



衡阳幼儿师范高等专科学校

## 小学数学教育专业人才培养方案

专业代码： 570105K

专业名称： 小学数学教育

适用年级： 2023 级

专业负责人： 李鼎一

制订时间： 2023 年 8 月

# 2023 年小学数学教育人才培养方案 (三年制大专)

## 一、专业名称及代码

专业名称：小学数学教育

专业代码：570105K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教师 (2-08-02-04)	1. 小学阶段数学教师 2. 小学教育管理工作者	1. 二级乙等(含)以上普通话等级证。 2. 小学数学教师资格证。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业以立德树人为根本任务，适应国家基础教育改革发展要求，立足衡阳，面向湖南，辐射全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的人文与科学素养，掌握数学学科的基本理论、基础知识与基本方法以及有良好的数学思维素质，能运用数学知识和数学技术解决实际问题，具备数学教学及教学研究的能力，能胜任城乡各类小学数学教学工作和小学教育管理工作。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

Q1. 具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，树立正确的世界观、人生观、价值观。履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3. 热爱党的教育事业和早期教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业修养。

Q4. 具有良好的信息素养、安全意识、工匠精神、创新思维。

Q5. 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神、吃苦耐劳、积极向上，具有良好的行为习惯。

Q6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格。掌握基本的运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯。

Q7. 具有从事小学数学教育工作必须的人文、科学文化知识。具有一定的审美和人文素养。

Q8. 具有科学的学生观、教育观，关爱小学生，有耐心和责任心。

### 2. 知识要求

K1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2. 熟悉我国小学数学教育相关的基本政策、法律法规以及安全等相关知识。

K3. 掌握小学生身心发展特点、规律和促进其全面发展、科学养护的策略与方法。

K4. 掌握小学数学教育的基本理论、基本知识和基本能力，熟练掌握现代教学理念、教学方法和教学策略；

K5. 掌握小学数学教学的知识体系、基本思想和方法，熟练掌握小学数学的课程标准和教学技能，具备一定的人文社会科学与自然科学等方面的通识性知识。

K6. 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识。

### **3. 能力要求**

A1. 能够运用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题，具有良好的分析能力、思辨能力和实践能力；

A2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

A3. 具有一定的艺术审美及鉴赏能力，能够通过音乐、舞蹈、美术、文学等多种形式感受美、表现美、鉴赏美、创造美；

A4. 具备数学思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力；

A5. 具备较强课堂组织、实施、指导、管理和教学反思能力；

A6. 具备运用现代化教学手段的能力；

A7. 具备粗浅的科学研究能力和可持续发展的专业能力。

## **六、课程设置及要求**

(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力、素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
小学数学教师及其他相关工作	小学数学学科教学	<p>1. 掌握小学数学教育的基本理论、基本知识和基本能力,熟练掌握现代教学理念、教学方法和教学策略;</p> <p>2. 懂得根据儿童身心发展的规律去教书育人,熟悉小学数学教育改革动态和趋势;</p> <p>3. 掌握小学数学教学的知识体系、基本思想和方法,熟练掌握小学数学的课程标准和教学技能,具备一定的人文科学与自然科学等方面的通识性知识。</p>	<p>1. 具备数学思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力;</p> <p>2. 具备较强课堂组织、实施、指导和教学反思能力;</p> <p>3. 具备运用现代化教学手段的能力;</p> <p>4. 具备粗浅的科学研究能力和可持续发展的专业能力。</p>	<p>1. 具备坚定正确的政治方向和法治精神;</p> <p>2. 具备较高的职业道德素养;</p> <p>3. 具备较强的职业认同感和心理适应能力;</p> <p>4. 具备一定的问题解决能力,能充分发挥个人主观能动性和创造性;</p> <p>5. 具备良好的人际交往能力和沟通合作能力。</p>	<p>数学分析、高等代数、解析几何、初等数论、概率统计、小学数学解题指导、小学数学课程与教学论、教育实习、岗位实习。</p>
	小学教学研究	<p>1. 掌握小学教育教学、教育评价与反馈、教育研究的基本理论;</p> <p>2. 掌握小学生不同年龄阶段的心理特征及养护方法;</p> <p>3. 了解小学教学研究最新理论及动态。</p>	<p>1. 掌握观察研究小学生发展、小学教育教学的科学方法;</p> <p>2. 掌握文献检索处理能力,数据分析和处理能力;</p> <p>3. 具有不断创新的精神和活力。</p>	<p>1. 具有服务基础教育、认同以人为本、以学生发展为本的教育理念;</p> <p>2. 具有较强的团队意识、竞争意识;</p> <p>3. 具有自我管理、终身发展学习意识。</p>	<p>小学数学课程与教学论、小学数学课程设计与评价、教育学、小学生心理学、毕业设计</p>

小学班级管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉教育法律法规知识;</li> <li>2. 掌握不同年龄阶段的小学生身心发展特点和规律;</li> <li>3. 掌握班级建设与管理知识,班会活动组织及设计;</li> <li>4. 掌握小学生安全防范措施,及应对办法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够建立和和谐的师生关系,能够初步对小学生进行心理辅导,开展积极有效的心理活动;</li> <li>2. 具有班级建设与管理的基本能力;</li> <li>3. 具有策划,组织和管理工作小学生班级活动的基本能力;</li> <li>4. 具有观察与分析小学生行为的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的职业道德修养和法律意识;</li> <li>2. 热爱教育事业,具备以学生发展为本的教育理念;</li> <li>3. 具有良好的沟通能力、平和的心态,善于自我调节情绪;</li> <li>4. 具有健康的体魄,具有心理和健全的人格。</li> </ol>	小学班级管理、思想道德修养与法律基础、教师职业素养、教师职业道德、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、信息技术
少先队活动	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉小学的教育方针政策和新的教学理念;</li> <li>2. 具备相关少先队组织的理论和知识,掌握少先队活动的组织方法和策划流程;</li> <li>3. 掌握不同年龄阶段学生的心理特征和应对策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备策划、组织少先队活动的基本能力;</li> <li>2. 具备对小学生进行心理干预和爱护的能力;</li> <li>3. 具有良好的沟通协调能力,具有良好的人际关系,搜索资料处理信息的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,厚植爱国主义精神;</li> <li>2. 具有良好的职业道德修养和法律知识;</li> <li>3. 热爱教育事业,要有以生为本的发展理念。</li> </ol>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、入学教育与军事理论、小学生心理学、中国共产党党史

## (二) 课程设置

本专业课程体系分为两大类,分别是公共基础课程(含公共必修课程、公共限定选课程和公共任选课程)和专业(技能)课程,其中专业(技能)课程又包含专业基础课程,专业核心课程,专业

选修课程和专业实践课程。学分总计为 152 学分。

## 1. 公共基础课程

### (1) 公共必修课程

本专业开设的公共必修课程有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、大学英语、信息技术、体育与健康、大学生心理健康教育、社会实践、劳动教育、入学教育与军事理论、军事技能等课程，共计 39 学分。

### (2) 公共限选课程

本专业开设的公共限选课程有中国共产党党史、马克思主义基本原理、职业发展规划、职业素养、创新创业教育、健康教育与安全教育等课程，共计 7 学分。

### (3) 公共任选课程

本专业开设的公共任选课程有人文社科、自然科学、体育健康、美育艺术等课程，学生须任选两门课程并完成，共计 4 学分

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课程

本专业开设的专业基础课程有小学生心理学、小学教育学、教师书写、教师口语、少先队活动与班级管理、简笔画、小学数学思想方法、教师职业道德与教育政策法规，共计 18.5 学分。

### (2) 专业核心课程

本专业开设的专业核心课程有数学分析、高等代数、解析几何、

初等数论、概率统计、小学数学解题指导、小学数学课程与教学论等课程，共计 37.5 学分。

### （3）专业选修课

专业选修课包括专业拓展课和专业群互选课，专业选修课：小学科学实验设计与实施、小学科学课程与教学论、小学数学教材分析、课件设计与开发。专业群互选课：趣味田径、小学体育课程与教学论、小学音乐课程与教学论、少儿歌曲弹唱、形体舞蹈、少儿舞蹈创编、板书设计与板报制作、小学美术课程与教学论，以上选修课程需要修满 8 学分。

### （4）专业实践课程

本专业开设的专业实践课程有教育实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计，共计 38 学分。

## （三）课程描述

附件 1——《三年制小学数学教育专业课程设置及描述》。

## （四）课证融通

根据《国家职业教育改革实施方案》中的要求，本专业实行课证融通制度，旨在鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书，积极参与职业技能大赛与创新创业大赛。

序号	职业资格（技能等级）证书类型	组织单位	融通课程
----	----------------	------	------

1	小学数学教师资格证书	国家教师资格考试中心	教师教育类课程
2	普通话等级证书	湖南省语言工作委员会	普通话训练与测试
3	大学英语等级证书	教育部考试中心	英语类课程
4	全国计算机等级证书	国家人力资源和社会保障部	信息技术

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学分学时分配表

课程模块		课程性质	学分	占总学分	学时	占总学时比例	课程理论学时	占总学时比例	课程实践学时	占总学时比例
公共基础课	公共必修课	必修	39	25.66%	750	28.60%	416	15.87%	334	12.74%
	公共选修课	限选	7	4.61%	112	4.27%	88	3.36%	24	0.92%
		任选	4	2.63%	64	2.44%	32	1.21%	32	1.22%
	小计			50	32.90%	926	35.31%	536	20.44%	390
专业(技能)课	专业基础课	必修	18.5	12.17%	322	12.28%	188	7.17%	134	5.11%
	专业核心课	必修	37.5	24.67%	638	24.33%	522	19.90%	116	4.42%
	专业拓展课	选修	8	5.26%	126	4.81%	45	1.72%	81	3.09%
	专业实践课	必修	38	25.00%	610	23.26%	0	0.00%	610	23.26%
	小计			102	67.11%	1696	64.68%	755	28.79%	941
合计			152	100%	2622	100%	1291	49.24%	1331	50.76%

说明：本专业总学时为 2622 学时，总学分为 152 学分，其中公共基础课程学时 926 学时，学分占比 35.31%；实践性教学总学时 1331 学时，学时占比 50.76%，选修课程总学时 302，学时占比 11.52%。

### (二) 教学进程学分分配

课程类型	课程性质	学分	第一学年		第二学年		第三学年	
			1	2	3	4	5	6

公共基础课程	公共必修模块	必修	39	9	14	12	4	0	0
	公共选修模块	限选/选修	11	4	2	3	2	0	0
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	18.5	6	8	2	1	1.5	0
	专业核心课程	必修	37.5	8	8	10	10	1.5	0
	专业拓展课程 群互选课程	选修	8	0	0	2	4	2	0
	专业实践课程	必修	38	0	0	0	2	8	28
总学分			152	27	32	29	23	13	28

### (三) 教学周数安排

学年	学期	总周数	假日与机动	教学时数(周)					
				课堂教学			实践教育教学		
				课堂教学	复习考试	入学教育	教育实习	岗位实习	毕业设计
一	1	20	1	16	1	2	0	0	0
	2	20	1	18	1	0	0	0	0
二	3	20	1	18	1	0	0	0	0
	4	20	1	18	1	0	0	0	0
三	5	20	1	12	1	0	5	0	1
	6	20	1	0	0	0	0	18	1
合计		120	6	82	5	2	5	18	2

### (四) 教育实践课程及社会实践课程安排

课程平台	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排
实践课程	入学与军事教育	必修	2	第一学期
	教育实习	必修	6	第五学期
	岗位实习	必修	28	第六学期

	专业技能考核	必修	2	(第四学期)业余及自习自修时间
	毕业设计	必修	2	第五学期、第六学期
	社会实践	必修	1	(第一至五学期)业余级自习自修时间

### (五) 课程设置与教学进程表

附件 2——《三年制小学数学教育专业课程设置及教学进程表》。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

建立一支能满足教育教学需要且相对稳定的小学数学教育专业教师队伍。其中学生数与专业专任教师比例不高于 18:1, “双师型”教师占比一般不低于 60%, 具有硕博学位教师占专任教师比例不低于 60%, 副高级以上职称比例不低于 30%, 小学兼职教师占教师教育课程教师比例不低于 20%, 专任教师队伍要考虑年龄结构, 50 岁以上教师占比不超过 30%, 35 岁以下教师占比不超过 30%, 形成合理的老中青教师梯队结构。聘用资深小学学科教研专家, 一线名优特级教师, 高级教师, 骨干教师等担任兼职教师或实践指导教师, 并建立校外指导教师资源库, 实行动态更新。

#### 2. 专任教师

(1) 必须具有高校教师资格证, 严格遵守《高等学校职业道德规范》, 具有理想信念, 道德情操, 扎实学识, 仁爱之心。

(2) 必须从严执教, 教学能力强, 教学效果好, 学生评教必须合格, 所有专任教师优秀率不低于 65%。

(3) 必须具有较强的教育教学研究能力，具有较强的信息化教学能力，积极开展课程思政改革。

(4) 在完成学校规定教学工作量的同时，积极主动担任学生的实习或见习老师，每学期都要到小学听课，至少 2 节。

(5) 专任专业教师的双师素质比例一般 60%。

(6) 拥有 3 名以上专任专业核心课教师。

### 3. 专业带头人

(1) 必须由具有副高及以上职称的老师担任，具有理想信念，道德情操，扎实学识，仁爱之心。

(2) 具有 5 年以上本专业教学经历。

(3) 必须是“双师型”教师，熟悉小学数学教学，经常深入小学一线，参与小学数学方面的课题建设。

(4) 能独立主持课题，开展教学研究，参与课程体系、教学内容、教学方法、实践教学等方面的改革。

(5) 有突出的教成果，道德、学问应在学术圈有良好的口碑，并在一定程度上得到公认。

(6) 领导能力很强，有很强的凝聚力。

### 4. 兼职教师

(1) 兼职教师主要从基础教育系统中考查、选拔，进行聘任，且相对稳定，聘期至少三年。

(2) 熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有理想信念，道德情操，扎实学识，仁爱之心，热爱小学数学教学。

