	水彩画基础	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
33	美育艺术类	GR000033	教学简笔画创编	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外教育类学生

34	美育艺术类	GR000034	简笔画应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	非师范类专业学生
35	人文社科类	GR000035	中华诗词之美	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	语言文学教研室	师范类专业学生
36	人文社科类	GR000036	诵读艺术技巧与训练	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
37	人文社科类	GR000037	儿童戏剧表演	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
38	人文社科类	GR000038	演讲与口才	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
39	人文社科类	GR000039	绘本阅读与鉴赏	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
40	人文社科类	GR000040	幼儿家庭教育	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
41	人文社科类	GR000041	教育电影赏析	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
42	自然科学类	GR000042	少儿趣味编程	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
43	自然科学类	GR000043	PPT高级研修	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
44	自然科学类	GR000044	信息素养	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全体学生
45	自然科学类	GR000045	数学文化欣赏	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全体学生
46	自然科学类	GR000046	小学数学课程与教学论	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全校学生

47	人文社科类	GR000047	现代礼仪与修养	2	32	20	12	第二学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
48	美育艺术类	GR000048	儿童彩铅艺术	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
49	美育艺术类	GR000049	手绘 POP 设计	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
50	美育艺术类	GR000050	禅绕画基础	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
51	美育艺术类	GR000051	动漫赏析	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
52	美育艺术类	GR000052	掐丝珐琅艺术	2	32	20	12	第一、二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校师生
53	美育艺术类	GR000053	摄影基础	2	32	20	12	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
54	美育艺术类	GR000054	线描花卉	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
55	美育艺术类	GR000055	现代教师礼仪	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
56	美育艺术类	GR000056	茶文化概论与茶艺实训	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生