(3) 在小学数学教育研究中有突出成果，能较好地指导、分析、解决小学数学教学中的实际问题。

(4) 具有小学高级及以上职称，或者是省市级课堂教学能手、一等奖获得者以及省市级名师工作室首席名师。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

根据国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员、全过程、全方位育人的要求，数学教育专业教学必须要有完备的教学设施，良好的育人环境和人文气息。信息化技术应覆盖本专业学生学习的专业教室，学生日常上课应使用多媒体教室，配备智慧黑板等现代化设备。教师在教学中要充分发挥现代教育技术手段，利用网络教学平台，提高教学效率。

### 2. 校内实训室基本要求

学校已有微格教室 8 间，语音实验室 2 间，数学建模 2 间，心理咨询室 2 间，物理实验室 3 间，共建有小学数学教育专业实训室 17 间（见下表）

实训室名称	数量	单次容纳人数	现状
数学建模实验室	2	50	正常
心理咨询室	2	10	正常
微格教室	8	60	正常
语音实验室	2	50	正常
物理实验室	3	50	正常

学校应重点建设校内实验实训教室，不断完善更新硬件设施，

满足数学教育专业各学科实践教学任务。校内实训室应满足以下要求：

#### (1) 语言技能实训室

配备教师主控设备、学生使用的计算机、语音训练与测试软件等，每间实训室配备 50 个座位。用于开展普通话、英语语音训练、模拟测试、教师口语训练、语言技能展示等实训教学。

#### (2) 教育信息技术实训室

配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生使用的计算机及相关软件资源，每间实训室配备 50 个座位。用于开展现代教育技术基本技能、多媒体课件和微课制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

#### (3) 远程教学实训室

配备录播系统、存储系统、远程交互控制平台等设备，每间实训室配备 50 个座位。用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学。

#### (4) 智慧教室

配备智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等，每间实训室配备 50 个座位。用于教师录制课程、开展研讨活动、学生开展班队活动等实训教学。

#### (5) 书法实训室

配备书写桌、黑板、资料、工具等，每间实训室配备 50 个座位。用于毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练，板书训练，黑板报及纸质板报设计及制作技能训练。

### (6) 微格教学实训室

微格教室主要是让学生能顺利开展各学科的模拟教学、毕业应聘训练等。应配备微格教学系统，有良好的网络系统，有桌椅、多媒体、空调、交互式电子白板。

### 3. 校外实习实训基地要求

学校现有 11 个小学教育专业实习实训基地，考虑到基地建设提质和专业建设的需要，学校拟新建小学教育实践基地 36 个。校外实习实训基地应满足以下要求：

(1) 学校应该深入开展校企合作，充分利用校外实训基地的软硬件资源着力培养学生专业技能与职业素质。

(2) 校外实训基地建设应该尽量以城区为主，本着就近就地、相对稳定和节约经费开支原则，实现零距离实践教学。

(3) 实习生数与教育实践基地数比例不高于 20:1。

(4) 实训基地应积极配合学院完成各项实训任务，营造良好的实训环境，制定各项实习规章制度，保障实习学生的安全。

(5) 实训基地应选派素质高、责任心强、教学经验丰富的教师担任指导工作。

(6) 学院需要不断完善实习基地建设的规章制度，保持实习基地的相对稳定。

(7) 在校校合作中，应该邀请实习基地相关负责人参与到语文教育专业人才培养方案的修订工作中，同时语文教育专业专任教师也应积极参与小学语文课程的设计工作。

#### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

(1) 本专业教学应充分利用现代教育技术，全面实现信息化，建立网络教学平台和资源库。

(2) 学校应与相关技术支持单位、企业签订信息技术合作协议，开通学习通等网络教学平台，建立完善教学运行信息支撑系统。

#### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

(1) 本专业教学应充分利用现代教育技术，全面实现信息化，建立网络教学平台和资源库。

(2) 学校应与相关技术支持单位、企业签订信息技术合作协议，开通学习通等网络教学平台，建立完善教学运行信息支撑系统。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

选用教材严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，遵循关于《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》等文件精神。学校应制定《教材征订管理办法》《教材适应性评价管理办法》等指导性文件，每 3 年修订 1 次教材。鼓励优先选用国家级规划教材，并要求其教材内容、编排等具有较强的思想性、科学性、适用性和实时性，其中，国家级规划教材使用情况应达到 70%。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足数学教育专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要，专业图书资料不少于 1000 册。数学教育专业教

学以素质为中心，以能力为基础，图书馆在采集文献资料时应结合高职教育的特点，重点采集具有实用性、普遍性，有助于提高小学数学教学、学生实际操作技能，有助于强化学生道德的文献和图书。专业类图书文献应该包括教育政策性法规、优秀传统文化、信息技术、小学语文教育理论、文学艺术等期刊杂志。

学校已建有图书馆和电子阅览室，学校图书馆馆藏纸介质图书 38.68 万册，电子图书 40 万册，已同新华书店签订图书馆资源建设战略合作协议，计划 2020 年购置纸介质图书 10 万册，电子图书 20 万册，到 2023 年馆藏纸介质图书达到 58 万册，电子图书达到 100 万册。并设教材专区、绘本专区等特色专区，教材、图书和数字资源能满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

高职学校应建设、配备与小学数学教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，逐步建设一批与小学数学教育专业相关的精品在线课程。另外还需建设、配备小学数学教材资源库、小学数学教育教学优秀案例库，其中现行小学数学课程标准和教材，每 6 名实习生不少于 1 套。数字教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。高职学校应建立虚拟的教育环境，借助计算机和网络技术对教学、科研、管理、技术服务、生活服务等信息进行收集、处理、整合、存储、传输和应用，使数字化的职业教学资源得到充分开发。学校应订购中国知网和超星数据库等，方便学生查阅文献资料。学校应配

置一定数量的电子图书，建立专门的电子阅览室并与相关企业单位签订协议共享数字教学资源。数字教学资源库应不断扩充和完善。

#### （四）教学方法

教学过程中要注重学生职业岗位能力的培养、职业技能的训练，注重提高学生职业素质，注重学生分析问题、解决问题、自学能力的培养和训练，突出学生的主体地位，增强学生的参与意识，推行“学中做，做中学”，教学做一体化、任务驱动、创新翻转理念下新型教学模式等方面的改革探索；改变过去传统的“讲授式”授课方式，更多的采用参与式、启发式、讨论式、探究式的教学方法，并配以现代化的教学手段，激发学生的学习兴趣，增强师生之间的交流与沟通，达到教学相长的目的。课下，组织一些有助于提高学生专业技能的实践活动，鼓励学生将所学的理论知识运用到现实中来，激励学生，将所学知识与当代社会现实相结合，以提高学生知识运用的综合能力。同时，教师定期为学生举办一些专题讲座，以拓宽学生视野，激发学生的学习兴趣。

#### （五）学习评价

##### 1. 教学评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价；引入学生对教师的评价机制。每学期期中、期末，各教研室都要召开学生教学工作座谈会，听取、分析学生对任课教师教学质量的汇报，教研室再把学生的意见和建议

及时反馈给任课教师，客观上提高了教师的教学效果。

## 2. 教学考核

数学教育专业各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况。平时成绩和期末成绩所占比例为 3:7。有实践环节课程，平时成绩占 20%，实践成绩占 30%—40%，期末考试成绩占 40%—50%。（加大了实践教学考试成绩的比例，强化了实践技能的考核）。学生毕业论文安排 2 周，重点培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。论文题目提倡多样化，选题应在总体上符合数学教育专业的教学要求，毕业论文设计由专业老师指导并评定论文等级。

## 3. 教学环节改革

数学教育专业非常重视教师的教学环节，教务处定期检查上课教师的教案、教学计划、工作手册并深入课堂听课，以保证教学质量。教研室在学期初都要制定本学期的教研计划，平时的教研活动都有记录，学期末进行总结。

### （六）质量管理

教学管理工作是在系主任的领导下，实行系、室（教研室）两级负责，教学管理主要通过以下形式进行：

（1）建立教学管理组织协调机构。教研室配合系主任对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题。

(2) 聘请有丰富教学经验和教学管理经验的资深教师，组成系内督学小组，实现“督教、督学、督管”。

(3) 建立学生信息员制度。聘任学生担任本专业的教学质量监督信息员，及时掌握专业的教学信息，对教学中存在的问题及时向系（室）进行反馈。

(4) 建立教师评价系统。由系（室）领导、教学质量监督信息员及任课班级学生评定，客观公正。

(5) 建立教师—学生双向课堂教学效果反馈系统。每学期期中，教学科室组织学生填写《课堂教学效果反馈表》，对所有上课教师的教学效果进行反馈。同时，教师每学期应至少填写一次《课堂教学信息卡》，将课堂教学过程中出现的问题（如学生的学习效果、学习风气，教学条件、教学设备的使用情况等）反馈给系领导。

为提高本专业教学质量和教学效率，教研室在学期初要制定本学期本专业教师的教学和科研计划，组织教师进行听评课活动；制定相应政策鼓励教师发表与教学内容、高职教育改革密切相关的高质量、高水平学术论文，以此促进专业成长；在每学期初、期中、期末教学检查时，检查人员应填写相应的评估表和反馈表，对所有任课教师的教学效果和质量进行评价，评价结果经审核后，存入教师教学工作档案，作为教师晋职、评优的重要依据。每月对教学方面存在的问题和建议采取简报形式报道，以便随时总结经验，提高教学质量。

## 九、毕业要求

### （一）学分要求

学生在规定的修业年限内，政治思想行为表现合格，修满本专业教育教学计划所规定的 152 学分，准予毕业。

### （二）学业要求

完成教育实习、岗位实习等实践教学活动。

### （三）素质要求

综合素质测评合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。

### （四）证书要求

鼓励获得普通话等级证书（二级乙等及以上）、小学教师资格证书、大学英语等级证书、全国计算机等级证书等。

### （五）其他要求

1. 无纪律处分或已解除；
2. 符合学校其它制度规定的毕业要求。

## 十、附件

附件 1——《三年制小学数学教育专业课程设置及描述》。

附件 2——《三年制小学数学教育专业课程设置及教学进程表》。

附件 3——《公共基础任选课程设置表》。

执笔人：

参与人：

审核人：

## 附件 1——《三年制小学数学教育专业课程设置及描述》

### (一) 公共基础课程描述

#### 1. 公共必修课程描述

课程代码	GB000047	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	54
理论学时	48	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>(2) 坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>(3) 增强法律素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。</p> <p>(2) 理解人生目的和人生态度，人生价值的内涵；及评价标准，树立正确的人生观。</p> <p>(3) 理解理想信念对大学生成长成才的作用。</p> <p>(4) 理解中国精神是兴国强国之魂，掌握做忠诚爱国者和改革创新生力军是大学生的最基本要求。</p> <p>(5) 理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义，坚定信仰，自觉做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>(6) 明确道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德的基本准则和践行公民道德的基本途径。</p> <p>(7) 了解法律的本质和学习法律知识的意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务，了解与大学生密切的民法、刑法等部门法的法律知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活动、正确看待人生矛盾。</p> <p>(2) 能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。</p> <p>(3) 通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。</p>		
主要内容	1. 绪论（中国特色社会主义新时代以及大学生的使命当）；2. 人生的青春；3. 理想信念；4. 弘扬中国精神；5. 践行社会主义核心价值观；6. 明大德守公德严私德；7. 尊法学法守法用法。		
教学要求	场地设备：		

	多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app。 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000046	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 能够加深对马克思主义中国化的认知，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。</p> <p>(2) 明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>(3) 坚持制度自信、理论自信，为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗。知识目标：</p> <p>(1) 理解毛泽东思想的主要内容及其历史地位、新民主主义革命的实践基础，总路线和基本纲领、胜利的基本经验。</p> <p>(2) 理解党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。</p> <p>(3) 理解邓小平理论回答的基本问题和主要内容，明确邓小平理论的历史地位。</p> <p>(4) 能够把握“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，深刻理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容，明确“三个代表”重要思想的历史地位。</p> <p>(5) 能够了解科学发展观的形成条件和过程，理解和掌握科学发展观的科学内涵，把握科学发展观的主要内容和精神实质，明确科学发展观的历史地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能运用所学知识来正确分析我国的国情。</p> <p>(2) 能够从整体上理解和掌握各种思想和理论的形成发展过程、主要内容体系，具备一定的抽象思维模式。</p>		
主要内容	<p>课程内容主要包括十四模块：</p> <p>1. 毛泽东思想及其历史地位；2. 新民主主义革命理论；3. 社会主义改造理论；4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；5. 邓小平理论；6. “三个代表”重要思想；7. 科学发展观；8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；10. “五位一体”总体布局；11. “四个全面”战略布局；12. 全面推进国防和军队现代化；13. 中国特色大国外交；14. 坚持和加强党的领导。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>师资条件：</p> <p>任课教师具有扎实的专业基础，对本学科的理论有了一定的研究，且具备了一定</p>		

	的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000045	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 正视社会发展方向和历史大势，树牢主流意识形态和正确价值观。</p> <p>(2) 坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，立志做担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>(3) 激发民族自豪感，坚定“四个自信”，维护祖国的统一和民族团结；增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。</p> <p>(4) 提升理论素养、专业素养、法律素养、信息化素养、劳动素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位。</p> <p>(2) 掌握坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总体布局理论，“四个全面”战略布局理论，总体国家安全观，习近平的强军思想和外交思想，党的领导制度。</p> <p>(3) 了解中国特色社会主义建设取得的伟大成就和一系列重大问题的“中国方案”。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象的能力。</p> <p>(2) 具有学会聚焦理论与实践的前沿问题，并进行准确分析和判断的能力。</p> <p>(3) 提高运用线上线下平台自主学习的能力、小组合作团队协作的能力。</p> <p>(4) 具有运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法剖析问题，结合所学专业提供解决问题的方案的能力。</p>		
主要内容	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；3. “五位一体”总体布、“四个全面”战略布局；4. 实现中华民族伟大复兴的重要保障；5. 中国特色大国外交；6. 坚持和加强党的领导。		
教学要求	<p>1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。</p> <p>2. 通过理论讲授，从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。</p> <p>3. 通过经典著作阅读，党中央权威文件政策解读，引导学生学好理论知识。</p> <p>4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，阐释马克思主义中国化最新理论成果。</p> <p>5. 基于学生师范素养与自主发展能力培养视角，采用线上线下混合式教学，并通过理论与实践相结合的方式让学生理解知识，感悟社会实际，提升职业素养。</p> <p>6. 通过实践教学，更好地理解国家大政方针政策，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵及重要意义；增强当代大学生的使命感与责任感，引导其自觉投身社会主义事业建设。</p>		

	7. 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价, 重视过程性考核与评价, 注重综合评价; 实现任课教师、辅导员、同学、家长、社会以及自我等多元主体评价。		
课程代码	GB000005	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	34	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>能够深刻感知国情民意, 自觉贯彻党的路线方针政策, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断正确决策上, 自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 掌握党的路线方针政策的基本内容, 了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前形势和社会热点问题</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握正确分析形势和理解政策的能力, 特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考、正确判断, 与党的思想保持一致。</p>		
主要内容	<p>一、课程主要内容:</p> <p>1. 形势与政策的基本知识; 2. 国内改革开放与社会发展新的动态, 以及党的重大方针政策; 3. 中国的对外政策及与相关国家的关系发展动态。</p> <p>二、课程内容的说明:</p> <p>由于时事政治的时效性, 本课程内容因时而变, 确定每学期教学内容时, 要参考每学期教育部社科司编发的形势与政策教育教学要点, 根据我校选用的教材, 结合当前国际、国内形势的热点问题, 增删授课内容。</p>		
教学要求	<p>场地设备:</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和班级 QQ 群、超星学习通、慕课等学习软件 app。</p> <p>师资条件:</p> <p>具有一定的国际视野; 关注国际国内时事; 对党的教育事业无限忠诚。</p>		
课程代码	GB000006、GB000007	课程名称	大学语文(一)(二)
课程性质	必修	总学时	32、36
理论学时	26、28	实践学时	6、8
课程学分	2、2	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>(1) 可以充分利用语文教学优势, 创造性的使用语文教材, 在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学, 从而, 为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。</p>		

	<p>(2) 学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统,具备高尚的思想品质和道德情操,帮助学生提升人文素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(2) 掌握一定的文学基本知识,特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>(3) 了解文学鉴赏的基本原理,掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 在中学语文学习的基础上,进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。</p> <p>(2) 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作;能够熟练运用语文基础知识进行日常写作。</p> <p>(3) 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>		
主要内容	<p>坚持学业与职业相结合的思路,考核过程与结果相结合的方式,采取文学欣赏与语言文字应用及写作能力并重、理论阐述和阅读欣赏相结合的专题来安排教学内容。课程内容可分为三大模块:文学欣赏模块,以古今中外优秀文学作品为主体,发掘其人文精神,培养学生鉴赏能力。语言应用模块,讲授汉语的基础知识,进行说话能力的实践训练。写作能力模块,了解日常应用文体知识及规范,能够熟练进行写作。</p>		
教学要求	<p>场地设备:</p> <p>以学校选定的大学语文教材为蓝本,坚持多媒体教学,合理有效地使用网络资源,参考其它大学语文的相关资料,拓展教学视野,更新教学方法。</p> <p>师资条件:</p> <p>任教老师具备以下条件:具有研究生学历,或具有高级职称;年度教师考核合格等级以上;曾经上过大专层次的语文课。</p>		
课程代码	GB000041、GB000042	课程名称	大学英语(一)(二)
课程性质	必修	总学时	64、72
理论学时	52、56	实践学时	12、16
课程学分	4、4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>(1) 综合的文化素养</p> <p>(2) 交际素养</p> <p>(3) 职业道德与操守</p> <p>(4) 人文素养</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 词汇。领会式掌握 3000 单词(其中复用式掌握的单词为 2,500),以及由这些词构成的常用词组 2,000 条(中学所掌握的单词和词组均包括在内),并具有按照基本构词法识生词的能力。</p> <p>(2) 语法。巩固和加深基本语法知识,在听、说、读、写、译中能正确应用所学</p>		

	<p>语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。</p> <p>(3) 语音。在实际交际中做到语音、语调自然、得体、流畅；根据语音、语调了解 and 表达隐含的意图和态度。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。</p> <p>(2) 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行有效的交谈。</p> <p>(3) 能读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料，理解基本正确。</p> <p>(4) 能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等。内容基本完整，表达基本准确，语义连贯，格式恰当。</p> <p>(5) 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺，格式恰当。</p> <p>(6) 职业任务技能，用英语处理与职业岗位内容相关的业务能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>E 时代高职英语综合教程 1; Unit 1; A Brand New Day; Part I Lead in PartII Listen in&amp;Speaking; PartIIIReading; Text A&amp; B; PartIV Grammar PartV Watching&amp;Performing; PartVI Applied Writing; Unit 2 Valuable Friendship; Part I Lead in; PartII Listen in&amp;Speaking; PartIIIReading Text A&amp; B; PartIV Grammar; PartV Watching&amp;Performing; PartVI Applied Writing; Unit 3 Amazing Travel; Part I Lead in; PartII Listen in&amp;Speaking PartIIIReading; Text A&amp; B; PartIV Grammar; PartV Watching&amp;Performing PartVI Applied Writing Unit 4 Yummy Foods; Part I Lead in; PartII Listen in &amp;Speaking; PartIIIReading; Text A&amp; B; PartIV Grammar; PartV Watching&amp; Performing; PartVI Applied Writing; Unit 5 Culture diversity; Part I Lead in; PartII Listen in&amp;Speaking; PartIIIReading; Text A&amp; B PartIV Grammar; PartV Watching&amp;Performing; PartVI Applied Writing Unit 6 Social networks; Part I Lead in; PartII Listen in&amp;Speaking PartIIIReading; Text A&amp; B; PartIV Grammar; PartV Watching&amp;Performing PartVI Applied Writing; E 时代高职英语综合教程 2; Unit 1 True love Part I Lead in; PartII Listen in&amp;Speaking; PartIIIReading; Text A&amp; B; PartIV Grammar; PartV Watching&amp;Performing; PartVI Applied Writing Unit2; New Lifestyle; Part I Lead in; PartII Listen in&amp;Speaking PartIIIReading; Text A&amp; B; PartIV Grammar; PartV Watching&amp;Performing PartVI Applied Writing.</p>
<p>教学要求</p>	<p>场地设备：</p> <p>教学场所：多媒体教室。</p> <p>教学资源：讲义、PPT 电子课件、网络、图片、实物。</p> <p>教学方法：启发式教学，以学生为中心的教学设计。通过角色扮演，分组讨论，轮流展示等活动提高学生的学习积极性和语言应用能力。</p> <p>师资条件：</p> <p>1. 较为扎实的外语专业知识和专业技能；2. 交际素质；3. 驾御课堂的组织能力；</p>

	<p>4. 任务设计能力；5. 现场评估能力以及能够提出恰当的措施；6. 组织和指导学生实训/实习的能力和素质；7. 心理辅导。</p> <p>教学评价要求：</p> <p>终结性评价与形成性评价相结合的全方位的考评体系。主要从学习态度（出勤率、课堂表现等）、项目实施（小组活动、随堂测试等）、语言知识和语言技能考核四方面综合评价学生。评价方法主要分为：教师评价、学生自评、组员互评。教师要根据评价结果与学生进行不同形式的交流，充分肯定学生的进步，鼓励学生自我反思、自我提高。</p>		
课程代码	GB000050	课程名称	信息技术
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	32	实践学时	16
课程学分	3	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>具备自主探索学习的意识，培养相互协作解决问题的意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解计算机系统的基本概念和基础知识。</p> <p>(2) 了解操作系统的基本功能，熟练掌握 Windows7 的使用方法和属性设置方法。</p> <p>(3) 理解计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。</p> <p>(4) 熟练掌握用因特网（Internet）搜索网络资源和享用网络资源的方法。</p> <p>(5) 熟练掌握至少一种中文录入方法。</p> <p>(6) 熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法。</p> <p>(7) 熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法。</p> <p>(8) 熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。</p>		
主要内容	<p>以教师指导下的活动体验、训练实操两条路径相互渗透，强调理实一体化，课内与课外相结合，学业与职业相结合，考核过程与结果相结合。</p> <p>课程内容主要包括六个模块：</p> <p>第一模块 计算机基本知识；第二模块 windows7 操作系统；第三模块 Word 2010；第四模块 Excel 2010；第五模块 PowerPoint 2010；第六模块 计算机网络基础。</p>		
教学要求	<p>设备：</p> <p>1. 机房计算机系统还原软件和网络同传功能；2. 软件需求：要求均支持 WIN7 64 位操作系统。Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint；3. 极域 2010 版 WIN7 版教学软件；4. 满足教学需要的 60 台主流配置电脑。</p> <p>场地：</p> <p>计算机机房按照 15 行 4 列的标准布局，每班课最多可容纳 60 人。</p> <p>师资条件：</p> <p>任课教师具备计算机应用基础的理论知识和操作技能并具备湖南省计算机应用职</p>		

	业能力考试丰富的指导经验的教师。		
课程代码	GB000013、GB000014 GB000015、GB000016	课程名称	体育与健康（一）、（二） （三）、（四）
课程性质	必修	总学时	28、32、32、16
理论学时	2、2、2、2	实践学时	26、30、30、14
课程学分	2、2、2、1	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>（1）正确处理竞争与合作二者之间的关系，同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神。</p> <p>（2）运动参与目标对于高校来说不仅可以锻炼个体身体素质，同时还可以形成一种锻炼氛围，积极参与各种体育活动并逐步形成一种自觉锻炼的习惯，可以有效形成终身体育意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）通过掌握体能知识和方法，可以进行合理有效的身体锻炼和选择人体所需的营养食品，形成一种健康的生活方式。</p> <p>（2）在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣，还会让他们通过自觉根据课程设置来实现自己的体育目标。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）可以帮助高校学生拥有一个健康的体魄，对于现阶段高校学生来说身体素质不太理想。通过全面发展体能训练，提高身体素质，可以有效帮助他们掌握良好的身体状况，养成良好的学习行为。</p> <p>（2）通过体育活动还有助于改善心理情绪，帮助他们有效克服心理障碍，选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪，在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度。</p> <p>（3）在进行体育锻炼有一个科学的方法，对于掌握两项以上运动健身的技能和基本方法的学生来说。不仅可以提高他们的运动能力，还可以再遇见运动创伤时进行科学的处置。</p>		
主要内容	1. 篮球；2. 排球；3. 足球；4. 跆拳道；5. 太极拳；6. 健美操；7. 田径；8. 瑜伽； 9. 乒乓球；10. 羽毛球；11. 气排球。		
教学要求	<p>场地设备： 综合性体育馆；田径场；各种球。</p> <p>师资条件： 专业教师</p>		
课程代码	GB000017	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			

课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。</p> <p>(2) 正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。</p> <p>(3) 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义。</p> <p>(2) 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调试的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>掌握自我探索技能，心理调试技能及心理发展技能，如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>		
主要内容	<p>1. 大学生心理健康导论；2. 大学生心理咨询；3. 大学生心理困惑及异常心理</p> <p>4. 大学生自我意识与培养；5. 大学生人格发展与心理健康；6. 大学生学习心理</p> <p>7. 大学生人际交往；8. 大学生性心理及恋爱心理；9. 大学生压力管理与挫折应对；10. 大学生生命教育与心理危机应对。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>师资条件：</p> <p>心理学专业教师。</p>		
课程代码	GB000019	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>学生在实践中不断推进马克思主义中国化，进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献。</p> <p>知识目标：</p> <p>加深对思想政治理论课教学内容的理解，能够用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题，积累服务社会、服务人民的才干。</p>		
主要内容	<p>1. 以对学生进行爱国主义教育、国情教育、文化传统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。2. 以引导学生关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。</p>		

	3. 以开阔学生的视野、提高学生马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。如举办论坛、专题报告和讲座，开展马克思主义理论的学习小组活动、读原著活动等。		
<b>教学要求</b>	<p>场地设备： 要求一套专门用于社会实践课程指导工作的管理信息系统。指导教师固定的教室，集中安排面授。进入实践环节后，以小组合作形式，借助思想政治理论课社会实践课程网络指导系统开展活动。</p> <p>师资条件： 由思想政治理论课教学部下设“社会实践教研室”，由思政课教师负责本课程的具体事务。</p>		
<b>课程代码</b>	GB000020	<b>课程名称</b>	劳动教育
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	16
<b>理论学时</b>	8	<b>实践学时</b>	8
<b>课程学分</b>	1	<b>考核方式</b>	考查
<b>课 程 描 述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>素质目标： 具备劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校将强化劳动教育、重申劳动价值，具备正确的劳动观、价值观、成才观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： (1) 了解与认识自然，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。 (2) 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。 (3) 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。</p> <p>能力目标： 具备发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程包括理论教育和实践教育。</p> <p>理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。</p> <p>实践教育内容：以学院（部）为主导，由班主任、辅导员指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动实践，如校园环境清洁卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或学院（部）级大型活动（迎接新生活动）等。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>场地设备： 教室和校外公益机构合作建立劳动基地；因地制宜，在校内开辟学院（部）劳动教育基地。</p> <p>师资条件： 班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老师。</p>		

课程代码	GB000021	课程名称	入学教育与军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 通过本课程的学习培养培养学生的社会责任感，促进学生形成正确的价值观，引导学生树立科学的看待问题的视角，关心国家国防建设，激发学生爱国情感以不断适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>知识目标： (1) 了解我国的国防历史和我国现行的武装力量体制、中国人民解放军各军兵种组成和武器装备知识。 (2) 了解我国现有国防法规的主要内容，树立依法服兵役的观念。 (3) 了解培养国防精神对加强国防建设的重要性，增强接受国防教育的自觉性。 (4) 了解中国古代杰出军事家和军事思想，详细掌握毛泽东军事思想的构成及内容。 (5) 了解我国周边安全形势特别是海洋权益现状，增强国家安全意识。 (6) 了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。 (7) 了解电子战的概念及其在未来战争中的重要地位，掌握军事航天技术状况及其对未来战争的影响。 (8) 了解正在发展中的新概念武器。 (9) 了解高技术局部战争的主要特点和基本样式。 (10) 了解信息化战争的主要特征和发展趋势，掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。</p> <p>能力目标： (1) 具备良好的综合人文素养。 (2) 能够将本专业学习与国防建设结合起来，具备军事理论分析能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为六大板块。第一板块讲的是中国国防，主要讲了国防的基本类型、起源、主体，国家主权和领土概念。第二板块讲的是国防法规和国防建设。第三板块对中国古代军事思想进行了介绍。第四板块对现代军事思想进行了介绍，尤其介绍了毛泽东军事思想。第五板块讲的是国际战略环境及中国周边环境。第六和第七版块介绍了军事高技术。第八版块介绍了信息化战争。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 设施设备及场地：相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>师资条件： 相关专业的并具有硕士及其以上学位学历的专业教师，专门的军事理论人才来授课为最佳。</p>		

课程代码	GB000022	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 具备组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论。 (2) 了解战斗的基本类型和基本战斗样式。 (3) 了解地形在战斗中的作用和影响。 (4) 了解行军、宿营的基本程序、方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握基本的射击动作要领，完成轻武器第一练习实弹射击。 (2) 掌握战术基本原则，学会单兵战术的基本动作。 (3) 掌握地形图的基本知识，学会识图用图。 (4) 具备野外生存能力。 (5) 掌握军体拳的要领并学会军体拳。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为五大板块。 第一板块为三大条令；第二板块为队列基础动作；第三板块是战术基础动作；第四大板块是军体拳；第五大板块是捕俘刀。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 相应的多媒体教室及相关教具；相应的室外场地，如运动场；相配套的军事技能训练设施。</p> <p>师资条件： 聘请部队官兵担任教官，在校内集中组织施训。学校成立军训旅，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>		

## 2. 公共限修课程描述

课程代码	GX000011	课程名称	马克思主义基本原理
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰，明确自己的理想和价值追求。</p>		

	<p>知识目标： 掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论，明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。</p> <p>能力目标： 掌握马克思主义方法论，具备怀疑、批判、创新精神，提高学生的哲学思维能力，理解党的路线、方针政策打下坚实的理论基础。</p>		
主要内容	<p>第1章 哲学及其发展规律；第2章 马克思主义理论的创立与发展；第3章 世界的物质性；第4章 实践与世界；第5章 世界的联系与发展；第6章 联系与发展的基本规律；第7章 社会基本矛盾运动及其规律；第8章 生产力在社会发展中的作用；第9章 人民群众在社会发展中的作用；第10章 文化在社会发展中的作用；第11章 认识活动及其规律；第12章 真理及其检验标准；第13章 价值与价值观；第14章 人类解放与人的自由全面发展。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 多媒体教室。</p> <p>师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历；专业要求：马克思主义理论类。</p>		
课程代码	GX000015	课程名称	职业素养
课程性质	必修	总学时	8
理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 能够全面提高自身职业素质的积极性和自觉性，树立正确的职业道德规范和专业素养意识。</p> <p>知识目标： (1) 了解学校和教师职业特性，认识自我个性特点，了解教师职业内在的规范和要求。 (2) 了解教师职业素养与主要规范内容，理解教师职业素养的重要性。 (3) 了解教师的职业道德规范，了解国家关于教育的相关法律法规政策及规范，理解教育活动、家校互动中的职业道德，明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养，正确认识教育活动。 (4) 了解教师专业技能的成长变化规律及不同发展阶段教师的专业发展特点和要求，了解教师专业发展的标准。</p> <p>能力目标： 具备自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的教师专业发展能力，具备师范技能，能够以后的工作过程中表现出优秀的综合品质，如良好的职业道德、身心素质、专业知识和专业能力。</p>		
主要内容	<p>本课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。</p> <p>本课程采用理论与实际相结合、讲授与训练相结合方式进行。主要采取典型案例分析、</p>		

	<p>情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查和实习见习等方法。采用过程性考核与终结性考核相结合。</p> <p>课程内容主要包括四个模块：第一模块 教师的职责理想；第二模块 教师的职业素养；第三模块 教师的职业道德；第四模块 教师的专业成长。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 见习实习基地、多媒体教室。</p> <p>师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历。</p>		
课程代码	GX000014	课程名称	创新创业教育
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。</p> <p>知识目标： (1) 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响。使学生建立起创新意识。 (2) 了解创新思维是创新实践的前提和基础，掌握基本创新思维方法及其应用，进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。 (3) 了解创业基础知识、基本理论。（支撑毕业能力中关于创新的要求）</p> <p>能力目标： (1) 熟悉创新人才的成长和培养规律，明确提高创新能力的途径和方法。 (2) 通过创新技法的学习，掌握创新的常用方法和主要途径，切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。 (3) 明确创新理论对创新实践的指导意义，具备开展创新活动的浓厚兴趣和自我实践能力。 (4) 理解与掌握创业知识与技能，加强对实际问题的分析、解决的应用能力。</p>		
主要内容	<p>第一部分 创新基础：1. 创新学概述；2. 创新人才与创新环境；3. 创新思维 4. 创新技法；5. 创新成果与创新实践；第二部分 创业基础；6 创业与创业精神；7. 创业者与创业团队；8. 创业项目与创业机会；9. 创业资源与创业环境；10. 创业计划书；11. 创业必备知识；12. 新企业的开办；13. 创业实践指导。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 创新创业实习校内实训基地、贝腾创业软件。</p> <p>师资条件： 经济学类专业教师。</p>		
课程代码	GX000016	课程名称	健康教育与安全教育

课程性质	必修	总学时	8
理论学时	6	实践学时	2
课程学分	0.5	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 树立“健康无价，安全第一”的意识，同时具备积极健康的生活方式。</p> <p>知识目标： 了解大学生不健康生活方式产生的原因及改善方法，懂得各类安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。重点掌握与安全问题相关的法律法规。</p> <p>能力目标： 养成良好的生活方式和安全习惯，提高健康和安全意识，具有良好的身体素质，心理素质和适应环境社会变化的能力。掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。</p>		
主要内容	<p>本课程坚要遵循学生身心发展规律，坚持课堂教育与实践活动相结合的原则，考核方式做到过程性评价与结果性评价相结合。</p> <p>根据大学生实际情况，大学生健康与安全教育的主要内容包括生理健康，心理健康，社会交往，公共安全，生活安全，交通与出行安全。网络安全，财产安全，消防安全，教学安全，求职安全共 11 个方面的内容。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 多媒体教室；</p> <p>软件要求：Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。</p> <p>师资条件： 任课教师需具备健康教育和安全教育所需的专业知识、技能、业务水平。</p>		

## （二）专业（技能）课程描述

### 1. 专业基础课程描述

课程代码	ZJ307001、ZJ307026	课程名称	小学生心理学（一）小学生心理学（二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 在学习过程中形成尊重、理解、信任与支持儿童的儿童观与以学生发展为中心的教育观，培育热爱教育和儿童的师德情怀；</p> <p>2. 理解小学生心理发展与小学教育教学规律探索和个体职业成长、专业发展之间的关系，树立成为一名乡村小学卓越教师的职业感与使命感；</p> <p>3. 树立学生“传道情怀、授业底蕴、解惑能力”的课程核心价值理念的追求，争做“四有好老师”的理想信念。</p>		

	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确儿童的认知发展与社会性发展的心理规律特点；</li> <li>2. 熟悉学生掌握知识和技能、发展能力、激发兴趣、形成态度和品德的心理规律；</li> <li>3. 掌握小学生学习的基本规律、学习动机形成的影响因素及激发措施，知识的建构、技能的形成及学习策略等内容，使学生了解学习心理及教学方面的规律。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够根据小学生心理发展的规律，有针对性地进行教育教学活动；</li> <li>2. 能够正确把握小学生学与教互动中的基本规律，提升有效教学能力；</li> <li>3. 能够运用小学阶段的儿童的心理发展规律及相应的教育教学规律，提高学生教学设计和个别教育的能力。</li> </ol>		
<p>主要内容</p>	<p>本课程主要包括五个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发展心理学模块。主要包括课程概论，儿童心理发展规律在小学教学设计中的应用、儿童心理发展规律在小学教育过程中的应用三大项目。课程概论项目包括心理学基本知识、儿童发展心理学与教育心理学的内涵、发展的历史，研究方法和学习意义。儿童心理发展规律在小学教学设计中的应用项目包括感知觉、注意与观察、记忆、思维、想象和言语在小学教学设计中的应用。儿童心理发展规律在小学教学过程中的应用项目包括情绪情感培养、意志培养、人际关系的调适、气质差异化教育、性格培养、能力培养、品德的培养、良好行为习惯的培养。</li> <li>2. 教育心理学模块。主要包括学习理论在小学教学设计中的应用和学习理论在小学学习指导中的应用两大项目。学习理论在小学教学设计中的应用包括学习理论在教学目标、教学策略、教学过程、教学评价设计中的应用。学习理论在小学生学习指导中的应用包括利用学习理论激发学生学习动机、选择学习策略和提升学生学习能力。</li> </ol>		
<p>教学要求</p>	<p>教学方法：本课程采用线上线下混合式教学，线上主要是学生通过在线精品课程自主学习网络视频资源和完成课前练习题，线下教师出示任务、案例让学生通过小组合作学习、探究学习、讨论、角色扮演等多种学习方式分组完成任务。</p> <p>教学评价：本课程教学评价包括对学生的学和教师的教两方面的评价。对学生学的评价采用学习通平台评价、过程性评价和小组成果评价相结合的方式。其中，过程性评价由组长评价和组员自评构成，小组成果评价由教师完成对教师教的评价则从教学目标、教学内容、教学实施、教学效果四个方面进行。</p> <p>教学师资：本课程教学师资队伍基本情况如下：专业师生比满足<math>\leq 18:1</math>专业班师生比满足<math>\leq 1:4</math>。专兼教师比例达到1:1。本科学历达到100%，45岁以下教师研究生学历或硕士学位比例达90%以上。初级职称为44%，中级为28%，副高级为28%。“双师型”教师比例达到70%。行业一线长期兼职(课)教师占30%以上，学历应达到本科，职称要达到中级以上，专业实践要达到5年以上，主要承担能力训练课。</p> <p>课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。校外实训主要通过“校外导师制”中学生的校外小学指导老师指导学生教学设计修改完成校内实训则通过典型社会事件或典型案例的案例搜索让学生进行案例分析报告的设计。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>ZJ307014、ZJ307024</p>	<p>课程名称</p>	<p>小学教育学（一）小学教育学（二）</p>

课程性质	必修	总学时	72
理论学时	56	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的教育观、儿童观、教师观；</li> <li>2. 建立热爱小学教育事业和热爱教师这一职业的深厚的情感。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解和掌握小学教育学基本理论；</li> <li>2. 理解和掌握小学教育规律、方法和原理。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用小学教育学基础理论指导小学教育教学行为；</li> <li>2. 能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括五个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征、小学教育的基本特征；</li> <li>2. 学校性质、特点及其开展活动的方式；</li> <li>3. 儿童发展观及发展规律；教师的地位、作用、素质、师生关系、教师资格与进修；</li> <li>4. 教育目的的概念与意义、教育目的的确立依据、我国的教育目的；</li> <li>5. 课程的概念、理论基础、基本范畴，课程设计和编制的主要目标、方法，课程与教学的关系；</li> <li>6. 课外活动的概念、特点及其教育作用；</li> <li>7. 班主任与少先队工作的基本方法和方法；</li> <li>9. 教育测验与评价基本概念，小学教育测验与评价的特点、方法和程序；</li> <li>10. 教育研究的基本方法。</li> </ol>		
教学要求	<p>教学方法：本课程教学以讲授为主，根据课程具体内容及学生实际需要配合讲授质疑式、问题探究式、案例分析式、合作讨论式、读书报告式、观摩体验式、调查论文式、训练多样式等多种教学形式。坚持理论联系实际，坚持启发式教学。注重启发学生独立思考，分析问题的能力。要求学生写研究报告论文等，并将其作为本课程考核的重要内容之一。</p> <p>教学评价：：本课程教学评价包括对学生的学和教师的教两方面的评价。对学生学的评价采用形成性考核和终结性考试相结合的方式，平时形成性考核占 50%。期末终结性考试占 50%。平时形成性考核考勒包括线上学习、撰写调查报告、教学设计等，终结性考试从识记，领会，应用三个层次考查学生对本门课程八个项目的学习。对教师教的评价则从教学目标、教学内容、教学实施、教学效果四个方面进行。</p> <p>教学师资：本教学师资队伍基本情况如下：专业生师比满足<math>\leq 18:1</math>，本科学历达到 100%，45 岁以下教师研究生学历或硕士以上学位比例达 100%，副高级和高级职称称为 28%，“双师型”教师比例达到 70%。作为校级精品课程，逐步完善了课堂教学与学习</p>		

	<p>指导相配套的教学资源，建立了具体包括超星泛雅学习平台支持的《小学教育理论与实践》在线网络课程，资料丰富、运转正常</p> <p>课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。校外实训主要包括小学一日观摩、小学教师专业发展情况调查研究、小学生课业负担调查研究、小学校本课程建设情况调查研究等，校内实训主要为小学教学活动设计。</p>		
课程代码	ZJ307003、 ZJ307015	课程名称	教师书写（一） 教师书写（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	6	实践学时	28
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 热爱小学教育事业。</li> <li>2. 树立正确的书写观。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中国书法的基本常识。</li> <li>2. 掌握“三笔字”的书写方法。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有书写规范、流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字的能力。</li> <li>2. 能欣赏书法作品。</li> <li>3. 能创作书法作品。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括五个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国书法概述</li> <li>2. 书写工具、书写姿势及执笔法</li> <li>3. 毛笔楷书</li> <li>4. 钢笔楷书</li> <li>5. 粉笔字</li> <li>6. 钢笔行书</li> <li>7. 毛笔行书</li> <li>8. 书法创作及欣赏</li> </ol>		
教学要求	<p>教学方法：采用练习法、示范法、分解法等多种教学方法，在课堂活动中引导学生发现书法规律、了解书法常识，掌握一些最基本的书写技巧。</p> <p>教学评价：教师评价、生生评价和小组评价相结合，成立专业评审团队根据评分细则进行综合评价打分。</p> <p>教学师资：7名熟悉汉字书写规范，能够进行汉字书写示范的教师，保证了师资的专业性和稳定性。</p> <p>课程实训：结合小学教学实际以及师范生实际，选取学生熟悉的、有针对性的教学材料来进行教学和书写训练，开展三笔字竞赛等多种活动促进学生的训练。</p>		
课程代码	ZJ307018	课程名称	教师口语（一）

	ZJ307019		教师口语（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	6	实践学时	28
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养对祖国语言的热爱，提高职业素养和就业竞争力；</li> <li>2. 感受传统文化的魅力，树立文化认同感和民族自豪感，坚定文化自信。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握普通话语音的基本理论；</li> <li>2. 掌握普通话声、韵、调、音变的发音要领。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较强的方音辨别能力和自我语言辨正能力，能用标准、流利的普通话与人进行交流；</li> <li>2. 能顺利通过普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括两个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通话语音训练内容包括：普通话训练与测试概述、声调、声母、韵母音变、朗读短文、命题说话；</li> <li>2. 普通话水平测试内容包括：应试指导、机辅测试辅导、模拟测试。</li> </ol>		
教学要求	<p>教学方法：：从学生实际出发，从普通话训练与考核的要求出发，抓重点难点，教学时深入浅出、因材施教，根据学生普通话水平的现状开展针对性教学与辅导。精讲多练：采用线上与线下教学相结合，课内与课外训练相结合，平时与期末测验相结合的方法，帮助学生掌握普通话正确的发音和表达，顺利通过普通话水平测试，为学生职业能力的培养和职业素质的养成提供重要的支撑作用。</p> <p>教学评价：线上训练评价和线下考核评价相结合。</p> <p>教学师资：国家级普通话测试员 5 名，省级普通话测试员 25 名。</p> <p>课程实训：利用畅言网 APP 进行普通话测试的反复训练，在训练中发现问题，纠正难点。</p>		
课程代码	ZJ307005	课程名称	少先队活动与班级管理
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	26	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>热爱班主任工作。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法。</li> <li>2. 熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途径。</li> <li>3. 掌握班主任工作理论知识和方法原则。</li> </ol>		

	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有效地组织、策划和辅导少先队活动。</li> <li>2. 能管理小学班级、对学生进行思想品德教育与组织学生进行课外活动等。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括十一个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少先队组织管理活动策划与范例</li> <li>2. 少先队教育活动策划与范例</li> <li>3. 少先队队日主题活动策划与范例</li> <li>4. 小学班主任与小学班级管理</li> <li>5. 小学生与他们的班级生活世界</li> <li>6. 班级管理目标与基本任务</li> <li>7. 小学班级组织建设</li> <li>8. 小学班级日常管理</li> <li>9. 小学班级活动管理</li> <li>10. 班级教育力量的管理</li> <li>11. 作一个优秀的班级管理着者</li> </ol>		
教学要求	<p>教学方法：本课程采用线上线下混合式教学，主要教学方法有任务驱动法、案例分析法、讲授法、讨论法等，主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。课程强调理论与实践结合，大学与小学老师协同培养，信息化教学支持学生个性化学习，自主学习与合作学习。</p> <p>教学评价：本课程教学评价包括对学生的学和教师的教两方面的评价。本课程对学生的评价采取形成性评价与终结性评价相结合，线上评价与线下评价相结合的方式进行，课程考核涵盖项目任务全过程。对教师的评价则从教学目标、教学内容、教学实施、教学效果四个方面进行，由教师所在教研室、学校督评中心及授课学生三方进行评价。</p> <p>教学师资：本课程教学师资队伍基本情况如下：专业生师比满足<math>\leq 18:1</math> 专业班师比满足<math>\leq 1:4</math>，专兼教师比例达到 1:1。本科学历达到 100%，45 岁以下教师研究生学历或硕士以上学位比例达 90%以上。初级职称为 44%，中级为 28%，副高级为 28%。“双师型”教师比例达到 70%。行业一线长期兼职(课)教师占 30%以上，学历应达到本科，职称要达到中级以上。专业实践要达到 5 年以上，主要承担能力训练课。</p> <p>课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。校外实训主要通过学生“教育见习与实习”活动完成，校内实训则通过学生进行班级活动设计与实施、班级活动设计与实施、学生个别教育角色扮演等活动完成。</p>		
课程代码	ZJ307027	课程名称	简笔画
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立科学应用美术创作的意识。</li> </ol>		

	<p>2. 具备基础的想象和创作素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解简笔画教学的基本内容。</p> <p>2. 熟悉各类简笔画的表现形式和方法。</p> <p>3. 掌握简笔画相关的知识和技能,提高学生动手操作能力和绘画、涂色能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备运用最简单造型方法的能力。</p> <p>2. 具备最简单的表现物象的能力、具备发现美和表现美的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个模块的学习,及穿插其中的实践训练环节:</p> <p>1. 怎样理解简笔画 2. 静物简笔画 3. 植物简笔画 4. 景物简笔画</p> <p>5. 动物简笔画 6. 人物简笔画 7. 简笔画的材料使用方法</p>		
教学要求	<p>教学方法:在教学中采取以师范生的职业能力为导向,基于在线开放课程辅助教学,实践部分采取项目教学、任务驱动、场景模拟等多种方法,激发学生兴趣,提高教学质量。</p> <p>教学评价:平时成绩和期末成绩相结合,严格平时成绩测试管理。</p> <p>教学师资:本科学历达到 100%,45 岁以下教师研究生学历或硕士学位比例达 95%以上。初级职称为 30%, 中级为 38%, 副高级为 30%, 高级职称为 2%, 行业一线长期兼职(课)教师占 50%以上。</p> <p>课程实训:强化实训,不断增加学生动手创作的机会,提高学生的参与度,激发学生的潜力和兴趣。</p>		
课程代码	ZJ307022	课程名称	小学数学思想方法
课程性质	必修	总学时	26
理论学时	16	实践学时	10
课程学分	1.5	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生比较系统地获得对数学思想方法的认识,掌握实施数学思想方法教学的特点,并能运用这些理论指导小学数学教学实践,为适应新世纪需要的高素质的小学教师打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生建构起关于数学思想方法的认知结构,认识数学思想方法的重要性,增强数学思想方法教学的自觉性,提高实施数学思想方法教学的水平和能力,帮助学员了解数学思想方法的源头、几次重要突破和现代数学的发展趋势,并能正确理解数学的真理性,确立动态的、拟经验主义的数学观。</p> <p>能力目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握数学教学中常用的数学思想方法及其应用:掌握数学思想方法将所学数学思想方法初步应用于小学数学教学</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括三个模块的学习,及穿插其中的实践训练环节:</p> <p>1. 数学思想方法概论:</p>		

	2. 具体数学思想方法; 3. 数学思想方法与数学教育。		
<b>教学要求</b>	<p>教学方法：教学采取项目驱动教学方法，结合讲授式、练习式、讨论式、启发式等教学方式，提高学生学习数学思想方法的兴趣。</p> <p>教学评价：采用过程性评价和终结性评价相结合的考核方式评价学生学习效果。注重对学生学习过程的监控，利用教学评价来促进学习，改进教学，发展学生的个性。课程的评分方法为平时成绩占 40%，期末考试占 60%，采用百分制评分。</p> <p>教学师资：教学团队现有成员 2 名专职教师。鼓励教师通过参加相关的课程培训，进一步提高教师的专业水平。注重师德师风建设，提升教师道德素养。</p> <p>课程实训：注重理论与实践相结合，在构建初数学思想方法的知识体系，引导学生灵活运用知识，解决实际问题。</p>		
<b>课程代码</b>	ZJ307023	<b>课程名称</b>	教师职业道德与教育政策法规
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	16
<b>理论学时</b>	14	<b>实践学时</b>	2
<b>课程学分</b>	1	<b>考核方式</b>	考试
<b>课 程 描 述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用教师职业道德修养的原则和方法提高自身修养。</li> <li>2. 促进自身心理健康和自身道德成长。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解教师职业道德的基本概念、基本理论、基本规范。</li> <li>2. 理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能运用教师职业道德规范评判教师日常行为。</li> <li>2. 能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动。</li> <li>3. 掌握教师职业道德的培养、评价以及教师心理健康的维护和教师的职业发展与道德成长方面的技能。</li> </ol>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程是师范生的专业基础课程，是国家教师资格考试和教师应聘考试的必考内容，是教师必备的素养要求。本课程基于国家教师资格考试大纲，基于师生学校生活，以各种现实案例为载体，依据《教师职业道德与教育法律法规》教材设计教学内容，共分为十一个专题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道德与教师职业道德；</li> <li>2. 教师职业道德原则；</li> <li>3. 教师职业道德规范；</li> <li>4. 教师职业道德修养和教师职业行为；</li> <li>5. 教育法原理；</li> <li>6. 《中华人民共和国教育法》解读；</li> <li>7. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》解读；</li> <li>8. 《中华人民共和国教师法》解读；</li> </ol>		

	<p>9. 《中华人民共和国义务教育法》解读；</p> <p>10. 《中华人民共和国未成年人保护法》解读；</p> <p>11. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》解读。</p>
教学要求	<p>教学方法：本课程教学以讲授为主，同时在教学过程中根据教学需要运用任务驱动法、讨论法、案例分析法、练习法、合作探究等多种方式教学。</p> <p>教学评价：本课程的教学评价包括过程性评价和结果性评价，过程性评价指考核学生的平时表现情况。结果性评价指通过期末考试的方式综合考核学生学习情况</p> <p>教学师资：本课程教学师资队伍基本情况如下：本科学历达到 100%，45 岁以下教师研究生学历或硕士以上学位比例达 92%以上。初级职称为 40%，中级为 30%，副高级为 28%，正高级职称 2%。行业一线长期兼职(课)教师占 32%以上；</p> <p>课程实训：教师职业道德与法治竞赛。</p>

## 2. 专业核心课程描述

课程代码	ZH307001、ZH307008、ZH307009	课程名称	数学分析（一）-（三）
课程性质	必修	总学时	208
理论学时	178	实践学时	30
课程学分	12	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 通过本课程学习，使学生体会和领悟数学的简洁性与深刻性，提高数学思维能力和科学素养，具备一定的科学研究能力。</p> <p>知识目标： 掌握数学分析的基本概念，了解数学分析的发展历史，掌握科学的思想和方法。</p> <p>能力目标： 培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力以及运算能力，为后续课程学习打下坚实的基础。</p>		
主要内容	课程主要介绍数列、函数的极限思想、函数的连续性、可导性，积分和微分，级数等内容。		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学过程中注意突出数学分析的基本思想方法；</li> <li>2. 注重展现知识的发生及问题解决的思维过程；</li> <li>3. 对较重要的概念注意交代实际背景，发挥出其应有的教育功能；</li> <li>4. 采取形成性考核和终结考核。</li> </ol>		
课程代码	ZH307002、ZH307010	课程名称	高等代数（一）、（二）
课程性质	必修	总学时	136
理论学时	116	实践学时	20
课程学分	8	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	素质目标：		

	<p>培养学生的终身学习和专业发展意识，激发学生探索与求知的欲望，培养学生自主学习与职后发展的能力。</p> <p>知识目标： 掌握高等代数的基本概念和基本理论以及代数学研究问题的基本方法。</p> <p>能力目标： 培养学生的抽象思维、逻辑推理和代数运算能力。</p>		
主要内容	课程主要介绍多项式理论、行列式、线性方程组和矩阵、二次型和双线性函数、线性空间和线性变换， $\lambda$ -矩阵和欧氏空间等内容。		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学过程中注意突出高等代数的基本概念和原理；</li> <li>2. 注重问题解决的思维过程，突出预测的思想；</li> <li>3. 采取形成性考核和终结性考核按 3:7 的权重比进行课程考核与评价。</li> </ol>		
课程代码	ZH307003	课程名称	解析几何
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	66	实践学时	6
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 让学生了解解析几何与数学其它分支、物理学、工程学的联系，增强学生应用数学的信心；感受几何图形之美，激发学生反思和终身学习数学的热情。</p> <p>知识目标： 掌握用代数的方法解决几何问题，充分利用向量工具，注意向量法与坐标法的相互对应关系。</p> <p>能力目标： 培养学生具备一定的解决几何问题的能力、空间想象能力及获取新知识能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向量代数；</li> <li>2. 空间的平面与直线；</li> <li>3. 常见的曲面；</li> <li>4. 二次曲面的一般理论；</li> <li>5. 正交变换和仿射变换。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学过程中注意突出解析几何的基本思想方法；</li> <li>2. 注重展现知识的发生及问题解决的思维过程；</li> <li>3. 对较重要的概念注意交代实际景，发挥出其应有的教育功能；</li> <li>4. 采取形成性考核和终结。</li> </ol>		
课程代码	ZH307004	课程名称	初等数论
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	60	实践学时	4
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p>		

	<p>形成抽象思维和逻辑推理能力。</p> <p>知识目标： 通过本门课程的学习，使学生系统掌握整数的基本性质，掌握研究整数的一些初等方法，并将这些知识应用到小学数学中去。</p> <p>能力目标： 会运用初等数论的有关理论和应用来解决一些实际问题并应用于小学数学。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整数最基本的性质、算数基本定理、同余的概念与性质；</li> <li>2. <math>n</math>元一次不定方程与商高不定方程的求解方法与公式；</li> <li>3. 欧氏定理与费马小定理的应用及欧拉函数的计算；</li> <li>4. 一次同余方程组的求法及孙子定理数。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握研究整数的一些初等方法，并将这些知识应用到</li> <li>2. 采取形成性考核和终结性考核按 3:7 的权重比进行课程考核与评价。</li> </ol>		
课程代码	ZH307005	课程名称	概率统计
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	60	实践学时	4
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 形成严密、严谨、精确的逻辑思维能力。</p> <p>知识目标： 充分认识概率论与数理统计学科随机现象背后的统计规律性及应用性特点，重点掌握概率统计的基本概念和基本原理，利用统计方法对应用问题进行统计推断，初步掌握概率论基本原理、数理统计的基本原理在相关领域的基础应用。</p> <p>能力目标： 具备一定分析随机现象问题和解决随机现象问题的能力、以事实数据为依据推理预测的能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 随机变量及其分布；</li> <li>2. 多维随机变量及其分布；</li> <li>3. 随机变量的数字特征；</li> <li>4. 大数定律与中心极限定理；</li> <li>5. 数理统计的基础知识；</li> <li>6. 参数估计；</li> <li>7. 假设检验；</li> <li>8. 方差分析与回归分析。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学过程中注意突出概率统计的基本概念和原理；</li> <li>2. 注重问题解决的思维过程，突出预测的思想；</li> <li>3. 采取形成性考核和终结性考核按 3:7 的权重比进行课程考核与评价。</li> </ol>		
课程代码	ZH307014	课程名称	小学数学解题指导
课程性质	必修	总学时	26

理论学时	16	实践学时	10
课程学分	1.5	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 提高学生应用数学的意识，发展学生的创造性思维。</p> <p>知识目标： 掌握一定的解题方法，数学思想方法策略并让学生参与知识形成起来的过程。</p> <p>能力目标： 面对问题时能利用已有的知识借助教师的分析引导及培养的解题思维来把问题加以适当解决。</p>		
主要内容	数学思想方法策略以及数学思想方法的应用策略		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握小学数学解题的教学方法，并将这些知识应用到实际教学中</li> <li>2. 采取形成性考核和终结性考核按 3:7 的权重比进行课程考核与评价。</li> </ol>		
课程代码	ZH307012、ZH307013	课程名称	小学数学课程与教学论（一） （二）
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	26	实践学时	42
课程学分	4	考核方式	考试
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 理解小学数学教师专业发展的意义，热爱小学数学教学，具有职业理想和敬业精神；认同小学数学教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；具有良好职业道德修养，能够将数学科与小学数学教学实践相结合，树立勇于探索，求真务实的科学意识。</p> <p>知识目标： 理解数学与数学教育，掌握小学数学课程的目标和内容，理解小学数学学习的一般理论，掌握常用的小学数学教学方法，掌握一定的教学手段；能够独立进行小学数学教学设计，学会常用的小学数学教学评价手段，了解并尝试小学数学教育科学研究方法；理解数与代数、图形与几何、概率与统计、综合与实践这四大类别的在小学数学各册教材中的主要内容编排与教学要求，掌握概念与技能教学特点、解决问题教学方式及数学思想方法的教学特点。</p> <p>能力目标： 结合案例学习，掌握小学数学教材分析技能、教学目标设计技能和小学数学教案编写技能；掌握小学数学课堂教学语言技能、课堂导入技能、课堂讲解技能、课堂提问技能、课堂变化技能、板书设计技能和强化技能提升的方法；体验并提升小学数学练习设计技能、作业设计与批改技能、试卷设计技能及试卷分析技能。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括五个模块的学习，及穿插其中的实践训练环节：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学数学课程标准解读。</li> <li>2. 小学数学教学基本理论；</li> </ol>		

	<p>3. 小学数学教学技能；</p> <p>4. 小学数学教学设计。</p> <p>5. 分领域开展小学数学教学设计与实践。</p>
教学要求	<p>教学方法：采用线上线下混合式教学，利用师生互动讨论研究解决问题，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习，变无效学习为有效学习。</p> <p>教学评价：注重过程性评价与终结性评价相结合。采取线上线下、理论与实践全面考核的评价方式。线上与线下比例各占 50%，采用百分制评分。</p> <p>教学师资：本科学历达到 100%，45 岁以下教师研究生学历或硕士学位比例达 90%以上。初级职称为 50%，中级为 30%，副高级为 20%，行业-线长期兼职(课)教师占 50%以上。</p> <p>课程实训：采用实践法，以个人或小组合作方式编写小学数学教案，模拟线小学数学课堂，开展微格教学实践活动。</p>

### 3. 专业选修课程描述

课程代码	ZT307017	课程名称	小学科学实验设计与实施
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养科学探究精神。</li> <li>2. 培养动手探究意识。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握小学科学实验设计的理论基础和原则；</li> <li>2. 掌握设计和实施小学科学实验的步骤与方法；</li> <li>3. 掌握小学科学实验的评价方法。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计和实施小学科学实验。</li> <li>2. 能够开展小学科学实验评价。</li> <li>3. 能够开发和利用小学科学实验资源。</li> </ol>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学实验与小学科学课程</li> <li>2. 小学科学实验设计的理论</li> <li>3. 小学科学实验设计</li> <li>4. 小学科学实验的实施与评价</li> <li>5. 教具的制作与使用</li> </ol>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、科学实验室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体，科学实验仪器</p>		

	<p>教学方法建议：课程教学方法和手段研究性学习，启发式、引导式教学。班级教学、小组学习、学生自主学习等方法相结合。</p> <p>考核评价建议：采用平时成绩占 30%（其中考勤为 10%、平时实验操作和实验报告为 20%），期末设计方案和制作作品占 70%。</p> <p>师资建议：理科专业教师</p>		
课程代码	ZT307018	课程名称	小学科学课程与教学论
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	10	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养科学探究精神。</li> <li>2. 培养动手探究意识。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握小学科学实验设计的理论基础和原则；</li> <li>2. 掌握设计和实施小学科学实验的步骤与方法；</li> <li>3. 掌握小学科学实验的评价方法。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计和实施小学科学实验。</li> <li>2. 能够开展小学科学实验评价。</li> <li>3. 能够开发和利用小学科学实验资源。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括五个模块的学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科学实验与小学科学课程</li> <li>2. 小学科学实验设计的理论</li> <li>3. 小学科学实验设计</li> <li>4. 小学科学实验的实施与评价</li> <li>5. 教具的制作与使用</li> </ol>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、科学实验室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体，科学实验仪器</p> <p>教学方法建议：课程教学方法和手段研究性学习，启发式、引导式教学。班级教学、小组学习、学生自主学习等方法相结合。</p> <p>考核评价建议：采用平时成绩占 30%（其中考勤为 10%、平时实验操作和实验报告为 20%），期末设计方案和制作作品占 70%。</p> <p>师资建议：理科专业教师</p>		
课程代码	ZT307019	课程名称	小学数学教材分析
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查

课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 树立理论指导实践的意识； 2. 提高数学修养。 知识目标： 系统全面理解小学数学课程与教材。 能力目标： 1. 能够正确分析小学数学教材； 2. 能够科学合理地设计与实施小学数学教学。		
主要内容	1. 小学数学教材分析概述 2. 小学数学教材简介 3. 小学数学课标解读 4. 数与代数内容分析与教学建议 5. 图形与几何内容分析与教学建议		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室 教学设施设备建议： 多媒体 教学方法建议： 采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学等方式。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 数学专业教师		
课程代码	ZT307020	课程名称	课件设计与开发
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	10	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 培养学生形成自觉自愿运用信息技术改善学习和教学的态度， 培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力；  对课件设计与制作基本内容有较全面、较系统的认识，了解动画原理以及 Flash 动画特点和应用范围，理解时间轴、图层、帧、场景的概念， 理解形状图形与组合图形、 元件与库、元件与实例的关系， 理解 Flash 动画的分类； 能力目标： 具备根据教学内容和需要设计、制作 PPT 演示课件，并应用于教学的能力，具备设计和制作基础动画的能力。		
主要内容	1. 课件设计与制作概述； 2. 动画基本工具的介绍；		

	3. 高级动画的制作; 4. 动画课件的制作; 5. 音视频格式的转换。		
教学要求	教学场地建议: 理实一体化计算机机房。 考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。		
课程代码	ZT307021	课程名称	儿童文学
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	素质目标: 1. 培养对文学的热爱; 2. 提高文学修养。 知识目标: 1. 掌握必备的儿童文学理论知识; 2. 熟悉并掌握儿童文学常用形式; 3. 熟悉儿童文学代表作家与代表作品。 能力目标: 1. 能背诵或熟读一些名篇; 2. 能够鉴赏儿童文学。		
主要内容	1. 儿童文学的关键问题 2. 儿童文学的审美创造 3. 儿童文学的教学应用 4. 韵文体儿童文学 5. 幻想体儿童文学 6. 叙事体儿童文学 7. 散文体儿童文学 8. 多媒体儿童文学 9. 科学体儿童文学		
教学要求	教学场地建议: 多媒体功能教室 教学设施设备建议: 多媒体 教学方法建议: 注重启发式教学, 培养学生独立思考能力。 考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议: 中文专业教师		

课程代码	ZT307022	课程名称	小学语文文本解读
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	10	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立理论指导实践的意识;</li> <li>2. 提高语文修养。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <p>系统全面理解小学语文课程与教材;</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够正确分析小学语文教材;</li> <li>2. 能够科学合理地设计与实施小学语文教学。</li> </ol>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 叶圣陶散文作品</li> <li>2. 冯骥才散文作品</li> <li>3. 季羡林散文作品</li> <li>4. 萧红散文作品</li> <li>5. 林海音散文作品</li> <li>6. 林清玄散文作品</li> <li>7. 其他散文作品</li> </ol>		
教学要求	<p>教学场地建议: 多媒体功能教室</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体</p> <p>教学方法建议: 采用多种方式进行教学, 建议使用案例教学, 影视教学等方式。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议: 中文专业教师</p>		
课程代码	ZT307023	课程名称	小学英语课程与教学论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备英语课堂趣味教学的热情;</li> <li>2. 树立英语游戏教学的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <p>掌握每个游戏的适用年级、游戏目的、游戏准备、游戏教学实例及注意事项。</p> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能就常见英语知识点熟练开展趣味游戏;</li> <li>2. 有效掌握英语游戏的特点, 对不同年龄儿童展开教</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括七个模块的学习:</p>		

<b>教学要求</b>	教学场地建议：多媒体功能教室 教学设施设备建议：多媒体 教学方法建议：注重互动、小组教学，培养学生表达能力 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行 师资建议：英语专业教师		
<b>课程代码</b>	ZT307024	<b>课程名称</b>	师范英语口语
<b>课程性质</b>	选修	<b>总学时</b>	26
<b>理论学时</b>	10	<b>实践学时</b>	16
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课 程 描 述</b>			
<b>课程目标</b>	素质目标： 形成实际运用语言的素养 知识目标： 学习和巩固语言知识包括词汇、句型及有关口语交际的文化背景知识，从而从具备听说方面的理论知识。 能力目标： 1. 能就常见话题开展课堂、日常会话；能对与教材难度一致的视听材料及阅读资料开展对话、讨论； 2. 能听懂大众传播媒介的新闻、科技等内容的报导并能开展简单的讨论； 3. 语言表达清晰、比较连贯。		
<b>主要内容</b>	1. 英语日常交际方面内容的听力与口语训练； 2. 教育教学方面的听力与口语技能的进一步训练； 3. 教育文化、社会外活动的各个方面，内容开始复杂，难度开始明显提高		
<b>教学要求</b>	1. 在教学中加强师生之间、生生之间的多边互助活动，提高学生参与的积极性，发挥学生的主体创造性。2. 以练促教，帮助学生准确掌握技术动作，提高学生学习兴趣。		
<b>课程代码</b>	ZT307025	<b>课程名称</b>	趣味田径
<b>课程性质</b>	选修	<b>总学时</b>	36
<b>理论学时</b>	13	<b>实践学时</b>	23
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课 程 描 述</b>			
<b>课程目标</b>			
<b>主要内容</b>	本课程主要包括以下内容：		
<b>教学要求</b>	1. 篮球教学采用实践与理论相结合的方式进行教学，加强篮球基本技巧战术学习及规范战术动作，提升实战与组织篮球活动的的能力。 2. 在教学中，教师要不断改革教学方法，充分调动学生的学习积极性和主动性。 3. 成绩考核方式为考查，主要内容为：基本技战术，考勤与日常表现。		

课程代码	ZT307026	课程名称	小学体育课程与教学论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强运动的兴趣， 形成体育锻炼的意识与习惯。</li> <li>2. 树立正确的体育与健康学习观。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各种体育教育现象及体育教学的本质。</li> <li>2. 掌握体育教学的基本规律及基本方法；</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据体育教学基本规律指导体育教学实践。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括八个模块的学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育教育的意义与要点</li> <li>2. 体育教学目标、过程</li> <li>3. 体育教学主体、原则</li> <li>4. 体育教学模式、方法和内容</li> <li>5. 体育教学课堂组织与管理</li> <li>6. 体育教学环境与评价</li> <li>7. 体育教学技能与训练</li> <li>8. 体育教学研究</li> </ol>		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室、运动场</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体</p> <p>教学方法建议： 讲授法、讨论法、评课法、试教法等。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核(作业、试教报告) 和期末终结性考 试相结合的方式 进行。</p> <p>师资建议： 体育专业教师</p>		
课程代码	ZT307027	课程名称	小学音乐课程与教学论
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	13	实践学时	23
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的音乐教学理念。</li> </ol>		

	<p>2. 树立音乐课堂整体设计的观念和意识。</p> <p>3. 培养欣赏音乐素质和创新思维。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握音乐教育学和小学音乐教学法的相关知识， 解读新课程标准。 2. 掌握设计、组织生动活泼的音乐课堂教学的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 学会运用现代音乐教学理论， 提高学科的教学水平。</p> <p>2. 能创造性地设计音乐教案和模拟授课。</p> <p>3. 提高创造能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括六个模块的学习：</p> <p>1. 小学音乐教学设计概述</p> <p>2. 小学音乐教案设计</p> <p>3. 小学音乐教学方法</p> <p>4. 各类音乐内容的教学</p> <p>5. 小学音乐教学中的地方资源利用</p> <p>6. 教师资格证考试的案例分析</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；课后音乐技能训练</p> <p>教学方法建议：注重课堂讲授与课外实践相结合，音乐理论上在复习巩固的基础上再进行新的教学内容，教学中采用讲授、启发等教学法。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：音乐专业教师</p>		
课程代码	ZT307028	课程名称	少儿歌曲弹唱
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有良好的音乐审美素质和人文艺术修养。</p> <p>2. 具备乐观、大方的健康人格， 耐心细致及良好的创新素质和团队合作意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟知乐谱、键盘乐理知识。</p> <p>2. 掌握钢琴弹奏与儿歌弹唱的基本技法知识。</p> <p>3. 掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及音乐教学的方法知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 熟练地钢琴弹奏与弹唱能力。</p>		

	<p>2. 钢琴即兴伴奏的编配能力、良好的音乐感、节奏感及音乐理解力、表现力。</p> <p>3. 能够开展儿童音乐教学活动的组织能力及良好的人际沟通与协调能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括六个模块的学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 钢琴弹奏的基本技法</li> <li>2. 儿童歌曲即兴伴奏的理论</li> <li>3. 儿童歌曲音乐教学方法</li> <li>4. 儿童歌曲弹唱</li> <li>5. 儿童歌曲伴奏</li> <li>6. 儿童歌曲编配</li> </ol>		
教学要求	<p>教学设施设备建议：电钢教室、音乐教室</p> <p>教学方法建议：讲述法、小组讨论法、练习法、作品赏析法等。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考核相结合的方式进行。</p> <p>师资建议：音乐类专业教师</p>		
课程代码	ZT307029	课程名称	形体舞蹈
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	13	实践学时	23
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的仪容、仪表和职业素养。</li> <li>2. 树立良好形象的意识。</li> <li>3. 培养较好的自信心</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握形体训练的基础知识。</li> <li>2. 掌握形体训练的基本技能和基本技术。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <p>能保持好的形体形象。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括五个模块的学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 礼仪舞蹈组合</li> <li>2. 古典舞神韵基础入门</li> <li>3. 舞蹈技巧组合</li> <li>4. 成品舞教学</li> <li>5. 面试个别辅导</li> </ol>		
教学要求	<p>教学场地建议：舞蹈教室</p> <p>教学设施设备建议：形体技能训练</p>		

	<p>教学方法建议： 集体授课、模拟实训、个别辅导。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采用表演汇报形式。</p> <p>师资建议： 舞蹈专业教师</p>		
课程代码	ZT307030	课程名称	少儿舞蹈创编
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备基本的舞蹈审美能力。</li> <li>2. 提高艺术修养</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解少儿舞蹈创编在小学舞蹈教学的重要意义和基本特点。</li> <li>2. 掌握少儿舞蹈创编的内容、方法。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够创编少儿舞蹈。</li> <li>2. 能独立进行少儿舞蹈的教学。</li> </ol>		
主要内容	<p>本课程主要包括四个模块的学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 场面训练</li> <li>2. 儿童舞蹈基础理论与方法</li> <li>3. 儿童舞蹈的基本训练</li> <li>4. 民族民间舞蹈</li> </ol>		
教学要求	<p>教学场地建议：舞蹈教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体教学结合理论知识；舞蹈技能训练</p> <p>教学方法建议：集体课；讲授、实践练习与理论学习相结合。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行，考试均采用表演汇报形式。</p> <p>师资建议： 舞蹈专业教师</p>		
课程代码	ZT307031	课程名称	板书设计与板报制作
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	13	实践学时	23
课程学分	2	考核方式	考查

课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 具备基本的美术文化素质 2. 提升审美素质 知识目标： 1. 掌握板报设计的方法 2. 掌握板报设计的规律和特点 能力目标： 1. 能够独立设计和制作板报 2. 具备基本的造型能力		
主要内容	本课程主要包括六个模块的学习： 1. 板报的准备与总体设计 2. 文字编排 3. 标题设计 4. 绘制技法 5. 图案设计 6. 字体设计		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室 教学设施设备建议： 多媒体、黑板 教学方法建议： 该课程应本着理论基础与实际应用相结合为基本原则， 系统全面的讲解基础知识与重点内容，将理论穿插于实践之中，避免理论与实际应用相脱节，着重强化知识到灵活运用。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 美术专业教师		
课程代码	ZT307032	课程名称	小学美术课程与教学论
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1. 树立正确的美术教学理念。 2. 树立美术课堂整体设计的观念和意识。 3. 具备基本的审美素质和创新思维。 知识目标： 1. 掌握美术教育学和小学美术教学法的相关知识， 解读新课程标准。 2. 掌握设计、组织生动活泼的美术课堂教学的方法。		

	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会运用现代美术教学理论，提高学科的教学水平。</li> <li>2. 能创造性地设计美术教案和模拟授课。</li> <li>3. 能自制多媒体课件及精美的教具。</li> <li>4. 提高创造能力。</li> </ol>
主要内容	<p>本课程主要包括六个模块的学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小学美术教学设计概述</li> <li>2. 小学美术教案设计</li> <li>3. 小学美术教学方法</li> <li>4. 各类美术内容的教学</li> <li>5. 小学美术教学中的地方资源利用</li> <li>6. 教师资格证考试的案例分析</li> </ol>
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体功能教室、微格教室、美术教室</p> <p>教学设施设备建议：多媒体</p> <p>教学方法建议：注重理论与实践相结合，加强对小学生教学技能的培养和训练，确保完成教学任务前提下压缩理论学时增加实践学时。采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写教案，模拟上课，模拟教学比赛，教育实习等方式。</p> <p>考核评价建议：实训实践成绩按 30%计入学科总成绩。</p> <p>师资建议：美术专业教师</p>

#### 4. 专业实践课程描述

课程代码	ZS307009	课程名称	教育实习
课程性质	必修	总学时	130
理论学时	0	实践学时	130
课程学分	6	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>通过深度融入小学校园、课堂教学观摩等环节，增强对小学教育教学工作的了解，陶冶其对小学教育事业的热爱情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解小学学校教育教学工作内容与工作要求以及课堂教学的组织与实施。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够认识小学教育教学工作的基本特点，初步形成与时俱进的小学教育教学理念。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观摩小学升旗仪式、小学各学科课堂教学、小学课外活动，小学教师教研活动，撰写观察日记与总结。</li> <li>2. 学生分小组集体备课，完成授课教案；小组成员进行模拟课堂教学，并进行课后评</li> </ol>		

	价, 提出整改意见; 修改后再次上课; 指导老师进行点评。		
<b>教学要求</b>	1. 校外指导老师, 指导学生的教育实习工作, 布置学生观摩任务及撰写心得体会。 2. 校内指导老师, 组织学生开展模拟课程教学活动, 负责学生教学后的点评, 给出学生教学建议。 3. 学生在教师的指导下自主探索教学, 体验教学, 采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。		
<b>课程代码</b>	ZS307010	<b>课程名称</b>	岗位实习
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	480
<b>理论学时</b>	0	<b>实践学时</b>	480
<b>课程学分</b>	28	<b>考核方式</b>	考查
<b>课 程 描 述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>素质目标:            形成良好的师风师貌, 具有敢于探索, 乐于奉献的教育精神, 养成良好的团队合作意识。</p> <p>知识目标:            能够进行正确的教材分析, 撰写有效的教学设计; 熟练运用课堂教学的基本方法, 顺利完成课堂教学的组织与实施; 具有良好的沟通交流能力。</p> <p>能力目标:            全面提升小学教学的实践能力, 处理班级事务的能力及对教育现象进行观察与研究的能力。</p>		
<b>主要内容</b>	<p>本课程主要包括以下内容:</p> 1. 全程跟进学科指导老师的教育教学全过程, 学生独立完成某一学科的教育教学工作, 并撰写实习指导手册。 2. 以组为单位, 开展小组合作学习, 每周进行一次组内互相听课评课。 3. 学科指导老师对学生的备课。上课及教育研习情况进行指导。		
<b>教学要求</b>	1. 校内导师, 主要以学科教学法教师为实习学生的指导老师, 负责实习学生教育教学理论水平的提升; 校外导师, 以学科教学的任课教师为实习学生的指导老师, 负责实习学生课堂教学与小学班级管理能力的提升。 2. 准备当前小学学科教学所使用的教材及教师用书与相关的教学论教材等。 3. 学生课堂教学观摩, 对教学情况开展组内分析评价, 然后再教师指导下撰写教学方案以及尝试进行课堂教学实践。 4. 采用综合性评价, 主要按照“思想表现(20%)+组内评价(20%)+教育教学工作(60%)”对学生岗位实习进行评价。		
<b>课程代码</b>	ZS307011	<b>课程名称</b>	专业技能考核
<b>课程性质</b>	必修	<b>总学时</b>	业余及自修时间完成
<b>理论学时</b>	0	<b>实践学时</b>	业余及自修时间完成
<b>课程学分</b>	2	<b>考核方式</b>	考查
<b>课 程 描 述</b>			
<b>课程目标</b>	<p>素质目标:</p>		

	<p>培养学生对所任教学科的兴趣，让学生热爱小学教育事业，有强烈的职业认同感。培养学生自主学习与训练的意识，不断探索，形成终身学习的职业追求。</p> <p>知识目标： 学生能够掌握本学科专业理论知识与技能知识，并熟练运用；通过专业技能的训练与考核，能够熟悉小学教师的岗位与课程标准，并掌握较全面的授课技能技巧。</p> <p>能力目标： 培养学生教师书写，简笔画，课件制作与口语表达能力和本学科专业技能的能力；注重培养学生授课技能和训练的能力，提高学生的评课与授课水平。</p>		
主要内容	<p>本课程主要以下技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师书写表达技能训练。</li> <li>2. 教师语言表达技能训练。</li> <li>3. 简笔画技能训练。</li> <li>4. 课件制作技能训练。</li> <li>5. 教学片段技能训练。</li> <li>6. 说课评课技能训练。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本课程主要采用现场教学法、自主学习法、合作探究法等教法。</li> <li>2. 理论与实践相结合，注重在技能训练和实践活动中融入教育理论学习。</li> <li>3. 注意因材施教，根据学生的个体差异，有重点的进行培养与训练。</li> <li>4. 保持各技能之间的相互关联，培养与训练需考虑技能的各个要素，全面培养。</li> <li>5. 主要采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。过程性评价（50%）主要通过学习态度、平时作业、出勤情况、课余训练情况和小组合作学习表现五个方面来进行。终结性评价（50%）终结性考核以每次技能训练考核内容的具体评价标准为依据，以具体的考核分数为总结性评价分数。</li> </ol>		
课程代码	ZS307012	课程名称	毕业设计
课程性质	必修	总学时	业余及自修时间完成
理论学时	0	实践学时	业余及自修时间完成
课程学分	2	考核方式	考查
<b>课 程 描 述</b>			
课程目标	<p>素质目标： 在毕业设计实践过程中逐步养成良好的教师职业素养和全局观念、团队合作精神；养成勇于探索、坚持不懈、精益求精的工作精神。</p> <p>知识目标： 进一步掌握新课程教学改革的基本理念，掌握课堂教学的组织与实施方法；能够正确进行教材分析，学生学情分析，系统掌握教学方案设计方法。</p> <p>能力目标： 提高发现问题，分析问题与解决问题的能力；提高学生职业能力；培养教学创新能力</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生根据选定课题进行教学方案设计，主要包括以下内容：任务书，设计方案以及</li> </ol>		

	<p>设计作品成果。</p> <p>2. 完成毕业设计答问。</p> <p>3. 上传相关资料等。</p>
<p><b>教学要求</b></p>	<p>1. 根据要求，授课教师需由中级及以上专业技术职称的专任教师或有毕业设计实践经验且有研究生学历的助理讲师担任。</p> <p>2. 毕业设计内容以教学方案设计为主。</p> <p>3. 采用问题导向，教师提出相关的学习任务，学生自主学习、探索，教师给予必要指导，体现以学生发展为本的理念。</p> <p>4. 采用综合性评价，主要按照科学性、规范性、完整性与可行性等方面对学生毕业设计进行评价。</p>

## 附件 2——《三年制小学数学教育专业课程设置及教学进程表》

(2023 级) 三年制小学数学教育专业课程设置及教学进程表

课程模块及 课程代码	课程名称	学分	学时分配			学期/周数/课内教学周/周学时						课程 必修	考核 考试	开课部门	
						一	二	三	四	五	六				
			学时 合计	理论 学时	实践 学时	20	20	20	20	20	20				
GB000047	思想道德与法治	3	54	48	6		3						必修	考试	思想道德与法治教研室
GB000046	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	36	30	6			2					必修	考试	概论教研室
GB000045	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	48	42	6				3				必修	考试	思想道德与法治教研室
GB000005	形势与政策	1	40	34	6	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			必修	考查	形势与政策教研室
GB000006	大学语文（一）	2	32	26	6	2							必修	考试	大学语文教研室
GB000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2						必修	考试	大学语文教研室
GB000041	大学英语（一）	4	64	52	12	4							必修	考试	大学英语教研室
GB000042	大学英语（二）	4	72	56	16		4						必修	考试	大学英语教研室
GB000050	信息技术	3	48	32	16			3					必修	考查	现代教育技术教研室
GB000013	体育与健康（一）	2	28	2	26	2*14							必修	考查	体育教研室
GB000014	体育与健康（二）	2	32	2	30		2*16						必修	考查	体育教研室
GB000015	体育与健康（三）	2	32	2	30			2*16					必修	考查	体育教研室
GB000016	体育与健康（四）	1	16	2	14				2*8				必修	考查	体育教研室
GB000017	大学生心理健康教 育	2	32	24	8	2*8	2*8						必修	考查	心理健康教研室

		GB000019	社会实践	1	16	0	16	2*1	4*1	4*1	3*1	3*1		必修	考查	学工处、各系
		GB000020	劳动教育	1	16	8	8	4*1	4*1	4*1	2*1	2*1		必修	考查	职业素养与劳动技能教研室
		GB000021	入学教育与军事理论	2	36	36	0							必修	考查	国防与军事教研室
		GB000022	军事技能	2	112	0	112	2周						必修	考查	国防与军事教研室
		小计		39	750	416	334	8	11	6	4	0	0			
	限选课	GX000011	马克思主义基本原理	1	16	14	2	2*8						必修	考查	思想道德与法治教研室
		GX000012	中国共产党党史	1	16	14	2	2*8						必修	考查	概论教研室
		GX000017	职业发展规划	1	16	12	4	4*4						必修	考查	就业与创业教研室
		GX000018	就业指导	1	16	12	4					4*4				就业与创业教研室
		GX000014	创新创业教育	2	32	24	8		4*8					必修	考查	就业与创业教研室
		GX000015	职业素养	0.5	8	6	2					2*4		必修	考查	职业素养与劳动技能教研室
		GX000016	健康教育与安全教育	0.5	8	6	2	2*1	2*1	2*1	2*1			必修	考查	卫生与安全教研室
			小计		7	112	88	24	0	0	0	0	0	0		
	公共任选课		人文社科	2	32	20	12							选修	考查	各教学部
			自然科学	2	32	20	12							选修	考查	各教学部
			体育健康	2	32	10	22							选修	考查	各教学部
			美育艺术	2	32	10	22							选修	考查	各教学部
			小计(任选2门)		4	64	32	32								
		公共基础课程合计		50	926	536	390	10	11	6	4	0	0			
专	专	ZJ307001	小学生心理学(一)	2	32	24	8	2						必修	考试	小学教育心理教研室

业 技 能 课 程	业 基 础 课 程	ZJ307026	小学生心理学(二)	2	36	28	8		2					必修	考试	小学教育心理教研室	
		ZJ307014	小学教育学(一)	2	36	28	8	2							必修	考试	小学教育心理教研室
		ZJ307024	小学教育学(二)	2	36	28	8		2						必修	考试	小学教育心理教研室
		ZJ307003	教师书写(一)	1	16	2	14	1							必修	考试	大学语文教研室
		ZJ307015	教师书写(二)	1	18	4	14		1						必修	考试	大学语文教研室
		ZJ307018	教师口语(一)	1	16	2	14	1							必修	考试	大学语文教研室
		ZJ307019	教师口语(二)	1	18	4	14		1						必修	考试	大学语文教研室
		ZJ307020	少先队活动与班级管理	2	36	26	10			2					必修	考试	学工处
		ZJ307027	简笔画	2	36	12	24		2						必修	考试	美术教研室
		ZJ307022	小学数学思想方法	1.5	26	16	10					2			必修	考试	小学数学教研室
		ZJ307023	教师职业道德与教育政策法规	1	16	14	2					1			必修	考试	形势与政策教研室
	专业基础课程小计			18.5	322	188	134	6	8	2	1	2	0				
	专 业 核 心 课 程	ZH307001	数学分析(一)	4	64	54	10	4							必修	考试	小学数学教研室
		ZH307008	数学分析(二)	4	72	62	10		4						必修	考试	小学数学教研室
		ZH307009	数学分析(三)	4	72	62	10			4					必修	考试	小学数学教研室
		ZH307002	高等代数(一)	4	64	54	10	4							必修	考试	小学数学教研室
		ZH307010	高等代数(二)	4	72	62	10		4						必修	考试	小学数学教研室
		ZH307003	解析几何	4	72	66	6			4					必修	考试	小学数学教研室
		ZH307004	初等数论	4	64	60	4				4				必修	考试	小学数学教研室
		ZH307005	概率统计	4	64	60	4				4				必修	考试	小学数学教研室
ZH307014		小学数学解题指导	1.5	26	16	10					2			必修	考试	小学数学教研室	
ZH307012		小学数学课程与教学论(一)	2	36	14	22			2					必修	考试	小学数学教研室	

	ZH307013	小学数学课程与教学论(二)	2	32	12	20				2			必修	考试	小学数学教研室
	专业核心课程小计		37.5	638	522	116	8	8	10	10	2	0			
专业拓展课程	科学模块														
	ZT307017	小学科学实验设计与实施	2	32	12	20				2			选修	考查	科学教研室
	ZT307018	小学科学课程与教学论	2	26	10	16					2		选修	考查	科学教研室
	数学模块														
	ZT307019	小学数学教材分析	2	32	12	20				2			选修	考查	小学数学教研室
	ZT307020	课件设计与开发	2	26	10	16					2		选修	考查	信息技术教研室
	专业拓展任选一个, 修满4学分														
专业拓展课程小计		4	58	22	36				2	2					
群互选课程	体育模块														
	QX307025	趣味田径	2	36	13	23			2				选修	考查	体育教研室
	QX307026	小学体育课程与教学论	2	32	10	22				2			选修	考查	体育教研室
	音乐模块														
	QX307027	小学音乐课程与教学论	2	36	13	23			2				选修	考查	艺术教研室
	QX307028	少儿歌曲弹唱	2	32	10	22				2			选修	考查	艺术教研室
	舞蹈模块														
	QX307029	形体舞蹈	2	36	13	23			2				选修	考查	艺术教研室
QX307030	少儿舞蹈创编	2	32	10	22				2			选修	考查	艺术教研室	
美术模块															

	QX307031	板书设计与板报制作	2	36	13	23			2				选修	考查	艺术教研室
	QX307032	小学美术课程与教学论	2	32	10	22				2			选修	考查	艺术教研室
	群互选课程任选一个模块，修满4学分														
	群互选课程小计		4	68	23	45			2	2					
专 业 实 践 课 程	ZS307009	教育实习	6	130	0	130					5周				
	ZS307010	岗位实习	28	480	0	480						18周			
	ZS307011	专业技能考核	2	0	0	0				2周					
	ZS307012	毕业设计	2	0	0	0					2周				
	小计		38	610	0	610	0	0	0	1	6	17			
专业技能课程合计			102	1696	755	941	14	16	14	15	15	18			
总计			152	2622	1291	1331	24	27	20	17	15	18			

## 附件 3

公共基础任选课程设置表（线上课）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	体育健康类	GRXS0001	关爱生命——急救与自救技能	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
2	美育艺术类	GRXS0002	大学美育——美育赏湖南	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
3	人文社科类	GRXS0003	五步玩转新媒体营销	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
4	人文社科类	GRXS0004	你不知道的毒品真相	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
5	自然科学类	GRXS0005	秀出你风采——ppt 创意动画	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
6	美育艺术类	GRXS0006	有礼同行，伴礼一生——大学生礼仪修养	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
7	人文社科类	GRXS0007	理财知识及运用	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
8	人文社科类	GRXS0008	恋爱、婚姻与法律	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

9	人文社科类	GRXS0009	大学生就业创业法律实务	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
---	-------	----------	-------------	---	----	----	----	------	------	----	--	------

### 公共基础任选课程设置表（线下课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	美育艺术类	GR000001	全球高级成衣品牌鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
2	美育艺术类	GR000002	服饰搭配	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
3	美育艺术类	GR000003	中国少数民族服饰鉴赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
4	美育艺术类	GR000004	手工扎染	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
5	美育艺术类	GR000005	儿童水墨画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
6	美育艺术类	GR000006	儿童绘本画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
7	美育艺术类	GR000007	形体芭蕾	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	非舞蹈专业学生
8	美育艺术类	GR000008	爵士舞	2	32	10	22	第三、四学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	全校学生
9	美育艺术类	GR000009	舞蹈欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	舞蹈教育教研室	全校学生
10	美育艺术类	GR000010	趣味音乐鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
11	美育艺术类	GR000011	地方民歌学唱	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生

12	美育艺术类	GR000012	说唱与戏曲欣赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
13	美育艺术类	GR000013	中外音乐名作欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
14	美育艺术类	GR000014	影视音乐赏析	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
15	美育艺术类	GR000015	音乐剧鉴赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
16	美育艺术类	GR000016	钢琴作品赏析	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
17	美育艺术类	GR000017	中外歌剧欣赏与表演	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
18	美育艺术类	GR000018	简易音乐软件应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
19	美育艺术类	GR000019	即兴弹奏/流行歌曲配弹	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
20	美育艺术类	GR000020	影视鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
21	美育艺术类	GR000021	合唱指挥	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
22	美育艺术类	GR000022	中国画基础	2	32	10	22	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
23	美育艺术类	GR000023	汉字的字体	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
24	美育艺术类	GR000024	版画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
25	美育艺术类	GR000025	构成艺术	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生

26	美育艺术类	GR000026	插画艺术	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
27	美育艺术类	GR000027	壁画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
28	美育艺术类	GR000028	摄影	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
29	美育艺术类	GR000029	手工编织	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
30	美育艺术类	GR000030	油画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
31	美育艺术类	GR000031	影视动画	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
32	美育艺术类	GR000032	水彩画基础	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
33	美育艺术类	GR000033	教学简笔画创编	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外教育类学生
34	美育艺术类	GR000034	简笔画应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	非师范类专业学生
35	人文社科类	GR000035	中华诗词之美	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	语言文学教研室	师范类专业学生
36	人文社科类	GR000036	诵读艺术技巧与训练	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
37	人文社科类	GR000037	儿童戏剧表演	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
38	人文社科类	GR000038	演讲与口才	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
39	人文社科类	GR000039	绘本阅读与鉴赏	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生

40	人文社科类	GR000040	幼儿家庭教育	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
41	人文社科类	GR000041	教育电影赏析	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
42	自然科学类	GR000042	少儿趣味编程	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
43	自然科学类	GR000043	PPT高级研修	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
44	自然科学类	GR000044	信息素养	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全体学生
45	自然科学类	GR000045	数学文化欣赏	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全体学生
46	自然科学类	GR000046	小学数学课程与教学论	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全校学生
47	人文社科类	GR000047	现代礼仪与修养	2	32	20	12	第二学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
48	美育艺术类	GR000048	儿童彩铅艺术	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
49	美育艺术类	GR000049	手绘POP设计	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
50	美育艺术类	GR000050	禅绕画基础	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
51	美育艺术类	GR000051	动漫赏析	2	32	20	12	第一、二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
52	美育艺术类	GR000052	掐丝珐琅艺术	2	32	20	12	第一、二、三、四学	公共选修	考查	美术教育教研室	全校师生

								期				
53	美育艺术类	GR000053	摄影基础	2	32	20	12	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
54	美育艺术类	GR000054	线描花卉	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
55	美育艺术类	GR000055	现代教师礼仪	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
56	美育艺术类	GR000056	茶文化概论与茶艺实训	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生

